

नाहं तु सख्यो भजतोऽपि जन्तुन् भजाम्यमीपामनुष्टृत्तिवृत्तये । यथा धनो लब्धधने विनष्टे तच्चिन्तयान्यिनभृतो न वेद ॥ श्रीमद्भाग० १०।३३।२०

'सिखयो ! जो प्राणी मेरा भजन करते हैं उनसे में अपना प्रेम इसिलए प्रकट नहीं करता कि उनकी प्रीति अधिक बढ़े । जैसे किसी निर्धनको धन मिले और फिर नष्ट हो जाय तो वह धनकी चिन्तामें सब कुछ भूल जाता है ।'

श्रीकृष्ण-सन्देश

धर्म, अध्यातम, साहित्य एवं संस्कृति-प्रधान मासिक

प्रवर्तक ब्रह्मलीन श्रीजुगलकिशोर बिरला



परामशँ-मण्डल 😉

स्वामी श्रीअखण्डानन्द सरस्वती
श्रद्धेय श्रीहनुमानप्रसाद पोद्दार
डॉ॰ श्रीमुवनेश्वरनाथ मिश्र 'माधव'
श्रीजनार्दन मह एम॰ए॰

प्रवन्ध-सम्पादक

देवधर शर्मा

- सम्पादक
 पाण्डेय रामनारायणदत्त शास्त्री,
 साहिर्याचार्यं
- स० सम्पादकविश्वम्मरनाथ द्विवेदी

वर्षः ५ अङ्कः ७ फरवरी, १९७०

वार्षिक ग्रुल्क : ७.०० आजीवन ग्रुल्क : १५१.००

प्रकाशक

भीकृष्ण-जन्मस्थान-सेवासंघ, मथुरा

दूरभाष : ३३०

विषय-सूची

विषय

0

लेलक

go Ho

श्रीकृष्णजन्मस्थान : प्रेरणाप्रद		****	****	3
ज्ञानकी पहचान		••••		9
अग्नि और तेजस्	श्री शिवशंकर त्रिपाठी			٩
अवतारका प्रकाश	श्री केशवदेव भाचार्य			9 2
कृष्णोपासक पुष्टिमार्गीय मुसलमान कवि	श्री प्रभुदयाल मीतल			19
वारंबार प्रणाम है (कविता)	श्री वाबूलाल गौड़ 'गौड़वन्धु'			20
काशीके सहान् विद्वान्का तिरोधान	संपादक			20
मगवत्-साक्षात्कार क्या है ?	श्री उदिथ मिश्र			29
हिन्दू-नारी (कविता)	श्री विलक्षण			39
विद्यापतिकी राधा	थी वैदेई	ोशरण शास्त्री		३२
भद्रा		ोत्तमप्रसाद मिश	a .	18
स्याम निकट बुकाते हैं (किवता)	'राम'			38
वसन्त और सरस्वतीके सम्बन्धमें	••••	••••	••••	
एक शोधपूर्ण दृष्टि	श्री गोप	ालचन्द्र मिश्र		3,0
विश्वास (कहानी)		गोपाल माथुर		39
कुपाणकालको गरुड प्रतिमाएँ		कण्ठ पुरुषोत्तम		83
पाण्डवदूत श्रीकृष्ण और पञ्चाली कृष्णा		ामणि त्रिपाठी		80
वेदमें अस्पृत्रयता और अस्पृत्रयताकी समस्या		याल डालमिया		80
हमारी संस्कृति और हमारे पूर्वज		ी अखण्डानन्दस		
दैनिक जीवनमें गीताका महत्त्व		त्री जयन्ती भट्टा		49
धनुर्धरपार्थको योगेस्वर कृष्णका आदेश		पुष्कर' शास्त्री		46
सबका अन्तर्यामी		गुज्यस्य सास्त्रा हाल 'श्रीमयंक'		49
	412	गर नामवक	Cross The Control of	80





प्रत्यक्षदर्शियोंके उद्गार

(फरवरी १९७०)

*

श्रीकृष्ण-जन्मस्थान आकर और इस दिव्य मन्दिरको देखकर बहुत प्रसन्नता हुई । गंगाप्रसाद विरखा विरला हाउस, कलकत्ता

अतीतमें, जन्म-भूमिसे सम्बद्ध वादके विषयमें सुना था। वादका निर्णय जानकर एक अनजाना आनन्द मिला। तभीसे लालसा थी कि दर्शनका पुण्य-लाभ पाऊँ। ढाई वर्ष पूर्व मथुरा आनेपर मेरे प्राथमिक कार्योंमें यह दर्शन भी था। उदार और भव्य कल्पको देखकर यही लगा कि यह श्रीकृष्णके अनुरूप ही श्रद्धाञ्जलि है। गौरवमयी हिन्दू-संस्कृतिका वोध, इसे देखकर हर आगन्तुकको बहुज ही हो जाता है। प्रत्येक सह्दय इस उदार कल्पमें योग दें। यही मेरी प्रार्थना है।

हरीमाधवशरण पी० सी० एस० डिप्टी कलक्टर, मथुरा

आनन्दकंद भगवान् श्रीक्रुष्णके जन्मस्थानको उपयोगिता हिन्दू समाजने महसूस की है तथा स्थानके अनुरूप ही निर्माण कार्य चल रहा है जिसको देखकर दिलको अत्यन्त प्रसन्नता होती है ।

सीवाराम गुप्ता

श्री महावर आयरन स्टोर मण्डी गोविन्दगढ़

जि॰ पटियाला (पंजाव)

भगवान्की दयासे जन्मस्थान तथा मन्दिरका दर्शन हुआ। लगमग पाँच हजार वर्षसे अधिक प्राचीन स्थानके शोध-कार्यमें जिन महानुभावोंने उदारतापूर्वक सहयोग प्रदान किया है, वे सब धन्यवादके पात्र हैं तथा उन सभी महानुभावोंसे जो दर्शनार्थ पधारें, प्रार्थना है कि इस महान् कार्यमें सहयोग देनेकी कृपा करें।

Ale Marshed M. M. Peddard Call

ried an order of a trace being small

मणीमाई जे॰ पटेल, एम॰ पी॰ महात्मा गांघी रोड सागर सिटी (मध्य प्रदेश) मुझे आज कृष्ण-जन्मभूमिके दर्शन प्राप्त करनेका परम सौभाग्य प्राप्त हुआ । भगवान् कृष्णकी मनमोहिनो मूर्ति देखकर श्रद्धाका स्रोत उमड़ पड़ा । यह प्रतीत हुआ कि भगवान् यहीं हैं । मुझे पूर्ण आशा है कि यह स्थान हिन्दू-धर्मके लिए प्रेरणाका केन्द्र बनकर रहेगा ।

> सुरेशचन्द्र बन्सळ अधिशासी अभियन्ता (भवन-खण्ड) परिवहन संघटन स्रखनऊ

I am extremely happy to visit the Janmasthan of Lord Krishna a place of pilgrimage to all us. As we move about here one feels devine inspiration within him. I am glad to learn that the persons incharge of this place take a keen interest in the management and shortly a very fine temple known as Bhagawat Bhawan is going to be erected here. I am grateful to the people here for taking me a round and I am sure, by the grace of lord Krishna, this place will soon become a great attraction to the devotees.

Judge High Court of Gwalior (M. P.)

This is a very historical site in India and is very well maintained.

Air Marshal M. M. Engineer
A. O. C. In-C Western Air
Command
New Delhi

I was extremely glad to see and visit Shrikrishna Janmasthan. We in South India have only heard of the Sanctity of the place. Some good souls have taken as their mission in life to renovate and renovate beautifully the sacred place. I wish them all success. This place will be a source of encouragement to people professing Hindus religion. Jai Shri Krishna!

Mr. Pallancampen 189—Raja Street Coembatore Tamil Nadu (Madras State)

We consisting 536 Buddhists from different parts of Nepal are on tour by a special Train allotted to us from the Rly. Bourd, Govt of India in a comfortable way to visit the Buddhist sacred places as well as historical and cultural places in your lovely and freindly country of India. We in our programme visited the Birth-place of Lord Krishna and are very pleased to see it. May the proposed temple be built as soon as possible in an incomparision style. We thank all the people and officials of India who are receiving us warmly in each and every places of India. May the freindship of our both countries ever remain as long as the Dharam of Buddha and Krishna remain. Thanking once again to the Trust of the Krishna Janmabhumi.

Tirth Narayan Manandhar
Asst. Secry. Jaunmala
Bhajan Khalab
On Behalf of Buddha Tirthyatra Commettee
Ganamahabihar
Kathmandu (Nepal)

श्रीहरिः

'श्रीकृष्ण-सन्देश'के उद्देश्य तथा नियम

उद्देश्य: धर्म, अध्यात्म, भक्ति, साहित्य एवं संस्कृति-सम्बन्धी लेखों द्वारा जनताको सुपथपर चलनेकी प्रेरणा देना और जनमानसमें सदाचार, सद्विचार, राष्ट्रप्रेम, आस्तिकता, समाजसेवा, सर्वाङ्गीण समुन्नति तथा युगके अनुरूप कर्तव्यबोधको जाग्रत् करना 'श्रीकृष्ण-सन्देश' का शुभ उद्देश्य है।

● नियम: उद्देश्यमें कथित विषयोंसे संबद्ध श्रुति, स्मृति, पुराण आदिके अविरुद्ध तथा आक्षेपरिहत एवं लोककल्याणमें सहायक लेख ही इस पित्रकामें प्रकाशित होते हैं। लेखोंमें काट-छाँट, परिवर्तन-परिवर्धन आदि करने अथवा उन्हें छापने, न छापनेका संपूर्ण अधिकार सम्पादकको है। अस्वीकृत लेख बिना माँगे नहीं लौटाये जाते। वापसीके लिए टिकट भेजना अनिवार्य है। लेखमें प्रकाशित विचारके लिए लेखक ही उत्तरदायी है, सम्पादक नहीं।

लेखक उद्देश्यमें निर्दिष्ट विषयपर ही उत्तम विचारपूर्ण लेख भेजें। लेख स्वच्छ और सुपाठच अक्षरोंमें कागजके एक ही पृष्ठपर बायें हासिया छोड़कर लिखा होना चाहिए। लेखका कलेवर अधिक बड़ा न रहे। सामग्री सुन्दर, सामियक तथा प्रेरणाप्रद हो। लेख सम्पादक—'श्रीकृष्ण-सन्देश' रू० नं० ६, कैलगढ़ कालोनी, जगतगंज-वाराणसीके प्रतेपर भेजें।

• 'श्रीकृष्ण-सन्देश' अगस्त माससे प्रारम्भ होकर प्रत्येक मासकी पहली तारीखको प्रकाशित होता है, इसका वार्षिक मूल्य ७) है। जो लोग एक सौ इक्यावन रुपये एक साथ एक बार जमा कर देते हैं, वे इसके आजीवन ग्राहक माने जाते हैं। उन्हें उसी चंदेमें उनके जीवन भर 'श्रीकृष्ण-सन्देश' मिलता रहेगा।

प्राहकोंको अपना नाम पता सुस्पष्ट लिखना चाहिए। ७) चंदा मनि-आर्डर द्वारा अग्रिम मेजकर ग्राहक बनना चाहिए। वी० पी० द्वारा अंक जानेमें अनावश्यक विलम्ब तथा व्यय होता है।

• विज्ञापन : इसमें उत्तमोत्तम समाजोपयोगी वस्तुओंका ही विज्ञापन दिया जाता है। अक्लील, जादू-टोने आदि तथा मादक द्रव्योंके विज्ञापन नहीं छपते। विज्ञापन पूरे पृष्ठपर छपनेके लिए ५००) रुपये तथा आधे पृष्ठपर छपनेके लिए ३००) रुपये मेजना अनिवार्य है।

पत्र-व्यवहारका पता :
व्यवस्थापक—'श्रीकृष्ण-सन्देश'
श्रीकृष्ण-जन्मस्थान-सेवासंघ
मथरा

STEDUT-

वर्षः ५]

मथुरा, फरवरी १९७०

अङ्क १ ७

ज्ञानकी पहचान

ज्ञानी कभी मानी नहीं हो सकता। मान क्या है, अपनेमें बड़प्पनका अभिमान। यह अभिमान देहको धन-वैभव और योग्यताको लेकर होता है। ज्ञानीकी दृष्टिमें एक मान्न परत्रहा ही सत्य है। उसीमें यह मिध्या जगत् अध्यस्त है। ब्रह्म सम एवं दोप रहित है—'निर्दोप हि समं ब्रह्म।' अतः बोध सम्पन्न ज्ञानवान् पुरुप समदर्शी होता है—'पण्डिता। समद्र्शिनः।' कर्तृत्वका अभिमान भी अज्ञानीको ही होता है—'अहंकारिवमूद्धात्मा कर्ताहुत्मिति मान्यते' प्रकृतिके सत्त्वादि णुणों द्वारा ही सारे कर्म संपादित हो रहे हैं। फिर व्यर्थ कर्तृत्वका बोझ अपने ऊपर कौन बुद्धिमान् पुरुष लादेगा? ज्ञानी किसीको छोटा-बड़ाः कुँबा-नीचा अथवा अपना-पराया नहीं मानता। वह एक मात्र आत्माका ही सर्वत्र अनुभवं एवं साक्षात्कार करता है। अतः निश्चित जानो, जहाँ मान-अभिमानका लीछा-छास्य वल रहा है वहाँ ज्ञानका नाम भी नहीं है, उसे केवल अज्ञानका ही विलास समझो। ज्ञानका दूसरा लक्षण है—दम्भका सर्वधा अभाव। दम्म घोखा है, दिखावा है, छल्ला है, जो अज्ञानके अन्धकारमें ही संभव है; ज्ञानके प्रकाशमें नहीं। जैसे दिन बौर रातः एक साथ नहीं रह सकते उसी प्रकार ज्ञान और दम्भका साहचर्य भी असम्भव है, दम्भ या दिखावा स्वार्थ-साधनके लिए किया जाता है। जिसका परम स्वार्थ आत्मा ही है,

बह दम्भको वयों अपनायेगा ? क्या कोई प्रकाशको पानेके लिए अन्धकारकी शरण लेना चाहेगा ? कदापि नहीं।

अहिंसा भी ज्ञानका ही परिचायक है। ज्ञानवान् किसीकी हिंसा नहीं कर सकता, मन, वाणी और क्रिया द्वारा किसीको कष्ट नहीं पहुँचा सकता। हिंसा होती है वैर तथा विरोघसे, और वैर-विरोघ सदा दूसरोंसे ही होते हैं, अपनेसे नहीं। जिसकी दृष्टिमें सर्वत्र आत्मा है, जो 'ब्रह्मैवेदं सर्वम्' 'वासुदेवः सर्वम्' इस सत्यका साक्षात् कर चुका है, वह किससे वैर-विरोध करेगा ? क्षमाभाव और सरलता—ये सद्गुण ज्ञानवान्के आभूषण हैं। जो ज्ञानपरशुसे काम-क्रोधरूपी तरुका मूलोच्छेद कर चुके हैं, वे किसी पर क्रोध नहीं करते, फिर उनके लिए क्षमाका प्रक्त ही नहीं उठता। हाँ, शीतोष्णादि द्वन्द्रोंको सानन्द सहन करना ही उनकी क्षमा है। सरलता ज्ञानवान्का सहज गुण है। वक्रता पराये लोगोंके प्रति ही होती है। जहाँ परायापन अपनापनमें परिवर्तित हो चुका है, वहाँ सरलतापूर्ण सद्व्यवहार ही सम्भव है। बाचार्योपासना ज्ञान-प्राप्तिका साधन है और ज्ञानीका स्वाभाविक गुण । जिस बाचार्यकी क्रुपासे अपना अज्ञानान्यकार दूर होकर ज्ञानका प्रकाश मिला वह तो साक्षात् परब्रह्म है आत्मा है; उसकी उपासना परब्रह्म-साक्षात्कारका ही स्वरूप है। ज्ञानके आलोकमें अभेदो-पासना स्वतः चलती रहती है। शौच (बाहर-भीतरकी शुद्धि) भी परम आवश्यक है ज्ञानका प्रकाश पानके लिए । अन्तःकरणकी स्थिरता और आत्मविनिग्रह (शरीर मन तथा इन्द्रियों-पर नियन्त्रण) ज्ञानके ही अङ्गभूत हैं। अस्थिर, अनियन्त्रित चित्तमें आत्मज्ञानका प्रकाश नहीं प्रकट होता। विषयोंके प्रति वैराग्य और अहंकार शून्यता हुए बिना ज्ञान कहाँ ? अतः ये ज्ञानके ही परिचायक है। संसारमें जन्म, मृत्यु, जरा (बुढ़ापा) और व्याघि (रोग) आदिकी प्राप्ति होतो है, इनमें बार-बार दु:ख एवं दोष देखना ज्ञानका लंक्षण है। स्त्री-पुत्र तथा घर आदिमें आसिक्तिका न होना, ममताका दूर हो जाना, प्रिय और अप्रिय वस्तुकी प्राप्तिमें सदा ही चित्तका सम होना-इन सबको ज्ञान समझो। ज्ञानीमें ही इनकी स्थिति पायी जाती है। मुझमें अनन्य योगके द्वारा अव्यभिचारिणी भक्तिका होना भी ज्ञान ही है। एकान्त और शुद्ध देशमें रहनेका स्वभाव भी ज्ञानका ही लक्षण है। विषयासक्त जन-समुदायमें प्रीतिका न होना ज्ञान है। अघ्यात्मज्ञानमें नित्य स्थिति ज्ञान है तथा तत्त्वज्ञानके अर्थरूप परमात्माको ही देखना भी ज्ञान है। ये सारे सद्गुण ज्ञानके अन्तर्गत हैं, इसके विपरीत जो कुछ भी हैं, वह अज्ञान है। जो ज्ञानसूचक गुण हैं, वे ज्ञान योगीके द्वारा सतत घारण करने योग्य हैं।

श्रीकृष्ण-सन्देश

मानव-जीवनके अस्तित्वके आधार

अग्नि और तेजस्

श्रीशिवशंकर त्रिपाठी शास्त्री, एम० ए०

*

भारतीय संस्कृतिकी अविच्छिन्न धाराका मूल है—'तमसो मा ज्योतिर्गमय' और यह ज्योति अथवा तेज समग्र संसारका आधारभूत सार है। तेज ही वस्तुतः मानवके अस्तित्वकी प्रतीति कराने वाला तथा अतेज उसके ह्रासका परिचायक है। क्रान्तदर्शी वैदिक ऋषियोंकी दूरदर्शिनी प्रतिभाने इसी आधारपर आधिदैविक क्षेत्रमें अग्नि, इन्द्र और वरुण आदि देवताओंमें ही उस परमात्माकी शक्तिका आभास स्वीकार किया था—'परमात्मा एक ही है—ज्ञानीजन उसे ही अग्नि, यम, मातिरक्वा, इन्द्र, वरुण, मित्र, सुपर्ण और गरूतमन् आदि संज्ञाओंसे अभिहित करते हैं। तेज तथा ज्ञानस्वरूपके कारण वह अग्नि, ऐश्वर्यवान् होनेसे वह इन्द्र तथा वही जगनियन्ताके रूपमें कहा जाता है—

इन्द्रं सित्रं वरुणमिनमाहुरथो दिव्यः स्त सुपणों गरुत्मान्। एकं सिद्धमा बहुधा वदन्ति अग्निं यमं मातरिश्वानमाहुः॥

उस तेजकी प्रतीतिका ग्रहण हमारे लिए सूर्य, चन्द्र तथा अग्निक माध्यमसे सुलभ है—
प्रथम सूर्य सर्वाधिक तेजस्वी और दूरवर्ती होनेके कारण हमें तेजके आभासका ग्रहण करानेमें
अति अल्परूपसे समर्थ है, दूसरा साधन है चन्द्र और तीसरा अग्नि अत्यन्त ही निकटवर्ती होनेसे
हमें तेजके भासको प्रतीति सहजतासे करानेमें विशेषतः सक्षम है। यही कारण है कि अग्निका
महत्त्व मानव-जीवनमें सर्वोपिर माना जाता है। वस्तुतः यह अग्नि ही सृष्टि है, जिसे हम
दूसरे शब्दोंमें स्थूल सृष्टिकी अन्तस्तलस्थायिनी भागवतरूपिणी तपःशक्तिका रूप भी कह सकते
हैं। यही अग्नि सृष्टिके कण-कणमें, उसके अनन्त अन्तरतममें, निश्चेतना, विजन एवं अदृष्ट
गह्नरमें सर्वथा स्थित है और यही—

अग्निर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रतिरूपो वभूव।

अग्नि जब विश्व-प्रांगणमें अवतीर्ण हुआ तो तुरन्त विभिन्नरूपोंमें परिवर्तित होकर उसने समस्त जड़, चेतन, स्थावर-जंगम जीवोंको अपनी सत्तासे परिव्यासकर पूर्णतः आत्मसात कर लिया। इतना ही नहीं, हमारे वैदिक ऋषियोंने अपनी ऋचाओंमें इस अग्निकी स्तुति करते सगय कहा—'घरतीसे लेकर स्वर्ग-पर्यन्त, सर्वत्र व्यास होकर यह अग्नि इस पृष्टिमें विद्यमान है और यही इस घरतीपर अंकुरित, अवतरित अथवा उत्पन्न होनेवाले समस्त वनस्पतियोंमें भी समावितितरूपमें समाविष्ट है। अग्निकी इस व्यापकतासे अपने ऋषाकी समस्त पृष्टिका एकाकार रूप देखकर ऋषियोंने उस वैश्वानरको स्तुतिमें कहा—'हे अग्नि, हे वैश्वानर, तुम हमें अपने तेजका दान दो, जिसके वलसे हम शत्र एवं जीवित मयसे मुक्त हों

9]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

?

और तुम्हारा यह तेज हमारे अन्तर्मनके लिए इस भाँति उत्प्रेरक बन जाय कि मैं अतुल सम्पदाओं का स्वामी वन सकूँ। हे अग्नि, तुम ही हमारी समस्त आपदाओं में नैयाके संवाहक-स्वरूप हो, इसलिए तुम हमारी सदा सहायता करो। भाव यह कि तेज (अग्नि) ही हमारी चेतनाका परम प्रतीक, उसका प्रेरक, पोषक तथा उद्घोषक है। यही कारण है कि हम सर्वत्र इस तेजका विविध रूपों में स्तवन, अभिनन्दन अथवा उसके रूपका वर्णन करते हैं।

कां सोस्मितां हिरण्यप्राकारामाद्रौं ज्वलन्तीं तृप्तां तर्पयन्तीम्। पदमे स्थितां पद्मवर्णां ताभिहोप ह्रये श्रियम्॥

लक्ष्मीके आवाहनमें भी उसी तेजकी उपासनाका स्वर है—'जो साक्षात् ब्रह्मरूपिणी, मन्दिस्मितसनाथा, सौन्दर्यशालिनी, स्वर्णाभूषणोंसे आवृत, अत्यन्त तेजोमयी, पूर्णाकामा, भक्तोंपर अनुग्रह करनेवाली और कमलासना हैं, उनका मैं सादर आवाहन करता हूँ। और हे दीसिदुहिते, ज्योतिर्मयी! हमें इस जीवलोकमें सदा यशस्वी बननेका वरदान दो—

तद् वो दिवो दुहितरो विभाति रूपं मुव उषसे यञ्चकेतुः। वयं स्थाम यशस्वो जनेषु तद् धौक्ष घातां पृथिवी च देवी॥

यह तेज अग्निके रूपमें हमारे दैनिक क्रिया-कलापोंके हर क्षेत्रमें हमारी प्रेरणाका आधार है। तमपर विजय प्राप्त करना ही तेजस्विताका परिणाम है। वह तम चाहे गृह-कक्षका हो अथवा अन्तर्मनका गहनतम अज्ञान हो, सर्वत्र यह तेज हमारी चेतनाका प्रतीक बनकर हमें सक्षम बनाता है। यही कारण है कि एक लघु दीपककी ज्योतिसे भी हमारे हृदयमें उस महातेजके स्वरूपका आमास हो उठता है जिसको लोकोत्तर गुणोंसे प्रभावित होकर भारतीय आर्पभावनाने उसे भी चिरन्तन ज्योतिकी संज्ञासे अभिहितकर सर्वोपरि प्रतिष्ठित कर दिया है। उपनिपत्कारने उसे ही सूर्य, चन्द्रमा और तारिकाओंको भी प्रकाशित करनेवाला कहा है और उसके अभावमें वे सब निस्तेज हैं—न तत्र सूर्यों भाति न चन्द्र-तारकम्। वस्तुतः सूर्य हो स्यूल रूपमें उस महत्तेजका प्रयान अंश है और सूर्यकी ही सूक्ष्म सत्तामें हमें उसके आभासकी प्रतीति मिलती है। यही कारण है कि समस्त धर्मावलम्बियोंने इसी तेजको सृष्ट-रचनाका मूल उद्योपित किया है—

सूर्यं ब्रह्मसमं ज्योतिः। —(यजु॰ २३।४८) तेजो यत्ते रूपं कल्याणतमं ठत्ते पश्यामि। योऽसावसौ पुरुषः सोऽहमस्मि॥

—(यजु० ४० । १)

तव में पृथिवी पञ्चमानव येभ्यो ज्योतिरसृतम् । मर्तेभ्यः उद्यन्तसूर्यो रिइमभिरातनोति ॥

— (अथर्व० पृथिवी १२।१) भगवान् श्रीकृष्णने भी श्रीमद्भगवद्गीतामें तेजके प्रतीक अग्निका रूप स्पष्ट करते हुए कहा है—

> अहं वैश्वानरो भूत्वा प्राणिनां देहमाश्चितः। प्राणापानसमायुक्तः पचाम्यन्नं चतुर्विघम्॥—(गी०)

श्रीकृष्ण-सन्देश]

[90

वैदिक ऋषियोंने इस तेजको आत्माकी ज्योतिके रूपमें स्वीकार कर दीप तकको अपने दैनिक जीवनमें सर्वश्रेष्ठ स्थान प्रदान किया था और उन्होंने इसे ली, अग्नि आदि संज्ञाशोंसे अभिहित किया। वे स्पष्टतः ब्रह्मको दिव्य शक्ति स्वरूप मानकर अग्निको सर्वपूज्य रूपमें प्रतिष्ठित करते थे। ऋग्वेदके प्रारम्भमें ही कहा गया है—अग्निमीळे पुरोहितं यञ्चस्य देव-सृत्विज्ञम्। होतारं रत्बधातवम्॥—ऋग्वे०१।१।१।(में अग्निकी उपासना करता हूँ, यह अग्नि प्रकाशमान देवता, पुरोहित एवं होताका रूप है।) इतना ही नहीं, अग्नि (तेज) को मरणधर्मवाले प्राणियोंने प्रकाशके रूपमें स्वीकार किया गया है—उयोतिरमृतं मत्येषु । इसीके सहारे यज्ञमें अन्य देवोंका भी आवाहन किया जाता है—

महत्ततुरुवं स्थविरं तदासीद्येनाविष्टितः प्रविवेशि पापः। विश्वा अपस्यद्वहुद्या ते अग्ने जातचेदस्तन्वा देव एकः॥ एहि मतुर्देव वर्युङ्गकर्मा रंकृत्या तमेवि क्षेष्यग्रे। सुगान्पथः कुणुहि देवपानान्वहं हृव्यानि सुमनस्यमानः॥

हे जातवेदा, तुम तो अपनी जन्मकथा स्वयं जानते हो और तुम्हारे विराट् विश्वदेहका दर्शन आदिदेवने किया है। परन्तु आज हमारा निवेदन है कि आओ यह मनोमय जीय यज्ञमुखी हो चुका है। वह सारे उपकरणोंके समेत उपस्थित है। केवल तुम हो देवत्वगामो पथको प्रशस्तकर सुगम वना सकते हो। अत्यव आकर हव्यभारको वहन करो। यही नहीं न्रष्टग्वेदका न्रद्रिप इस अग्निको स्पष्टतः मानव के अन्तर्जगतका परम आलोक प्रदान करने वाला कहा है—

अयं कविरकविषु प्रचेता मतेष्विगरमृतो नियायि। समानौ अत्र जहुरः सहस्यः सदात्वे सुमनसः स्याम॥

—(ऋग्वेद ७।४।४)

है प्रकाशक अग्नि, तुम अकिवयों में किव होकर और मत्यों में अमर्त्य होकर सदा समा-हितं रहते हो। तेजस्विन्! तुमसे इस लोक में हमारी कोई हानि न हो। तुम हममें ऐसी शक्तिका संवार कर दो जिससे हम निरन्तर जीवनमें हर्ष और उल्लासका अनुभव करनेमें समर्थ हो सकें और 'हे वैश्वानर, अन्तरिक्ष, पृथिवी और द्युलोक मात्र तुम्हारे ही व्यवहार सीमाके अन्तर्गत समाहित हैं, क्योंकि तुम प्रकाश द्वारा व्यक्त होकर पृथिवीसे आकाश तक अपने तेजको व्यास करते रहते हो' (ऋग्वेद ७।५।४)। फिर वैदिक मनोपाने इस तेजकी व्याख्या निम्न पदोंमें फरके सर्वोपरि प्रतिष्ठाको घोषणा की है—

स इत्तन्तु स विजानात्योतुं स वक्तवान्यृतुथा वदाति। य ई चिकेतद्मृतस्य गोपा अवश्चरन्यरो अन्येन पद्म्यन्॥

—(ऋग्वेद ६।९।३)

यही जीवनका ताना-वाना है। वही समय-समयपर ज्ञानको प्रकाशित करता है। जो प्रकाश अमृतत्वका रक्षक है, वह नीचेकी ओर चलता हुआ, ऊरर अन्यरूपोंसे देखता हुआ इस समग्र जगतको चेतना-शक्ति प्रदान करता है।

88]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

अवतार-विग्रहोंकी अनुभूति कैसे होती है ?

अवतारका प्रकाश

श्री केशवदेव आचार्य

*

अवतार-सम्बन्धी अपने पहले लेखोंमें हम यह दिखला चुके हैं कि सर्वज्ञ, सर्वशक्तिमान्, सर्वन्थापी भगवान् जब मानव-जातिके विकासमें सहायता देनेके लिए मानव देह घारण करते हैं और अपने दिन्यभावको कुछ-कुछ छिपाते हुए और कुछ-कुछ प्रकट करते हुए मनुष्योंके साथ भाई-बहन, पिता-पुत्र, शत्रु-मित्र आदिके सम्बन्ध स्थापित करके मनुष्योंके समान कर्म करते हैं तो उन्हें अवतार कहा जाता है।

अवतारों में मत्स्य, कूर्म आदिका तो फेवल ऐतिहासिक रूपमें कथन किया जा सकता है। मनुष्य जिनके जीवनसे शिक्षा प्राप्त कर सके, ऐसे अवतार केवल तीन हैं राम, कृष्ण और बृद्ध। बुद्धको अपने जीवनकालमें अपने अवतार-भावकी चेतना थी, यह कह सकना कठिन है। उन्होंने देह-परित्यागके अनन्तर अपने भक्तोंको अपने ईश्वर-भावका प्रकाश दिया होगा, यह माननेके लिए भी कोई विशेष प्रमाण नहीं है; क्योंकि इनके भक्त न तो ईश्वरके अस्तित्वको मानते हैं और न अवतारके सिद्धान्तको। अतः अवतार-भावका प्रकाश देनेवाले हमारे सामने केवल दो ही व्यक्ति रह जाते हैं—राम और कृष्ण।

भगवान् मानव-देह घारण करके जिस प्रकार अपने भक्तोंको अपने अवतार-भावका प्रकाश देते हैं, इस विषयकी चर्चा हम इस लेखमें करेंगे। यद्यपि भगवान्के अनन्त रूप होते हैं, जिनके द्वारा वे अपने भक्तोंको अपने स्वरूपका प्रकाश दिया करते हैं; तथापि अवतार जिन रूपोंके द्वारा भक्तोंको अपने ईश्वर-भावका प्रकाश देते हैं, उन्हें हम मोटे रूपसे पाँच प्रकारसे कह सकते हैं। सबसे पहला रूप है प्रतीकात्मक। यह भक्तको इसके जीवनकी विशेष घटनाओंके अवसरोंपर और फिर, भक्तिके बढ़नेपर प्रायः बार-बार इसके कर्त्तव्यका संकेत करनेके लिए होता है। जैसे किसीका पिता, भाई या मित्र कोई सीताराम, दया-कृष्ण, वासुदेव आदि नामका होता है तो स्वप्नमें भगवान् इस रूपमें दर्शन दे देते हैं और इस प्रकारका व्यवहार करते हैं कि जिससे भक्तको अपने जीवन-सम्बन्धी घटनामें होनेवाले परिणामका या कर्त्तव्यका संकेत मिल जाता है।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

दूसरा रूप है स्वप्न या ध्यानमें दिखायी देनेवाले श्रीराम या श्रीकृष्णका वह रूप, जिससे कि इन्होंने अपने पार्थिव जीवनमें रहते हुए क्रीडा की थी। तीसरा रूप होता है सूक्ष्म और स्थूलके बीचका ऐसा मध्यवर्ती रूप, जो भक्तको स्थूल आँखोंसे दिखायी दिया करता है। यह रूप होता है, वालरूप लगभग दो-तीन वर्षकी आयुसे लेकर ५, ७ वर्षकी आयु तकका। चौथा स्थूल रूप होता है किशोर-अवस्थाका, लगभग १२ वर्षसे लेकर १५, १६ वर्षकी आयु तकका। पाँचवाँ रूप होता है विराट्, जैसा कि श्रीकृष्णने अर्जुनको दिखलाया था और जिसकी कुछ झलक उन्होंने यशोदाजीको भी दिखलायी थी। यह रूप विश्वव्यापी नारायणके विश्वात्मक रूपका होता है। यह रूप राम और कृष्णके मानवदेह धारण करनेसे पहले नारदजीको भी दिखलाया गया था, अतः यह आवश्यक नहीं है कि इस रूपके दिखायी देनेपर देहधारी अवतारका इसके साथ सम्बन्य मक्तको ज्ञात हो। यदि अवतारके देहके साथ सम्बन्य रखते हुए इसका दर्शन होता है तभी यह उसके अवतार-भावका प्रकाशक होता है।

इन पाँचों रूपोंमें-से अवतार-भावका प्रकाश देनेवाले भगवान्के मुख्यतया तीन रूप होते हैं—प्रथम स्वप्न या घ्यानमें दिखायी देनेवाला भगवान्का सूक्ष्म रूप, दूसरा स्थूल रूप और तीसरा इन दोनोंके वीचका मध्यवर्ती रूप। इनके उदाहरण अनेक भक्तोंके जीवनमें दिखायी देते हैं जिनमें मीरा, सूरदास, रामकृष्ण परमहंस, जटाधारी आदिके नामोंका उल्लेख किया जा सकता है।

स्वप्नमें दिखायी देनेवाले भगवान्के रूपका एक उत्तम उदाहरण मीराके जीवनसे मिलता है जबिक वचपनमें श्रीकृष्णने मीराके साथ विवाह किया। यहाँ विवाहसे अभिन्नेत है जीवात्माका परमात्माके साथ प्रेममय सम्बन्ध। अतः व वपनमें अपने लौकिक विवाहसे बहुत पहले मीरा श्रीकृष्णको स्वप्नमें देखकर अपनी मातासे कहती है:

मीरा—माई म्हांने सुपनेमें परण गया जगदीस।
सोतीको सुपना आविया जी, सुपना बिस्वा वीस।
माँ—गैली दीखे मीरा बावली, सुपना आल जंजाल।
मीरा—माई म्हांने सुपनेमें परण गया गोपाल।
वंग-अंग हब्दी मैं करी जी, सुधे भीज्यो गात॥
माई म्हांने सुपनेमें परण गया दीनानाथ।
छप्पर जहाँ जान पथारे दुब्हा श्रीभगवान॥
सुपनेमें तोरण बाँधियो जी, सुपनेमें आई जान।
मीराको गिरधर मिलवा जी, पूर्व जनमके भाग।
सुपनेमें म्हांने परण गया जी, हो गया अवल सुहाग॥

93]

श्रीकृष्ण-सन्देश

१. म्हांने = सुझे । परण गया = वधुके रूपमें चरण किया । आविया = दीख पड़ा । गैली = गयी गुजरी, मूर्ख । सुधे = असृत । कोट =करोड़ । जान = जन, बराती, बरात ।

इसी प्रकार एक भक्तको यह स्वप्त दीखा कि यमुना-जैसी नदीके घाटपर कोई भागवत वेच रहा है। वहाँ एक दूसरा व्यक्ति आया और उसने भागवतके दो स्कन्य या अध्याय मोल लिये। उन्हें दिखाते हुए उसने भक्तसे पूछा कि कहो यह भागवत ही है न! भक्तने उत्तर दिया कि हाँ यह भागवत ही है, इसे इस वेचनेवालेको ही दे दो और ये रुपये भी इसे ही दे दो। इसी समय वह व्यक्ति स्थाम रंगके लगभग ३२, ३३ वर्षकी आयुके श्रीकृष्णके रूपमें प्रकट हो गया और उसने भक्तकी दाई पसलीपर हाथ रखते हुए पूछा कहो कैसा स्पर्श हुआ और स्पर्श करते ही उन्होंने उसे छातीसे लगा लिया। भक्तको अद्भुत आनन्द हुआ और ऐसा भान हुआ जैसे कोई हल्के लाल रंगका आनन्द भीतर घुष्ठ रहा हो। इसके तुरन्त याद भक्त जाग गया और प्रगढ आनन्दमयी स्थितिमें मूच्छित-सा हुआ आधे घण्टे तक बैठा रहा। सिवाय आनन्दके नशेके मनमें कोई विचार नहीं आता था। आधे घण्टेके वाद जब नशा कुछ कम हुआ और बाहरो जगत्की चेतना आयी तो उसे अपनी स्थितिका ज्ञान हुआ।

नोट: यहाँ भागवत बेचने वाले व्यक्ति स्वयं श्रीकृष्ण ही थे जो अपनी भक्तिका मक्तोंके हृदयमें संचार किया करते हैं। भागवतके मोल लेने वाले भी श्रीकृष्ण ही थे जो भक्तोंके हृदयसे प्रेममयी भक्तिको लेकर उनपर अपने ज्ञान एवं आनन्दकी वर्षा किया करते हैं। भागवत के दो अध्यायों या स्कन्धोंसे अभिप्रेत है दशम स्कन्धका पूर्वार्ध और उत्तरार्ध जिनमें भगवान्को लीला भरी है।

भगवान्के मध्यवर्ती रूपके दर्शनका एक उत्तम उदाहरण जटाधारी बाबाके जीवनमें मिलता हैं। जटाधारी वावा रामायत पन्थी साधु थे। वे श्री राम वन्द्र जीकी वालमूर्तिकी नित्य उपासना, पूजा किया करते थे। राम वन्द्र जीकी वालमूर्ति उनके सम्मुख प्रकट होकर उनकी पूजा ग्रहण किया करती थी। उत्तरप्रदेशमें बाल शब्दके लिए 'लाला' शब्दका प्रयोग किया जाता है और पूर्वी भागमें लालाके वजाय 'लला' शब्द अधिक प्रेम और स्नेहका द्योतक माना जाता है। अतः वे उसे बाल रामके वजाय रामलला कहा करते थे। जटाधारी बाबा रामललाकी मूर्तिको साथ लेकर अनेक वार तीर्थयात्रा किया करते थे और उसी तीर्थयात्रामें एक बार दक्षिण भी आये जहाँ उनका श्रीरामकृष्ण परमहंससे परिचय हुआ।

जटाधारी वावा रामछलाकी मूर्तिकी पूजा तो करते, परन्तु उसमेंसे भगवान्के प्रकट होकर उन्हें दर्शन देनेकी वात किसीसे न कहते थे। दूसरोंको केवल इतना ही दिखायी देता कि वे सदा श्री रामचन्द्र जीको वालमूर्तिकी अत्यन्त भिक्त-भावसे पूजा करते हैं। भगवान् रामका सजीव रूप किसीको भी दिखायी न देता। परन्तु रामकृष्ण परमहंस उच्चकोटिके योगी थे और भक्त भी। अतः उन्होंने जटाधारीकी उपासनाके रहस्यको जान लिया। वे प्रतिदिन जटाधारीके पास जाकर और वहाँ दीर्घकाल तक वैठकर उनकी पूजाविधिको घ्यानपूर्वक देखा करते थे। धीरे-धीरे श्रीरामकृष्णके हृदयमें भी श्री रामचन्द्रजीकी वालमूर्तिके प्रति वात्सल्य-भाव जाग्रत् हो गया और उन्होंने जटाधारीसे राममन्त्रकी यशाशास्त्र दीक्षा ले ली। फिर रामकृष्ण भी वालमूर्तिके घ्यान-चिन्तनमें तन्मय रहने लगे।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

[38

श्रीरामकृष्ण परमहंसने जटाधारीकी भक्तिके सम्बन्धमें इस प्रकार कहा है---

"जटाधारी वावा रामललाकी सेवा कितने ही दिनोंसे कर रहे थे। वे जहाँ जाते रामललाको वहीं अपने साथ ले जाया करते थे और जो भिक्षा उन्हें मिलती थी उसका नैवेद्य पहले रामललाको अर्पण करते थे। इतना ही नहीं, उन्हें तो यह प्रत्यक्ष दिखायी देता था कि रामलला मेरा दिया हुआ नैवेद्य खा रहे हैं या कोई पदार्थ माँग रहे हैं या कह रहे हैं कि मुझे घुमाने ले चलो अथवा किसी वातके लिए हठ पकड़े बैठे हैं। रामलला यह सब कार्य करते हुए मुझे भी दिखायी देते थे। इसीलिए तो वावा जीके समीप रात दिन बैठा हुआ रामललाकी लीला देखा करता था।"

जैसे-जैसे दिन बीतने लगे वैसे-वैसे रामललाका प्रेम मुझपर वढ़ने लगा । जव तक मैं बाबा जीके पास बैठा रहता था तब तक रामलला भी वहाँ अच्छा रहता था, बड़े उत्साहसे खेलता था, आनन्द करता था; परन्तु ज्यों ही मैं वहाँसे उठकर अपने कमरेकी ओर आने ल्पता त्यों ही रामल्ला भी मेरे पीछे दौड़ने लग जाता था । मैं बार-वार कहता कि 'मेरे पीछे मत् आओ' परन्तु सुनता कौन था? पहले मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि यह सब मेरे मनका भ्रम है; अन्यथा यह तो ठहरा बाबा जोकी नित्य पूजाका देवता और फिर बाबाजीका इसपर अगाघ प्रेम है। यह होते हुए भी यह वाबा जीको छोड़कर मेरे पास आता है—यह कैसी वात है ? रामलला कभी मेरे आगे और कभी मेरे पीछे नाचता-नाचता मेरे साथ आता हुआ दीखता था और ठीक उसी प्रकार दीखता था जैसे तुम सव लोग अभी इस समय मुझे दिखायी दे रहे हो। किसी समय वह गोदीमें वैठनेका ही हठ पकड़ लेता था। कभी उसे गोदोमें विठला लो तो फिर नीचे उतरनेकी जल्दी पड़ जाती थो। कुछ भी कही गोदीमें ठहरता हो नहीं था। जैसे ही नोचे उतरा कि पहुँचा धूपमें खेलने, चला काँटेकी झाड़ीमें फूल तोड़ने । कभी गंगाजीमें जाकर डुबकी ही लगा रहा है इस तरह सारे खंछ हो रहे हैं। उससे कितना ही कहा जाय---'बेटा ! घूपमें मत रहो, पैरमें फफोले पड़ जायेंगे, पानीमें मत खेलो, सर्दी हो जायगी ।' पर यह सव बातें सुनता कौन था ? वह तो ऐसा बन गया था कि मानो मैं किसी दूसरेसे कह रहा हूँ। अधिकसे अधिक एक आध बार अपने कमलवत् सुन्दर नेत्रोंसे मेरी ओर एकटक निहारकर जोरसे हँस देता था, पर उसका उपद्रव जारी ही रहता था। तब मुझं क्रोघ आ जाता था और मैं कहता था, 'अच्छा ठहर! अभी मैं तुझे पकड़कर ऐसी मार लगाता हूँ कि अच्छी तरह याद रहेगी।' यह कहता हुआ मैं उसे घूपमेंसे या पानीमेंसे खींचकर घर ले आता था और कुछ खेलनेकी वस्तुएँ देकर घरमें ही विठलाकर रखता था। परन्तु फिर भी उसके उपद्रव जारी ही रहते थे। तब मैं एक दो चपत मार भी देता था। इस प्रकार जब मार पड़ जाती थी तब उसकी आँखें डबडवा जाती थीं और वह अत्यन्त करुण मुद्रासे मेरे मुखकी ओर ताकने लगता था। इसके उस दयनीय चेहरेको देखकर मेरे मनमें बड़ा दु:ख होता था। तब मैं उसे गोदीमें लेकर पुचकारता, उसका दिल बहलाता और उसे चुप कराता था।

94 7

[श्रोकृष्ण-सन्देश

एक दिन मैं स्नान करने जा रहा था कि उसने भी मेरे साथ चलनेका हठ पकड़ा। मैं उसे भी साथ ले चला। तब फिर नदी पर उसने क्या किया? एक वार जब वह नदीमें कूदा कि फिर वाहर आता ही नहीं था। मैंने न जाने कितनी बार कहा पर उसका कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ। वह पानीमें डूबा ही रहा। तब मुझे क्रोध आ गया और मैं नदीमें कूद पड़ा और उसे पानीके भीतर दबाकर बोला, 'अब डूब कैसे डूबता है? मैं कबसे मना कर रहा हूँ तू मानता ही नहीं है, कबसे ऊघम मचा रहा है? फिर क्या था? सचमुच उसके प्राण निकलनेकी नीवत आ गयी और वह झट पानीमें खड़ा हो गया और पैर पटक-पटक कर रोने लगा। उसकी ऐसी दशा देखकर मेरी आँसोंमें आँसू वह चले और अपने मनमें यह कहते हुए कि 'अरे-अरे मैं चांडाल यह क्या कर बैठा?' मैंने उसे छातीसे लगा लिया और उसे नदीसे लेकर घर आ गया।

एक दिन फिर उसके लिए मेरे मनमें बड़ा दुख हुआ और मैं बहुत रोया। एक दिन वह कुछ ऐसी ही हठ पकड़े बैठा था। मैंने उसे समझानेके लिए कुछ चिउड़ा — बिना साफ किया हुआ ही खानेके लिए दे दिया। थोड़ी देर बाद मैंने देखा तो उसकी कोमल जीम भूसीसे छिल गयी थी। यह देखकर मुझे बहुत पीड़ा हुई। मैंने उसे फिर गोदमें ले लिया और गला फाड़-फाड़कर रोने लगा। हाय! हाय! देखो तो, इनके मुँहमें कहीं पीड़ा न हो जाय, इस डरसे माता कौशिल्या सावधानीके साथ इन्हें दूध, मक्खन आदि कोमल पदार्थ खिलाया करती थी, उन्होंके मुँहमें ऐसा कड़ा तुच्छ चिउडा डालते समय मुझ चांडालको जरा भी हिचकिचाहट नहीं हुई।

श्रो रामकृष्णने इस घटनाका अपने भक्तोंके सामने इस प्रकार वर्णन किया कि वे वर्णन करते-करते शोक-ग्रस्त हो गये और सबके सामने गला फाड़कर चिल्लाकर रोने लगे। उनके इस दिव्य प्रेमको उनके भक्त समझ भी न सके; परन्तु फिर भी रामकृष्णके रोनेके प्रभावसे उनकी आँखोंमें भी आँसू वहने लगते थे।

रामळळाकी अद्गुत कथा कहते-कहते श्री रामकृष्ण बोळे—'आगे चळकर ऐसा होने ळगा कि बाबा जी नैवेद्य तैयार करके कितनी देरसे राह देख रहे हैं और रामळळाका कहीं पता ही नहीं है। इससे उन्हें बहुत बुरा ळगता और वे इन्हें ढूँढ़ते-ढूँढ़ते यहाँ आकर देखते हैं तो रामळळा मेरे घरमें आनन्दसे खेळ रहा है। तब वे अभिमानके साथ उन्हें उळाहना देते हुए कहते थे—'मैं कबसे नैवेद्य तैयार करके तुझे खिळानेके ळिए तेरी राह देख रहा हूँ और तू यहाँ आनन्दसे खेळ रहा है। तेरी यही कुटेव पड़ गयी है; जो मनमें आता है वही करता है। दया ममता तो तुझमें है ही नहीं। मां वापको छोड़कर बन को चळा गया। वाप-बेचारा तेरे नामसे आँसू वहाता-बहाता मर गया, पर तू इतने पर भी नहीं छौटा और उसे तूने दर्शन तक नहीं दिये। इसी तरह बाबा जी उन्हें बहुत झिड़कते थे और फिर उनका हाथ पकड़कर उन्हें खींचते हुए छे जाते और मोजन कराते थे। इसी तरह बहुत दिनों तक चळा। बाबा जी यहाँ बहुत दिनों तक ठहरे रहे, क्योंकि रामळळा मुझे छोड़कर जाते ही नहीं थे और वाबा जीसे भी रामळळाको यहीं छोड़कर जाते नहीं बनता था। (रामकृष्ण ळीळामृत।)

श्रीकृष्ण-सन्देश]

रामकृष्ण परमहंसके भक्त रामकृष्ण परमहंसको और जटावारी बाबाको बाल रामके प्रति कुछ नाटंक-सा करता देखते, वड़ो गहरी निगाहसे उनकी ओर देखते, किन्तु न तो वे इसका रहस्य ही समझ पाते और न रामललाका वह दिव्य रूप ही उन्हें दिखायी देता था।

इसी प्रकार भगवान्के मध्यवर्ती रूपकी बाललीलाएँ देहलीमें एक लड़कीके साथ-जिसकी कुछ चर्चा मैं अपने पहले लेखोंमें कर चुका हूँ—देखनेका सौपाग्य लेखकको प्राप्त हुआ है। वह एक चौकीपर श्रीकृष्ण, स्क्ष्मी और राधाके वित्र रखकर इन्हें नैवेद्य अर्पण किया करती थी। उस चौकीपर उन चित्रोंके सामने तीन हार त्रिभुजाकारमें रखे थे। वह कहा करती थी कि 'मैं इन्हें साक्षात् मानव-देहमें वैठा हुआ देख रही हूँ और भुझे ये हार इनके गलोंमें पड़े हुए दिखाई दे रहे हैं। आर्यसमानी संस्कारोंके प्रवल होने और तार्किक, दार्शनिक होनेके कारण मुझे उसके कथनपर विश्वास तो न होता, किन्तु सत्यान्त्रेषी होनेके कारण मैं उसके कथनपर अविक्वास भी न कर सका। वह पेंड़े या रबड़ी या वर्फी या केले आदि पदार्थ सबके देखते हुए उन चित्रोंके सामने रख देती और कपड़ेसे ढक देती थी और घ्यान या प्रार्थनामें सबको निमग्न कर देती थी फिर थोड़ी देरमें कहती कि 'भगदान् जीने भोग लगा लिया है।' मुझे यह देखकर आइचर्य होता कि अनेक बार केलोंमेंसे एक तिहाई अंश कम हो जाता और उनपर बालकके काटने-जैसे दो दातोंके स्पष्ट चिह्न रहते थे। रवड़ीसे भरे सकोरे या कटोरीमें इस प्रकारवा चिह्न वन जाता मानो किसीने भीतर उँगली डालकर निकाल लिया हो। पेंड़े, लड्डू, वर्फी आदि पर भी इसी प्रकार दाँतोंके चिह्न रहते। कभी-कभी बादामकी गिरियाँ भोगके लिए रखी जातीं और वे भीतरसे खायी जातीं, केवल ऊपरी डिलके रह जाते थे। एक बार विल्ली दूघ पी गयी और मोगके लिए कोई वस्तु न थी । उसके पिताने उस लड़कीके द्वारा भगवान्जीसे पुछवाया कि 'आज क्या किया जाय ?' भगवान्जीने उत्तर दिया कि 'अच्छा, आज पानी ही रख दो ।' पानी एक गिलासमें रख दिया गया । प्रातःकाल जब उस गिलासको देखा तो उसमें चीनी मिला दूघ था और उस चरणामृतका स्वाद दूसरे दिनोंकी अपेक्षा कुछ विशेष प्रकारका था। वह बाल श्रीकृष्णको सदा अपने साथ देखा करती । कभी-कभी उन्हें भूमिपर वैठा देखकर उनके चारों बोर शीशेकी गोलियाँ रखकर वतला देती कि 'इतनी दूरीमें भगवान्जी बैठे हैं।'

वह कहा करती थी कि 'भगवान्जी सदा मेरे साथ रहते हैं और जहाँ मैं जाती हूँ वे भी वहीं जाते हैं। वह उनके साथ वातें भी किया करती थी और प्रक्त पूछनेपर उनका उत्तर भी वाल श्रीकृष्णसे पूछकर दिया करती थी। एक वार मैं उसके मकान पर पहुँचा और उसके पितासे कहा कि 'आज मेरा विचार भोग देखनेका है कोई अच्छी-सी वस्तु बाजारसे मेंगवाओ।' उसके पिताने कहा 'अच्छा लो, स्वयं भगवान्जीको ही भेजते हैं।' उनके अपने घरका एक ताँगा था। यह कह कर उन्होंने उस लड़कीसे कहा कि 'जाओ, शुद्ध पेंड़े बाजारसे ले आओ।' मैं और वह लड़की दोनों ताँगेमें बैठकर बाजार गये। एक दूकानसे जहाँ शुद्ध दूधके पेड़े मिलते थे, लाये। हमारे लौटनेपर उसके पिताने उससे पूछा कि 'भगवान्जी कहाँ वैठे थे ?' उसने कहा 'बाई ओर।' मैंने कहा 'मैंने तो नहीं देखा।' यह सुनकर वह मुस्कराने

10]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

लगी । फिर उसने उन पेड़ोंको भगवान्जीको अर्पण किया और भगवान्जीके खानेके दाँतोंके चिह्नवाले पेड़े मुझे प्रसाद रूपमें खानेको दिए जिन्हें खाकर मुझे बहुत हर्ष हुआ ।

एक बार में और वह लड़की ट्रामवेसे कहीं जानेवाले थे। मैंने विनोदमें पूछा कि कहों 'आज भगवान्जी दायें हाथ बैठेंगे या बायें हाथ ?' उसने उत्तर दिया 'भगवान्जी कहते हैं कि कंधेपर।' मुझे यह देखकर आश्चर्य हुआ कि उस दिन ट्रामबेमें इतनो अधिक भीड़ थी कि हमें खड़े-खड़े ही चलना पड़ा और उसकी बातोंसे यह सत्यता प्रमाणित हो गयी कि उसके आसपास इतना स्थान न होगा जो भगवान्जी वहाँ बैठ सकें, वे केवल कंधेपर हो बैठ सकेंगे। इसी प्रकार जब मैं उससे किसी प्रश्नको पूछता तो वह भगवान्जीसे पूछकर जो उत्तर देती, उससे पता चलता कि 'वह इसकी बुद्धिका उत्तर नहीं है, अपितु कहीं दूरसे आया है और उसमें कुछ रहस्य भरा है।'

इस प्रकारकी भगवान्की अपने मध्यवर्ती रूपकी लीला और भी अनेक भक्तोंके साथ सुनी जाती हैं, परन्तु मैंने केवल तीन भक्तोंके साथ ऐसी लीलाएँ लिखी है, जिनमें मुझे लेश-मात्र भी संदेह नहीं है। भगवान्की इस प्रकारकी लीलाओंके द्वारा ही भक्तको उनके अवतार-भावका प्रकाश होता है। जिन भक्तोंके साथ इस प्रकारकी लीलाएँ हों, वे बहुत ही भाग्यशाली किन्तु दुर्लंभ होते हैं। और भक्त चूँकि इन गुप्त रहस्योंकी चर्चा दूसरोंके सामने प्रायः नहीं करते; अतः दूसरोंको इस प्रकारकी लीलाओंका पता चलना कठिन होता है। परन्तु फिर भी जब अवतारका उद्देश्य अपने रहस्यमय स्वरूपको प्रकाशित करना होता है तो ऐसी लीलाएँ भक्तोंके लिपानेपर भी नहीं लिपतीं और किसी न किसी प्रकार, कभी न

प्रेमका स्वभाव अद्भुत है। उसमें जब प्रियतम सम्मुख होते हैं तो उन्हें डाँटते हैं, उनसे रूठते हैं। वे 'मेरे हैं' ऐसा मदोयताका दृढ़भाव रहता है। उस समय उनसे इच्छानुसार काम कराते हैं। संयोग-काल में प्रेम चन्द्रमा बनकर शीतल ज्योत्स्ना देता है। आह्लादका विस्तार करता है। लेकिन वियोगकाल में प्रेम सूर्य हो जाता है। वह प्रियतमके ऐश्वर्यका, स्वरूपका प्रकाश भी करता है और ताप भी देता है। उस समय स्मरण आता है—'उनमें ये गुण हैं, यह महिमा है।'

धीकृष्ण-सन्देश]

इयामा इयामकी अभिराम छविने किसके मनको नहीं मोह लिया ?

कृष्णोपासक पुष्टिमार्गीय मुसलमान कवि

श्री प्रमुदयाल मीतल

*

महाप्रभु बल्लभाचार्यजो द्वारा प्रवित्तित और उनके सुयोग्य पुत्र गोसाई श्रोविट्ठलनायजो द्वारा प्रवारित वल्लभ-सम्प्रदाय किंवा पुष्टिमार्गने भगवान् श्रोकुष्णकी उपासनाका ऐसा आकर्षक, उपयोगी और सरस सिद्धान्त रखा था, जिसने आरम्भसे हो वड़ी व्यापक प्रसिद्धि प्राप्त कः थी । गोसाई विटुलनायजीके कालमें मुगल-सम्राट अकवरका शासन था । गोसाई-जोने अपनी भक्ति-भावना, विद्वता और त्याग-वृत्तिसे सम्राटको प्रभावितकर उनसे सर प्रकार-को राजकीय सुविघाएँ प्राप्त की थीं । फलतः उस कालमें राजा-महाराजाओं एवं घनाढघोंसे <mark>लेकर निर्घन व्यक्तियोंतक और विद्वान् एवं गुणी जनोंसे लेकर सामान्यजनोंतक सभी</mark> वर्गके नर-नारियोंने बड़ी संख्यामें पुष्टिमार्गको अंगीकार किया था। उसी समय बहुसंख्यक हिन्दुओं के साथ ही अनेक मुसलमान नर-नारी भी इस सम्प्रदायके अनुयायी होकर कृष्ण-भक्त वन गये थे। उन मुसलमानोंमें कतिपय भक्त-कवि भी थे, जिन्होंने अपनो सरस व्रजमापा-रचनाओं द्वारा भगवान् श्रोकृष्णको हार्दिक श्रद्धां गिल अपित को है। उन पृष्टिमार्गीय मुस उ-मान कवियों में अलोखान एवं उसकी पुत्री पीरजादी, तानसेन, घोंबी, रसखान और ताज-बीबीके नाम अधिक प्रसिद्ध हैं। वार्ता-साहित्यके अनुसार वे सब गोसाई विट्ठलनायजीके शिष्य-सेवक थे। उनको मिक्त-मावनाके मनोरंजक वृत्तान्त 'दो सी बावन वैष्णवनको वार्ता' तथा 'भावसिन्धुको वार्ता' आदि कई वार्ता-ग्रन्थोंमें विस्तारसे लिखे मिलते हैं। भारतेन्दु बावू हरिश्चन्द्रने उनकी प्रशंसामें ठीक ही लिखा है-

इन मुसलमान हरिजनन पै, कोटिन हिन्दुन वारियै।

यहाँ पर हम उक्त पृष्टिमार्गीय मुसलमान कवियोंका संक्षिप्त वृत्तान्त प्रस्तुत करते है। अलीखान और उसकी पुत्री पीरजादी—इनका वृत्तान्त 'दो सौ वावन वैष्णवनकी वार्ता प्रत्यकी वार्ता संख्या ३७ में दिया हुआ है। उससे ज्ञात होता है कि अलीखानका पिता व्रजके वच्छगाँवका निवासी हिन्दू गोरखा क्षत्रिय था। वह दिल्लीकी मुसलमानी सेनामें सिपाही था। वहाँ पठानोंके सम्पर्कसे वह मुसलमान हो गया था। अलीखानका जन्म वच्छ-

19]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

गाँवमें हुआ था, किन्तु वह अपने पिताके साथ दिल्लीमें रहा करता था। जब अलीखानकी आयु २५ वर्षकी हुई, तब उसके पिताका देहावसान हो गया। वादशाहने अलीखानको शाही सेवामें रख लिया और उसे वन-विभागका हाकिम बनाकर व्रजमें भेज दिया! उसके अधीन 'तवीसाका परगना' था और उसका सदर मुकाम महावन था। वह व्रजके वनोंकी प्राकृतिक शोभाको सुरक्षित रखनेके लिए बड़ा सावधान रहता था। उसने व्रजके गाँवोंमें मुनादी करवा दी थी कि 'कोई भी व्यक्ति वृक्षोंको किसी प्रकारकी हानि न पहुँचावे। यदि कोई ऐसा करेगा, तो उसको कठोर दण्ड दिया जावेगा।'

अलीखानकी एक रूपवती पुत्री थी। उसका नाम पीरजादी था। अलीखानका घर हिन्दु गोंकी वस्तीमें होनेके कारण पीरजादी वचपनमें वैष्णव-वालकोंके खाथ खेलती थी। उक्त बालकों के अनुकरणपर वह भी ठाकुर-सेवा करने लगी थी। वड़ी होनेपर उसकी श्रद्धा और भी बढ़ गयी। अलीखान भी वजमें रहता हुआ भक्ति-मार्गका अनुयायी हो गया था। इस प्रकार दोनों पिता-पुत्री कृष्णोपासक परम भक्त हो गये। वार्ता-साहित्यमें अलीखानको अपेक्षा उसकी पुत्रोको अधिक महत्त्व दिया गया है। उसमें लिखा है, पीरजादीको अनन्य भक्तिके कारण श्रीनाथजी उसे प्रतिदिन दर्शन देते थे और उसके साथ क्रीड़ा करते थे। उसीके कारण अलीखानको भी ठाकुर जीके दर्शन हुए थे। गोसाई विट्ठलनाथजीने उन दिनोंकी श्रद्धा-भक्तिके कारण उन्हें गोकुलके ठकुरानी-घाटपर पृष्टि सम्प्रदायकी दीक्षा दी थी। वह गोसाई जीकी मगवत्-कथाको नियमपूर्वक सुना करता था। अलीखान पखावज वजानेमें बड़ा निपुण था, और पीरजादी नृत्य करनेमें बड़ी थी। वे दोनों पिता-पुत्री गोकुलमें ठाकुरजीक की कीर्तनके अवसरपर वाद्य एवं नृत्यके कार्यक्रम प्रस्तुत करते थे।

वार्ता-साहित्यमें अलीखानसे सम्बन्धित किसी तिथि-सम्बत्का उल्लेख नहीं मिलता है, किन्तु उसके वर्णनसे ज्ञात होता है कि वह गोसाई विट्ठलनाथजीके स्थायी रूपसे गोजुलमें वस जानेपर उनका सेवक हुआ होगा। इस प्रकार उसका शरण-काल सं० १६२८ के कुछ बाद का जान पड़ता है। उसके रचे हुए ८४ वैष्णवोंकी नामावलीवाले पद थे यह निश्चित रूपसे ज्ञात होता है कि वह गोजुलनाथजीके कालतक अवश्य विद्यमान था, क्योंकि उन्होंने ही बल्लभाचार्यजीके ८४ सेवकोंके नामोंका क्रम निर्धारित किया था। अलीखाक्ता देहावसान क्रजके महावन नामक स्थानमें हुआ था। उसकी छतरी महावन-रमणरेतीके मोरवाले मन्दिरके वगीचेमें बनी हुई है। पीरजादी कवियित्री थी या नहीं, इसका निश्चत प्रमाण नहीं मिला है, किन्तु अलीखान अवश्य ही भक्त-किव था। उसके रचे हुए कितपय पद द्रष्टव्य हैं। इनमें ८४ वैष्णवोंकी नामावलो वाला एक बड़ा पद पुष्टि सम्प्रदायमें अधिक प्रसिद्ध है। इसका कुछ अंश इस प्रकार है—

श्री विद्वलनाथ वर नित प्रति गाऊँ। जाही विधि श्री चृन्दावन पाऊँ। श्री बल्लभपथको करो प्रणाम। सुमिरों श्री गिरिवरधर नाम॥ सुमिरौ श्री गिरिवरधरण वर, नित्य शरण श्री बल्लभ हरी। श्री विद्वलेश कृपाल सागर, चरण - रज मस्तक धरी॥

श्रीकृष्ण-सन्देश]

अव गाऊँ हों निज जननके गुण, सूचिपत्र प्रगट करों। निज भक्त चौराक्षी भए, अव नाम तिनके उच्चरों। ये भक्त चौरासी भए, तब स्याम - स्यामा गाइयै। विनती सुनो 'अळीखान'की, वज-वास कवधी पाइयै।

तानसेन मुगल-सम्राट अकबरके दरवारी संगीतज्ञों गें तानसेनका नाम सर्वाधिक प्रसिद्ध है। वे शाही दरवारके गायकों और वाटकोंके मुखिया तथा उसके सुविख्यात नव-रत्नोंमें से एक थे। उनका जन्म सं० १५६३ के लगभग खालियर अथवा उसके निकटवर्ती वेहट ग्राममें हुआ था। वे हिन्दू-कुलमें और संभवतः ग्राह्मण वर्णमें उत्पन्न हुए थे, किन्तु अपने उत्तर जीवनमें मुसलमानोंके अधिक सम्पर्क एवं सहवाससे तथा आहार-विहारकी स्वच्छ-द्वाके कारण उस कालके रूढ़िवादी हिन्दुओंने उन्हें मुसलमान घोषित कर दिया था। उनके पिताका नाम मकरन्द पाण्डेय वतलाया जाता है। उनका मूल नाम सम्भवतः तम्ना अथवा त्रिलोचन था, और तानसेन उनकी उपाधि थी, जो उन्हें वांधवगढ़के राजा रामचन्द्रसे प्राप्त हुई थी। यह उपाधि इतनी प्रचलित हुई कि इसने उनके मूल नामकी अपेक्षा तानसेनके नामसे ही उन्हें प्रसिद्ध किया था। उनकी शिक्षा खालियरमें हुई, और वहीं पर उन्होंने संगीतका भी आरम्भिक ज्ञान प्राप्त किया था। वादमें उन्होंने वृंदावनके महान् संगीताचार्य स्वामी हरिद्याससे संगीतकी उच्च शिक्षा प्राप्त की थी। पहले वे बांधवगढ़नरेश राजा रामचन्द्रके दरबारी गायक थे। बादमें उनकी प्रसिद्धि सुनकर मुगल-सम्राट अकबरने उन्हें अपना दरवारी गायक वियुक्त किया था। वे अपने समयके महान् संगीतज्ञ और घृयद-शैलीके विख्यात गायक थे।

'दो सी बावन वैष्णवनकी वार्ता' ग्रन्थकी वार्तीमें तानसेनका उल्लेख हुआ है। उसमें लिखा गया है, तानसेनने अपने उत्तर जीवनमें गोसाई बिट्ठलनाथजीसे पृष्टिमार्गकी दीक्षा ली, और अष्टछापके विख्यात संगीताचार्य गोविन्द स्वामीसे कीतंन-पद्धतिका गायन सीखा था। इस प्रकार वार्ता-साहित्यके अनुसार तानसेन पृष्टिमार्गीय थे। उनका देहावसान संवत् १६४६में अकबरकी राजधानी आगरामें हुआ था। उस समय उनकी आयु ८० वर्षसे अधिक थी। उनका अंतिम संस्कार सम्भवतः उनके जन्म-स्थान ग्वालियरमें हुआ था, क्योंकि वहींपर उनकी समाधि अथवा मकबराका निर्माण किया गया है। इसी स्यलपर एक विशाल संगीत-समारोह उनकी स्मृतिमें प्रतिवर्ष किया जाता है। तानसेनके नामसे बहुसंख्यक ध्रुपद उप-लब्ब हैं। इनसे ज्ञात होता है कि वे महान् गायक होनेके साथ ही साथ सुन्दर किव भी थे। उनके ध्रुपदोंमेंसे दो यहाँ उदाहरणार्थ प्रस्तुत हैं—

प्रयम उठि भोर ही राधे कृष्ण कहो मन, जासों होवे सव सिद्ध काज। इहलोक परलोक के स्वामी, ध्यान घरी थ्री वजराज॥ पतित उद्धारन, जन प्रतिपालन, दीनदयाल नाम लेत जाय दुःख भाज। 'तानसेन' प्रभु की सुमिरी प्रात ही, जग में रहे तेरी लाज॥

24]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

१. परन्तु स्वामी हरिदास जीके शिष्यके रूपमें उनकी अधिक प्रसिद्धि है, इस आधार पर बहुत लोग उन्हें 'निम्बार्की' मानते हैं।

हम-झुम भरि आये री नयना तिहारे। विथरी सी अलके स्याम घन सी लागत, झपिक झपिक उघरत मेरे जान तारे॥ अहन वरन नैना तेरे तामै लाल डारे, ता पर अम्बुज बारि-बारि डारे। कहैं 'मियां तानसेन' सुनो साह अकश्र, उपमाकहाँ लौदीजै, विन अंजन कजरारे॥

घोंधी: उसका संक्षिप्त वृत्तान्त 'दो सौ बावन वैज्यवनकी वार्ता' ग्रन्थकी वार्ता संख्या २४३ में दिया हुआ है। उक्त वार्ताके 'भाव-प्रकाश' में उसे दिल्ली-आगराके वीचके किसी गाँवमें रहने वाला मुसलमान बतलाया गया है। जब वह दस वर्पका वालक था, तभीसे वह एक गायकके साथ रहने लगा था। उस गायकने घोंघीको गायन-वादनको शिक्षा दो थी। घोंघीका गला वड़ा सुरीला था, अतः वह शोघ्र ही एक प्रसिद्ध गायक और साथ ही मृदंग-वादक हो गया था। जब वह तीस वर्षका हुआ, तब आगरामें आकर रहने लगा था। वहाँ पर वह गायन-वादन द्वारा अपना निर्वाह करता था। वार्तामें लिखा है, एक वार वह अपनी जातिवालोंसे मिलनेके लिए महावन गया था। वहाँसे वह गोकुल आया और उसने ठकुरानी-घाट पर गोसाई विट्ठलनाथ जीके दर्शन किये। उसी समय वह उनदा मक्त वन गया। गोसाई जीने उसे 'नाम मंत्र' द्वारा अपने सम्प्रदायमें दक्षित वर लिया और उसके गायन-वादनपर प्रसन्न होकर उसे श्रो नवनीत-प्रिय जीका कीर्तनकार नियुक्त किया।

मुगल-कालीन संगीतके 'नायको'में घोंघीका नाम भी मिलता है। इससे ज्ञात होता है, वह अपने कालका प्रसिद्ध ध्रुपदगायक और वादक था। उसके अनेक पद वल्लभ-सम्प्रदायी कीर्तनको पोथियोंमें संकलित मिलते हैं। इनकी रचना-माधुरीसे ज्ञात होता है कि वह कुशल गायक होनेके साथ ही साथ रससिद्ध कवि भी था। उसके पद वल्लभ-सम्प्रदायके मन्दिरों और कलावन्तोंकी संगीत-मंडलियोंमें समान रूपसे गाये जाते हैं।

मिश्रवन्त्रुओं के मतानुसार घोंधीका रचना-काल सं० १७०० के लगभभ है, किन्तु गो० विट्ठलनाय जीका समकालीन होनेसे उसका काल कुछ पहलेका जान पड़ता है। 'भाव-प्रकाश' के अनुसार उसका रचना-काल सं० १६२८ के कुछ वादका है। डा० हरिहरनाथ टण्डनने घोंधीके कालका अनुसन्धानकर उसका जन्म संवत् १५९८ और मृत्यु-संवत् १६४२ के वादका वतलाया है।

घोंघीके अनेक पदोंमें-से यहाँ पर दो पद उदाहरणार्थ प्रस्तुत हैं-

कहाँ ते आये जू चितचोर।
चलत चलत पग परत हैं पाछै, मनो वँघे रस-डोर॥
मुख की बात करत ही मोसों, पर जियनी कछु और।
भूल पीतांवर ओढ़ा नीलाम्बर, अचरज उपज्यो जोर॥
दरस दिखावन कह गये मोसों, ललित गावत आये मोर।
'घोंची' के प्रभु तुम बहुनायक, नागर नन्द किसोर॥
1. वार्त साहित्य, पृष्ठ २९।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

आवन किह गए अजहुँ न आए, सब निसि बीती मोहि गिन गिन तारे। दीपक ज्योति मलीन भई है, किन दुतियन विरमाए प्यारे॥ तमचर बोले, बगर सव खोले, फूले कमल, मधुप गुंजारे। 'घोंघी के प्रभु तुम वहुनायक, आए निपट सकारे॥

ये पद शीतकालमें प्रातः 'मंगला' के अवसरपर पृष्टि-सम्प्रदायी मन्दिरोंमें गाये जाते हैं।

रसाखान —हिन्दीके मुसलमान कवियोंमें रसखानकी रचनाएँ अपनी काव्य-माधुरीके लिए सर्वाधिक प्रसिद्ध हैं। उसका जन्म भारतमें आकर बसे हुए एक विदेशी मुसलमान-घरानेमें हुआ था। जातिसे वह पठान था, अतः उसकी संस्कृति और भाषा भारतीयोंसे भिन्न थी, किंतु उसने व्रजकी सांस्कृतिक भावनाको अत्यन्त प्रवाहमयी व्रजभाषाद्वारा ऐसी सहजताके साथ व्यक्त किया हं कि जिसे देखकर आक्वर्य होता है। उसके जीवन-वृत्तान्तकी सामग्री अपर्याप्त और विवादग्रस्त है, अतः उसकी प्रामाणिक जीवनी प्रस्तुत करना सम्भव नहीं है । फिर भी उसको तथाकथित रचना 'प्रेम-वाटिका' और 'दो सौ बावन वैष्णवन की वार्ती' के आवारपर उसकी जीवनीकी जो संक्षिप्त रूपरेखा वनती है, उसे हिन्दीके अधिकांश विद्वानोंने स्वोकार कर लिया है। उसके अनुसार रसखान दिल्लीका निवासी था और उसका सम्बन्ध वहाँके शाही पठान-वंशसे था। वह जन्मसे ही भावुक प्रकृतिका एक प्रेमी जीव था। उसके हृदयमें प्रेमकी घारा अजस्र रूपसे प्रवाहित थी। आरम्भमें उसका प्रेम लौकिक वासनाजन्य था । ऐसा कहा जाता है, वह किसी रूपवान् विणक्-पुत्रपर अथवा किसी रूपवती प्रेयसीपर इतना आसक्त था कि छोकापवादके होते हुए भी वह उसके पीछे वावला-सा फिरा करता था। उसकी ऐसी तन्मयता और मोहान्घताको देखकर कतिपय वैष्णवभक्तोंने आपसमें कहा कि इसका जैसा उत्कट प्रेम एक लौकिक प्राणीके प्रति है, यदि वह ऐसा ही भगवान्के प्रति होता तो इसका कल्याण हो जाता। उनकी यह चर्चा रसखानने सुन ली और उसने उक्त वैष्णवोंसे पूछा कि क्या वह भगवान् इतना आकर्षक और मोहक है ? जन्होंने वहा-- 'इससे भी कहीं अधिक'। उसी समय उन्होंने श्रीनाथजीका चित्र उसे दिखळाया। उस वित्रकी रूप-माधुरीपर रसखान हृदयसे मुग्य हो गया। उसने पूछा—'इनके कहाँ दर्शन होगे ?' वैष्णकोंने कहा—'व्रजके गोवर्धन नामक स्थलमें।' यह घटना उस समयकी वतलायी जाती है, जब शेरशाह सूरिके उत्तराधिकारी पठान राजवंशमें भारी गृह-कलह हो रहा था । उघर हुमायूँके साथी मुगल-सरदारोंसे उनका भीषण संघर्ष हो रहा था। उस अराजकताकी स्थितिमें पठानसरदार अपनी जान बचाकर दिल्लीसे भाग रहे थे। रसखानको भी अपनी जीवन-रझाके लिए दिल्ली छोड़कर किसी सुरक्षित स्थानपर जाना आवश्यक था । फलतः वह दिल्लीके शाहीवंशकी शानको छोड़कर प्रेमघाम गोवर्घनमें निवास करनेको चल पड़ा। अपनी चढ़ी हुई जवानीमें ही वह लौकिक वासनासे मुख मोड़कर अलौकिक प्रेमस्वरूप श्रीराघाकृष्णका अनन्य भक्त बन गया था। उसकी जीवनीकी इस रूपरेखाका समर्थन 'प्रेम-वाटिका' के इन दोहोंसे होता है-

२३]

(श्रीकृष्ण-सन्देश

देखि गद्र हित साहिबी दिल्ली नगर मसान । छिनहि बादसा वंस की ठसक छोड़ि रसखान ॥ प्रेम निकेतन थी बनहिं आइ गोवरधन धाम। छद्यो सरन चितचाहिके, जुगळस्वरूप ळळाम ॥ तोरि माननी ते हियी, मोरि मोहनी मान। प्रेम देव की छविहि ळखि, भये मियाँ रसखान॥

वजमें आकर वह गुप्त रूपसे हिन्दूके वेशमें रहने लगा। किसीको भी यह जात नहीं हो सका कि वह शाही वंशका एक मुसलमान पठान है। उसने व्रजको भाषा और संस्कृतिको आत्मसातकर एक व्रजवासी भक्त-किवके रूपमें अपना जीवन-यापन किया। उसके उत्तर जीवनमें जव मुगल सम्राट अकर के शासन द्वारा सर्वत्र शान्ति और व्यवस्था कायम हुई, तथा हिन्दू-मुसलमानोंमें सद्भाव हो गया, तब 'प्रेम-वाटिका' के माध्यमसे लोगोंको उसका कुछ परिचय प्राप्त हुआ था। 'दो सौ बावन वैष्णवनकी वार्ता' ग्रंथकी संख्या २४५ की वार्ता रसखानसे सम्बन्धित है। उसमें लिखा है, रसखान श्रीनाथ जीका परम भक्त था, और गो॰ विटुलनाथजीन उसे पृष्टि-सम्प्रदायकी दीक्षा दी थी। यद्यपि रसखानकी रचनाओं जिक्त कथनसे सम्बन्धित कोई स्पष्ट प्रमाण नहीं मिलता है, तथापि उसकी अनन्य भक्ति-भावना, श्रीराधाकृष्णके प्रति उसकी अगाध श्रद्धा और व्रज-संस्कृतिके प्रति उसकी अनुपम निष्ठा निविवाद है। उसके जीवन-कालके विवेचनसे विद्वानोंने जो निष्कर्ष निकाला है, वह डा॰ भवानीशंकर याजिकके मतानुसार इस प्रकार है—

'रसखानका जन्म सं० १५९० के लगभग हुआ। सं० १६१२ के लगभग वह दिल्ली छोड़कर वर्जमें था गया। सं० १६२७ के बाद वह गो० विटुलनाथजीका कुपापात्र हुआ। सं० १६७१ में उसने 'प्रेम-वाटिका' की रचना की। उसके कुछ वर्ष पश्चात् सं० १६७५ के बास-पास उसकी मृत्यु हुई। उस समय उसकी आयु ८५ वर्षके लगभग थी।' उसकी कब्र अथवा समाधि गोकुलके निकटवर्ती रमणरेतीके एक स्थलपर बनी हुई बतलायी जाती है।

रसलानका काव्य व्रजभावा-साहित्यका शृंगार है। उसने किवत्त, सबैया और दोहा छंदोंमें काव्य-रचना की है। उसके सबैया छंद तो व्रजभावा काव्य-प्रेमियोंके कंठहार बने हुए हैं। उसकी समस्त रचनाएँ प्रेमामृतसे भरपूर हैं। उसके किवत्त-सबैया छंदोंमें प्रेमके भावपक्षका मधुर संगीत है, तो उसकी 'प्रेम-वाटिका' के दोहोंमें प्रेमके दार्शनिक रूपका गम्भीर व यन है। यहाँपर उसके कितपय छंद उदाहरणार्थ प्रस्तुत हैं—

ब्रह्म में ढूँढ्यो पुशनन गानन वेद रिचा सुने चौगुने चायन। देख्यो सुन्यो कबहूँ न कित् वह कैसे सहूप औं कैसे सुभायन॥ टेरत हेरत हारि परको रसखान बतायो न छोग छुगायन। देखे दूरका वह कंज कुटीर में बैठो पछोटत राधिका पायन॥

१. रसखान रत्नावकी, पृष्ठ १८-१९।

खंजन नैन फँदे पिंजरा छिंब नाहि रहे थिर कैसेहु माई। छूटि गई कुळकानि सखी रसखान ळखी मुसकानि सुहाई॥ वित्र कढ़े से रहे मेरे नैन न वैन कढ़े मुख दीनी दुहाई। कैसी करीं कित जाउँ अळी सब वोळ उठै यह बावरी आई॥

अव ही खरिक गई गाय के दुहायवे को,

वावरी है आई डारि दोहनी हू पान की। कोऊ कहै छरी छरी, कोऊ कहै मरी मरी,

भौन परी डरी गति हरी अखियान की॥

सास वत ठाने नन्द बोलत सयाने घाइ,

दौरि दौरि माने जाने खोरि देवतान की।

सखी सब हँसे मुरझानि पहिचानि,

कहूँ देखी मुसकानि वा अहीर रसखान की ॥

दंपित-सुख अरु विषय रस, पूजा निष्ठा ध्यान । इनते परे वस्तानिये, गुद्ध प्रेम रसखान ॥ प्रेम हरी को रूप है, त्यों हिर प्रेम स्वरूप। एक होइ द्वे यों लसें, ज्यों सूरज अरु धूप ॥ इक्अंगी, विन कारनिहं, इकरस, सदा समान। गये प्रियहिं सरवस्व जो, सोई प्रेम प्रधान॥

ताजवीवी—अजकी भक्त कवियित्रयों में ताजवीवीका नाम प्रसिद्ध है, किन्तु उसका ऐतिहासिक उल्लेख नहीं मिलता है। पृष्टि-सम्प्रदायके वार्ता-साहित्यमें 'भाविसन्धु' और 'श्रीगोवर्धननाथ जीके प्राकटचकी वार्ता' नामक दो ग्रन्थों में ताजवीवीका उल्लेख हुआ है। इनमें से प्रथममें विस्तृत और द्वितीयमें संक्षिप्त कथन मिलता है। उनसे ज्ञात होता है कि ताजवीवी सम्राट् अकवरकी एक वेगम थी। वह गोसाई विटुलनाथ जीकी सेविका और श्रीनाथ जीकी परम भक्त थी। अकबरकी वेगम होनेसे उसका व्यक्तित्व ऐतिहासिक है, किन्तु इतिहासमें उसका कहीं भी नामोल्लेख नहीं है। इस प्रकार उक्त वार्ता-ग्रन्थोंके आधारपर ही उसका वृत्तान्त जाना जा सकता है। 'भाविसन्धु'की अंतिम वार्ता 'ताजवीवीकी वार्ता' है। उसमें लिखा गया है, सम्राट् अकवरने अपने चित्रकारसे गोसाई विटुलनाथ जीका एक चित्र वनवाया था। वह वित्र ताजके महलमें टँगा हुआ था। उस चित्रको देखकर ताजवीवीकी श्रद्धा गोसाईजीके प्रति उत्पन्न हो गयी थी। सम्राट् अकवरके दरवारी राजा वीरवलकी पुत्री शोभावती तथा राय वृन्दावनदासकी बेटी दोनों ही गोसाई विटुलनाथ जीकी सेविकाएँ थीं। वे ताजवीवीकी सहिलयाँ भी थीं, अतः उनके कारण ताजकी भगवान् श्री कृष्णके प्रति आस्था और गोसाईजीके प्रति श्रद्धा दृढ़ हो गयी थी। उसके पश्चात् ताजवीवीकी की प्रार्थनापर सम्राट् अकवरने उसे श्रीविटुलनाथ जीसे मंत्र-दीक्षा दिलवायी थी। फिर तो

24]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

ताजवीवीकी मिन्त-भावना दिन पर दिन बढ़ने लगी। ठाकुर लिलिजिमंगीराय जीके स्वरूपको उसने अपने महरूमें पघराया था और बहु उनकी सेवा-पूजामें लीन रहने लगी। शोभावती और वृन्दावनदासकी बेटी ताजकी परिचर्यामें सदा रहा करती थीं, जिनके सत्संगमें उसे बड़ा सुख मिलता था। एक बार ताजके मनमें श्री गोबर्धननाथ जीके दर्शन करनेकी बड़ी इच्छा हुई; अतः सम्राट् अकबर उसे लेकर आगरासे गोवर्धन गये। वहाँ पहुँच कर गोपाल पुर जतीपुराके स्वकुंडपर उन्होंने डेरा डाला। ताजने श्रीनाथ जीके दर्शन किये। दर्शन करते ही वह उनके प्रेममें इतनी विह्वल हो गयी कि कुछ ही क्षणोंमें उसका देहान्त हो गया और वह अपने लीकिक शरीरको छोड़कर श्रीनाथ जीकी नित्य लीलामें प्रवेश कर गयी।

'भावसिन्धु' में लिखा है, ताजने आगरामें गोपालपुरा मुह्ल्ला वसाया था, जिसमें भगवदीय रहते थे। उक्त मुह्ल्ला अब भी आगरामें है, जहाँ गुजराती नागर ब्राह्मणोंकी पुरानी बस्ती है। मथुरामें गोसाई बिट्टलनाथ जी 'सतघरा' नामक घरमें सं० १६२३ से सं० १६२८ तक रहे थे। उसके पश्चात् वे स्थायी रूपसे गोकुलमें रहने लगे थे। उनके निवास-स्थानके कारण मथुरामें जिस मुह्ल्लेका नाम 'सतघरा' पड़ा है, उसीके पासका मुह्ल्ला 'ताजपुरा' कहलाता है। सम्भव है, उक्त मुह्ल्लेका यह नाम ताजके नामपर पड़ा हो।

'भावसिन्धु' और 'श्री गोवर्धननाथजीके प्राकटचकी वार्ता' दोनों ग्रन्थोंमें ताजका अकवरकी बेगम और उसके देहावसानका स्थान श्रीगिरिराजकी तलहटी गोवर्धन लिखा गया है। इसके अतिरिक्त उसके जीवन-वृत्तान्तसे सम्बन्धित अन्य वार्ते उनमें नहीं लिखी गयी हैं। 'श्री गोवर्धननाथ जीके प्राकटचकी वार्तां में ताजको अलीखानकी बेटी लिखा गया है, किन्तु यह प्रामाणिक नहीं है। ये दोनों भक्त महिलाएँ पृथक्-पृथक् हैं। ऐसा कहा जाता है ताजकी उपास्य प्रतिमा इस समय गोकुलमें गो० गिरिषरलाल जीके मन्दिरमें विद्यमान है। हिन्दी साहित्यके अनेक विद्वानोंने ताजकी जीवनी लिखनेकी चेष्टा की है, किन्तु उसके प्रामाणिक वृत्तान्तकी समस्या अभीतक उलझी हुई है।

वल्लभ-सम्प्रदायमें ताज के रचे हुए कई पद और छंदादि उपलब्ब हैं, जिनसे ज्ञात होता है कि वह भक्त महिला होनेके साथ ही साथ सुन्दर कवियत्री भी थी। उसकी माधुर्य भक्ति मीरावाईके सदृश कही जा सकती है। उसकी रचनाओं में एक 'घमार' बहुत प्रसिद्ध है, जो होलीके दिनों में वल्लभ-सम्प्रदायी मन्दिरों में गायी जाती है। इसका कुछ अंश इस प्रकार है—

धमार राग नट बहुरि ढफ बाजन छागे हेली। खेलत मोहन-साँवरो हो, किहि-मिस देखन जाउँ। सास-नँनद वैरिन भई हो, अब कीजै कौन उपाउ॥ भरी जु गागरि ढारिए हो, जमुना-जल के काज। इहि-मिसबाहर निकसिके हो, हम जाँइ मिलन तजि लाज॥

भीकृष्ण-सन्देश]

आयो बछरा मेलिए नहिं, बन को देउ विडारि।
वे दे हैं हम ही पठे हो, तहाँ रहीं घरी है - चारि ॥
हा, हा री, हौं जाति हो हो, मो पै नाहिन परत रहयो।
तू तो सोचत हो रही हो, में मानति नाहि कह्यो॥
राग-रंग गहगड मच्यो हो, नन्दराय द्रबार।
गाइ खेलि हँसे लीजिये हो, फाग बड़ौ त्यौहार॥
तिन में मोहन अति बने हो, नाचत संग ले ग्वाल।
वाजे वहु बिधि वाजही हो, रंज मुरज, हफ ताल॥
मुरली, मकुट विराजहीं हो, किट पट-वाँधे पीत।
निरतित आवत 'ताज' के प्रमु, गावत होरी गीत॥

ताजकी अन्य रचनाओंमें निम्नलिखित छन्द भी बहुत प्रसिद्ध है-

'सुनो दिलजानी, मेरे दिल की कहानी,

तव दस्त हो विकानी, वदनामो हू सहूँगी मैं।

देव-पूजा ठानी, मैं निवाज हू भुलानी,

तजे कलमा-कुरान, सारे गुनन गहूँगी मैं॥

साँवला सलोना सिर 'ताज' सिर कुल्हे दिये,

तेरे नेह-दाग में निदाघ है दहूँगी मैं।

नन्द के क्रमार, करवान ताणी सूरत पै,

त्वांण नाल प्यारे, हिन्दुवानी है रहूँगी में॥

छैल जो छबीला, सब रंग में रंगीला,

बड़ा चित्त का अड़ीला, कहुँ देवतोसे न्यारा है।

माल गले सोहै, नाक-मोती सेत जोहै,

कान कुंडल मन मोहै, लाल मुकुट सिर घारा है॥

द्रष्ट जन मारे, सब सन्त जो उवारे 'ताज',

चित-हित वारे प्रेम प्रीति करनवारा है।

नन्दजु का प्यारा, जिन कंस को पछारा,

वह वृन्दावनवारा, कृष्ण साहव हमारा है॥

ताजके कई छन्द 'मुसलमानोंकी हिन्दी सेवा' नामक प्रन्यमें हैं।

वारम्बार प्रणाम है 🖈 श्रीवाब्लाल मौड़ 'गौडवन्धु'

श्रीवृन्दावन और सकल व्रज जिसका लीलाधाम है। उस प्रभुके चरणारिवन्दमें बारम्बार प्रणाम है।। मुरलीघर, नटवर, वंशीघर, गिरिघर जो कहलाते हैं। श्याम मनोहर मुरली मनोहर व्रजमें खेल खिलाते हैं।। वृजमोहन, मधुसूदन, मोहन लीला नई दिखाते हैं। श्याम सुंदर घनश्याम मनोहर महारास रचवाते हैं।। कैसा ही हो अधम तारते जपता जो हरिनाम है। उस प्रभुके चरणारविन्दमें बारम्बार प्रणाम है।। १।। कृष्णचन्द, आनन्दकंद, माधवमुकुन्दकी जय होवे। गोपवृंद गोपिका-बृंद व्रजराजचंदकी जय नँदनंदन, यशुदानंदन, मथुरानंदनकी जय होवे। व्रजनंदन, गोकुलनंदन वसुदेवनंदनकी जय जिसका लीलाक्षेत्र सदासे श्री वृन्दावन-धाम प्रभुके चरणारविन्दमें बारम्बार प्रणाम है।। २।।

काशीके महान् विद्वान्का तिरोघान

यह लिखते हुए हृदय भर आता है कि काशीपुरीके एक परम माननीय विद्वान्, तत्त्वज्ञ एवं सहृदयशिरोमणि महाकवि श्री पण्डित काशीनाथ द्विवेदी 'सुधोसुधानिधि' २४ दिशम्वरको सदाशिव-ब्रह्ममें लीन हो गये। ब्रह्मलीन पण्डित श्रो नकछेदरामजी, (जिनका दूसरा नाम श्रो उमापति द्विवेदो था), जिन्होंने 'सनातन धर्मोद्धार' नामक महाग्रन्थका निर्माण करके विद्वत्समाजका मस्तक ऊँचा किया था, श्री सुघीसुघानिधि जीके ताऊ थे। पण्डित परम्परामें उत्पन्न श्रीसुघी-सुघानिघि जी कोई परीक्षा न देनेपर भी प्रायः सर्वतन्त्र-स्वतन्त्र थे। उन्होंने जीवनके अन्तिम वर्षोंमें संस्कृतभाषामें 'रुक्मिणीहरण' नामक एक महाकाव्यका किया, जो साहित्यिक गुणोंको गरिमामें अपना सानी नहीं रखता है। कालिदास, भारिव, माघ तथा श्रीहर्ष सबकी संमिलित प्रतिभाका कहीं एक स्थानपर दर्शन करना हो तो वह है रुक्मिणोहरण नामक महाकाव्य। वे इस काव्यको लिखकर सदाके लिए अमर हो गये हैं। संस्कृतके ही नहीं, वे हिंदी व्रजभाषाके भी महाकवि थे। उनके द्वारा लिखे गये कई सौ दोहे उपलब्ध हैं, जो महाकवि विहारीकी सतसईसे भी अधिक प्रभावशाली हैं। विद्वान् होनेके साथ ही वे बड़े त्यागी थे। आर्थिक दृष्टिसे उन्हें बहुत कष्ट सहन करना पड़ा, किन्तु न तो कभी उन्होंने कहीं नौकरी स्वीकार की और न किसीका प्रतिग्रह ही लिया। मेरे ऊपर उनका बड़ा वात्सल्य था। आज मैं उनके श्रीचरणोंमें आर्द्रहृदयसे अपनी सादर श्रद्धाञ्जिल अपित करता हूँ। --संपादक

श्रीहृष्ण-सम्देश

अपनेमें भगवान्को देखना ही उनका साक्षात्कार है भगवत्रसहिरात्कार क्या है ?

श्री उदिथ मिश्र

किस महात्माको भगवान्का दर्शन हुआ ? इसका पता कौन लगाये ? किसमें इतनी शक्ति है ? जिसने दर्शन किया, ऐसे महात्माओंका दर्शन भी कौन कर सकता है ? सारे जगत्में व्यास प्रभु ही दर्शन दे सकता है । हम तो थोड़ा बहुत अपने विचारोंके बलपर भगवान्का नाम ले लेते हैं और उनके गुणोंका वर्णन पुस्तकोंके द्वारा कर लेते हैं।

चिन्तन, साधन, जप—यह सब श्रद्धा और विश्वास पर चलता है। श्रद्धा भी उसी पुरुपकी काम देती है, जिसका अन्तःकरण पवित्र होता है। श्रद्धा और विश्वास, इसकी जड़ संस्कारोंका संचय है। संस्कार एक जन्ममें नहीं बनता। कई जन्मोंमें बनता है। इसका हिसाब-किताब कौन कर सकता है? हाँ एक बात देखनेमें अवश्य आती है कि, मनुष्यका जन्म तभी दिव्य होता है, जब वह शुद्ध आचरण, निर्मल मनके साथ संसारमें रहता है।

जिस आदमीका मन भगवच्चचिमं लगता है, जिसमें आस्तिकताका प्राबल्य होता है, जिसपर दुर्भावनाओं और दुःसंगतिका कुछ प्रभाव नहीं होता है, उस पुरुपको सुसंस्कृत ही तो कहा जायगा।

भूमि परत था ढावर पानी, जिमि जीर्चाह माया लपटानी। मायाका रूप क्या है? यह भी मनुष्यके जीवन हीसे पता लगता है। भगवान्ने कहा है कि, 'हम सर्वदा प्रकाशित हैं। हमारे प्रकाशको हमारा भक्त ही देख सकता है। जिसका ज्ञान मायासे मोहित हो जाता है, वह हमको नहीं देख सकता।'

हम आप रोज ही देखते हैं कि, एक पुष्प प्रत्यक्ष काम, क्रोब, लोभके वशीभूत रहता है। दूसरा विकारोंसे छटनेका उद्योग करता है।

विकारोंका प्रभाव सब प्राणियोंपर है। लेकिन कमी-वेशी अवश्य होती है। यह प्रत्यक्ष देखनेमें आता है कि, स्वार्थ मनुष्यको अंघा कर देता है। स्वार्थ, विवेकपर काबू पा जाता है। इसीलिए स्वार्थी मनुष्य विवेक-हीन हो जाता है। विवेकहीनता मनुष्यका नाश करती है।

विवेकभ्रप्रानां भवति विनिपातः शतमुखः।

कंस, रावण, हिरणकश्यप साधारण लोग नहीं थे। इन लोगोंने विवेकका सहारा छोड़ दिया। आजकल हिंसाका नग्न नाच देखनेमें आ रहा है। कहीं स्नेह, विश्वास, सहयोगका दर्शन नहीं होता है। विचार-वैषम्य बहुत तेजीसे बढ़ रहा है। इसीलिए कलह, अशान्ति, गंदगी देखनेमें आती है। महात्मा पुरुषोंके प्रसाद, आशीर्वाद, तपसे दुर्गुणोंकी शुद्धि होती है। भगवान् कृष्णने दुराचारीको भी साधु बनानेका मन्त्र वतलाया है। यदि मनुष्य आचरण-भ्रष्ट हो और भगवान्का भक्त बन जाय, जो सरल नहीं है, तो भगवान् उसको भा अवसर देते हैं कि, वह अपने कुसंस्कारोंपर विजय प्राप्त कर ले।

२९]

[ओकूष्ण-सन्देश

ले-देकर एक ही बात समझमें आती है। वह है प्रभुका सम्पर्क। उपासनाका अर्थ प्रमुके पास बैठना है। प्रमुके पास बैठनेका अर्थ यह है कि, ईश्वरकी उपस्थित सदा अपने पास देखना। यह बात निरन्तर अम्याससे प्राप्त होती है। जब हम प्रभुको अपने पास सोते, जागते, उठते, बैठते, खाते, पीते सर्वदा देखेंगे तो हमारे हर काममें शुद्धता रहेगी। भगवान्ने कहा है कि, "हे अर्जुन मेरेमें मन लगाओ! मेरी भक्ति करो? मेरी पूजा अर्चना करो। मेरे लिए कर्म करो! मैं तुमको प्राप्त होऊँगा।"

यह तो अर्जुनसे भगवान्ने कहा । अर्जुन पात्र थे । जो अर्जुनने कहा, उसको उन्होंने

सुना और उनकी शंकाओंका निवारण किया। अव तो-

निर्मानमोहा जितसंगदोषा, अध्यात्मनित्या विनिवृत्तकामाः। इन्द्वेर्विमुकाः सुखदुःखसङ्गेर्गच्छन्त्यमूढ्गः पदमव्ययं तत्॥

इसमें भगवान्ने अपने अव्यय पदतक पहुँचनेकी तरकीव बतायी है। जिसमें मान, मोह न हो, जो आसक्ति दोषसे मुक्त हो, आज्यात्मज्ञानकी चर्चा सदा करता हो, निष्काम-भावसे सुख-दुःखसे अलग रहे, वही मनुष्य भगवान्के अव्यय पदको प्राप्त करता है अर्थात् भगवान्को अविनाशो नित्य समझता है।

ज्ञानचक्षु रखनेवाला, मनको विषयोंमें न फँसानेवाला पण्डित, अपनेमें भगवान्को देखता है। जो अज्ञानी, अचेतस् और अक्रतात्मा है, वह यत्न करते हुए भी भगवान्की सर्वत्र उपस्थितिका अनुभव नहीं कर सकता।

मगवान्के साक्षात्कारके बारेमें कहना और लिखना, चित्तको अच्छा भोजन देना है और शेष बात तो सब मगवान्की दया है। इस आँखसे भगवान्का दर्शन होना अत्यन्त दुष्कर है। अपनेको जितना ही अधिक हम जानेंगे, उतना ही अधिक हम भगवान्के पास पहुँचनेका शुभ अवसर प्राप्त करेंगे।

सांसारिक झमेलोंको झेलनेकी शक्ति भगवान् ही देते हैं। आत्म-परीक्षणका बल भगवान् ही देते हैं। कहाँतक कहा जाय, भगवान् ही सब कुछ हैं। जो कुछ करते हैं वे ही करते हैं। उन्हींकी कुपासे हम अपनेको मनुष्य समझते हैं। उनके नामके अधिकारी भी हम उन्हींकी कुपासे होते हैं। सबसे अच्छा यही होगा कि हम भगवान्को ही सर्वस्व समझें और उनको वातको अपने जीवनमें उतारें।

यत्करोषि यदश्चासि यज्जुहोषि ददासि यत्। यत्तपस्यसि कौन्तेय तत्कुरुष्व मदर्गणम्॥

'हें कीन्तेय! जो कुछ करते हो, होम, हवन, दान, तप, भोजन सब मुझे अर्पण कर दो।' ऐसा करोगे, तब तुम्हारा अन्तःकरण शुद्ध हो जायगा और कर्मके फलको छोड़ दोगे जो सबसे बड़ा बन्चन है।

मय्यावेश्य मनस्तात कुरु कर्माणि मत्परः। मगवान्में चित्त लगाकर सब काम करना भगवान्का साक्षात्कार करना है।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

हिन्दू-नारी

है कितना गौरवशाली पद भारतमें हिन्दू नारीका ? सुखमें दुखमें रणमें बनमें — छाया पितकी बन जाती है, अपनी कोमल अंगुलिको — रथ चक्केकी कील बनाती है; काली-सी मतवाली बनकर अरिदलका रक्त बहाती है, अन्यायो आतताइयोंकी दल देती पलमें छाती है; स्वागत करती वाणों-प्राणोंसे बरछी और कटारीका ॥१॥

जिसके उज्ज्वल तपके आगे झुक जाया करता इन्द्रासन, लख जिसका अनुपम शौर्यं—डगमगाने लगते हैं सिहासन; पृथ्वीपर गिरते राजमुकुट—लख करके जिसका वीरासन, है मिट जाता वसुधापरसे अन्यायी क्रूर कुटिल शासन; थक जाता दस सहस्र गजबल, पर अन्त न मिलता सारीका ॥२॥

पाताललोक भूलोक तथा वह स्वर्गलोक जल जाता है, कोधानलसे जिसके क्षणमें रिव शिशमण्डल झुलसाता है; तारक विद्युत् बादलका क्या—कहना जब नभ थरीता है, सागर गिरि सरिता मरु समीर—का चिह्न न रहने पाता है; जिसके चरणोंपर झुका शीश—यमपुरके भी अधिकारीका ॥३॥

रणमें जाकर डट गयी कभी अरि-इलको मार भगानेको, चण्डीका प्रबल प्रचंड तेज दुनियाको याद दिलानेको; या झटपट उद्यत हुई स्वयं ही अनल जाल घघकानेको; लपटोंमें जा छिप गई कभी जो अपना घमं बचानेको; इसके ही कारण मान बढ़ा जौहर व्रतकी चिनगारीका ॥४॥

—श्रीविलक्षण

विद्यापतिकी दृष्टिमें श्री राधातत्त्व परब्रह्मस्वरूप

विद्यापतिकी राधा

श्री वैदेहीशरण शास्त्री



हिन्दी साहित्यके प्राचीन भावुक कवियोंमें विद्यापितकी सर्वत्र ख्याति है। यद्यपि विद्यापितके सम्बन्धमें विद्वानोंमें अनेक धारणाएँ प्रचलित हैं तथापि उनकी काव्यगरिमा एवं भक्तिपरक विचारोंसे साहित्यिक वर्ग विशेष रूपसे प्रभावित रहा है। प्रो० गियर्सनका कहना है कि विद्यापितने अपनी रचनाओंमें दार्शनिक विवेचन ही विशेष रूपसे प्रस्तुत किया है। ''रावा और श्री कृष्ण आत्मा और परमात्माके प्रतीक हैं। एक दूसरेकी सम्मिलन आकांक्षा परब्रह्म परमात्माके साथ एकी भावाभिव्यक्तिमात्र है।" एफ० ई० कीयने भी इसी बातका समर्थन 'ए हिस्ट्रो आफ हिन्दी लिट्रेचर' नामक रचनामें की है। राधाके सन्दर्भमें इन्होंने अपने विचारोंको व्यक्त करते हुए कहा है—"In these he uses the story of live which Radha bore to Krishna as an alegory to describe the relation of the soul to God" हिन्दी साहित्यके लब्बप्रतिष्ठ विद्वानोंमें विद्यापित-की राघा एक पहेलीके रूपमें रहो। किसीने राघा और कृष्णके सम्बन्ध आख्यानोंको भोग, राग, रंगानुवृत स्वीकार करते हुए उन्हें प्रांगारी कवियोंमें गणना की तो किसीने मिथिलामें मनाये जानेवाले अनेक उत्सवों (पर्वों) पर उनके गीतोंका उल्लेख करते हुए उन्हें भक्त कवियोंकी गणनामें स्थात प्रदान किया। पं० हरप्रसाद शास्त्रीने विद्यापतिको पूर्णतः दरवारी कवि स्वीकार किया है। इसी प्रकार आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, रामकुमार वर्मा आदिने भी श्रृंगारिक मावनाओंसे प्रेरित राजा शिव सिंहके सिन्नकटवर्ती होनेके कारण इन्हें भी श्रृंगारी कवियोंमें ही स्वीकार किया है । इस प्रकार विद्यापतिकी पदावलीमें वर्णित 'राघा' परक विचारका अन्तर्भाव श्रृंगार-वर्णनमें समाप्त हो जाता है।

वस्तुतः विद्यापित द्वारा रिचत पदोंका तटस्य अध्ययन किया जाय तो विद्यापितके हार्दिक रूपसे निष्पन्न विचारोंसे भली भाँति परिचय मिल जाता है। इस सन्दर्भमें सर राम-कृष्ण मण्डारकरकी 'The vaishnavism shavism and other minor relligious system'में कहा गया है कि वंगालके प्रसिद्ध सन्त चैतन्य महाप्रभु विद्यापितके पदोंको गाते-गाते आत्मिविभोर हो जाते थे। कहा जाता है जगन्नाथपुरीमें 'जगजग' कहते हुए ये वेसुघ हो गये थे। इसी सन्दर्भमें विद्यापतिकी मृत्युसे सम्बन्धित आख्यानोंके आधार पर कहा जा सकता है कि विद्यापित न मात्र एक ऋंगारी कवि थे अपितु ऋंगारिक भावनाओं-

श्रीकृष्ण-सन्देश]

के माघ्यमसे इन्होंने संसारको परमाह्लादमयी अनन्त शक्तिस्वरूपा 'राघा'के वर्णनमें अपना सर्वस्व समर्पण किया है।

कान्यप्रकाशकार मम्मटने चार प्रकारके उपदेशों (मनुष्यपर प्रभाव डालनेवाले तत्त्वों) का उल्लेख किया है—जिसमें सबसे प्रभावकारी उपदेश कान्तासम्मित उपदेश बताया है—'कान्तासम्मिततयोपदेशयुजे।' संस्कृत-साहित्य विशारदोंका ऐसा मत रहा है कि साहित्यके सम्पूर्ण तत्त्व कान्तासम्मित उपदेशोंके आधारपर ही उपदिष्ट (विणत) हैं। इस दृष्टिकोणको व्यानमें रखकर विचार किया जाय तो विद्यापतिके कान्योंमें हमें कान्तासम्मितोपदेशके माध्यम-से राधा और श्री कृष्णके परम तत्त्व सत्-चिद्-आनन्दकी प्राप्ति होती है।

मनुष्यका जीवन अनेक किताइयोंमें व्यतीत होता है। अपने जीवनसे सम्बन्ध रखनेवाली वस्तुविशेष एवं सम्मान्नादि उपयुक्त वातावरणसे प्रलोभित होकर मनुष्य अपने मनके विपरीत भी कुछ कार्य करनेपर वाघ्य हो जाता है। संस्कृत तथा हिन्दी साहित्यके किवयोंमें इस प्रकारके अनेक उदाहरण मिलते हैं जिससे ज्ञात होता है कि इन लोगोंने अपनी आकांक्षाके विपरीत भी राजाज्ञा एवं राजाओंके वशीभूत होकर अनेक काव्यों, नाटकों, कथाओंकी संरचना की। विद्यापितके विपयमें भी ऐसी ही जनश्रुतियाँ प्रसिद्ध हैं। शिविसहके दरवारी किव इनको माना जाता है। पर विचार किया जाय तो शिविसह इनके मित्रोंमें-से थे। शिविसहकी मृत्युके पश्चात् ही इनकी भी कुछ दिनोंके उपरान्त मृत्यु हो जाती है और मृत्युस्थलीपर ही शिवजीका मन्दिर भी है।

जवतक मनुष्य सम्पूर्ण रूपसे अपना जीवन समर्पित कर परमात्माकी उपासना नहीं करता या उनके आख्यान-सम्बन्धी काव्योंका निबन्धन नहीं करता तबतक उनके कार्व्योंकी छटा पूर्णरूपसे प्रस्फुटित नहीं होती । गोस्वामीजीने इसे—

भगति हेतु विधि भवन विहाई। सुमिरत सारद् आवित घाई॥ कीन्हें प्राकृत जन गुन गाना। सिर धुनि गिरा लगत पछिताना॥ लिखा है। विद्यापितकी राघा परब्रह्मस्वरूपिणी हैं। परमात्माकी लीलामें सहयोगिनी हैं। इनके काव्योंके विश्वद अध्ययनसे इस बातकी पृष्टि हो जाती है।

0

एकबार एकने गोपीसे कहा—'श्रीकृष्ण तो तुम्हें सदाके लिए छोड़कर मथुरा चले गये हैं । वे अब व्रज नहीं लौटेंगे।' गोपी बोली—'मुझे इसमें बहुत प्रसन्नता है। उन्हें यहाँ नहीं आना चाहिए । मथुरामें वे दुर्गमें हैं, सेनासे सुरक्षित हैं और बड़े-बूढ़े विद्वान्, नीतिज्ञ वहाँ उचित सम्मित देनेवाले हैं। यहाँ तो यह सब कुछ भी नहीं है। जरासन्घ अथवा कोई अन्य आक्रमण-कारी आजाय तो यहाँ उनको कष्ट ही तो होगा।'

'तुम नीके रही, उनहीके रही।'

३३]

[श्रीकृष्ण-सन्देश

श्रद्धासे ही साधनामें प्रेरणा, प्रगति और सिद्धि

शद्भा

श्री पुरुषोत्तमप्रसाद मिश्र

¥

श्रद्धा जीवनका मुख्य आधार है। मनुष्य किसी न किसी श्रद्धाके सम्बन्दसे ही जीवित रहता है भले ही वह श्रद्धा आध्यात्मिक न होकर भौतिक ही क्यों न हो। परिवार के प्रति श्रद्धा ही व्यक्तिके मुखी पारिवारिक जीवनका आघार है। पत्नीके प्रति पतिके मनमें या पतिके प्रति पत्नीके मनमें अगर श्रद्धा न हो, तो एक दूसरेके प्रति निर्मल प्रेम न हो। प्रेम जीवनका सबसे बड़ा आधार है, पर प्रेमका आधार है श्रद्धा। श्रद्धा न हो तो प्रेम भी न हो। श्रद्धा और प्रेम परस्पर एक दूसरें के पूरक हैं। श्रद्धांके समाप्त होते ही प्रेम भी समाप्त हो जाता है। जिस दिन स्वयं के जीवनके प्रति श्रद्धा अथवा प्रेम समाप्त हो जाता है, उसी दिन मनुष्य अपना जीवन भी समस्त कर देता है। जीवित रहनेके लिए प्रेमपूर्ण श्रद्धा और श्रद्धापूर्ण प्रेम एकदम अनिवार्य है।

आज 'मानवके प्रति प्रेम' का नारा सुनायी देता है। पर इसकी अनिवार्य शर्त है मानव और मानवताके प्रति श्रद्धा। पर व्यवहारमें ऐसा दिखायी देता है कि 'समस्त मानवताके प्रति प्रेम' की आवश्यकता प्रतिपादित करनेवाले लोग भी मनुष्यके मनमें व्याप्त छोटी-छोटी श्रद्धाओंको छिन्न-भिन्न कर देनेका प्रयत्न करते हैं। ऐसी दशामें 'मानव और मानवताके प्रति प्रेम' का नारा केवल एक ढकोसलामात्र रह जाता है। जिसके मनमें अपने परिवार, अपने समाज, अपने राष्ट्रके प्रति प्रेम होगा वही समस्त मानवताके साथ भी प्रेम कर सकता है। प्रेम सहज गुणके साथ-साथ एक संस्कार भी है, जो केवल श्रद्धासे स्फूर्त होता है। परिवार-जीवन, समाज-जीवन और राष्ट्र-जीवनके प्रति श्रद्धाके भाव जागृत रखकर ही मानवताके मूल्यके प्रति श्रद्धा जागृत की जा सकती है।

भारतीय मनुष्योंने इस सत्यको पहचाना है। और इसीलिए भारतीय जीवनके हर अंगको श्रद्धासे ओतप्रोत रखनेका सतत प्रयत्न किया गया है। श्रद्धासे ही चरम लक्ष्यकी सिद्धि होना स्वीकार किया गया है। इस श्रद्धाके भावका भारतीय जीवनमें कदम-कदमपर परिचय मिलता है। 'विश्वासं फलदायकं', 'यथा शक्ति तथा भक्ति', 'मन चंगा तो कठौतीमें गंगा' 'जैसी करनी वैसी भरनी' आदिमें उसी श्रद्धाको झाँकी मिलती है। कठिनसे

भीकृष्ण-सन्देश]

किठन विपत्तिमें भी 'रनवन व्याधि विपत्तिमें वृथा डरो जिन कोय; जो रक्षक जननी जठर सो हिर गयो न सोय' में भी वही श्रद्धा मनुष्योंको विचिलत न होनेका सन्देश देती हैं। 'हरीच्छा बलीयसी' में भी वही श्रद्धा निहित है, जिसके द्वारा मनुष्य 'अपने बुरे'में भी 'भले' की कल्पनाकर जीवनको फिर नये उत्साहके साथ आगे बढ़ानेको प्रेरित होता है। घोरतम कष्टमें भी उसे श्रद्धाका सम्बल विचिलित नहीं होने देता और आगे उस श्रद्धाको और तीन्न बनाकर कार्य करनेका संकेत देता है—

"दुःखमें सुमिरन सब करै सुखमें करै न कोय। जो सुखमें सुमिरन करे तो दुःख काहेको होय॥"

में वही संकेत छिपा है। अगर सार्वभौम सरकारी सत्ता भी किसीके विरुद्ध कमर कस छे तो भी 'जग रहे रूठा, एकता रहे अरुठा, सब चाटेंगे अंगूठा, प्रभु तून रूठा चाहिए' की उक्तिमें उस व्यक्तिको पूर्ण आत्मविश्वास प्राप्त हो सकता है और वह अपने ऊपर होनेवाले अन्यायका दृढ़तापूर्वक प्रतिकार कर सकता है। अगर ये श्रद्धा और विश्वासदायक उक्तियाँ न हों तो मनुष्य घवराकर शायद उसी क्षण आत्महत्या कर छे। 'अगर चार बाँहवाला रक्षक है तो दो बाँहवाला क्या कर सकता है' की उक्तिका स्मरण होते ही किसी भी शक्तिसे टक्कर लेनेकी मनःस्थिति पैदा हो सकती है।

'जाको राखें साइयाँ मारि सके ना कोय। याल न वाँका करि सके जो जग वैरी होय॥'

मानवको आत्मशक्तिमें श्रद्धाका एक अनूठा उदाहरण है।

'पातञ्जिल योगदर्शन'में भी श्रद्धाका सर्वोच्च स्थान है। 'भवप्रत्यय प्रकृतिलयानाम्'के अतिरिक्त अन्य व्यक्तिके लिए ज्ञानप्राप्ति किंवा समाधिसिद्धिके लिए 'श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधि-प्रज्ञापूर्वक इतरेषाम्' कहकर श्रद्धाको सर्वोच्च स्थान दिया गया है। स्वयं योगेश्वर कृष्णने भी गीतामें जो सन्देश दिया है, उसमें स्थान-स्थानपर श्रद्धाको सर्वोच्च महत्ता हो विणत है। 'श्रद्धावान् लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः'में श्रद्धाका महत्त्व निस्सन्दिग्व शब्दोंमें स्वोकार किया गया है। 'ये ये मतिमदं नित्यमनुतिष्ठन्ति मानवाः; श्रद्धावन्तोऽनसूयन्तो मुच्यन्ते तेऽपि कर्मीभः'में भी वही ष्विन है। इतना हो नहीं:—

् ओकृष्ण-सन्देश

सत्त्वानुरूपा सर्वस्य श्रद्धा भवति भारत । श्रद्धामयाऽयं प्ररुप्यो यो यच्छुद्धः स एव सः॥

खादि अनेकानेक रलोकों में भी उसी श्रद्धाका महत्त्व वर्णित है। श्रद्धाविहीन प्राणी स्वामाविकतया ही 'संशयात्मा' वन सकता है और 'अज्ञरुचाश्रद्धानरुच संशयात्मा विनस्यित, नायं लोकोऽस्ति न परो न सुखं संशयात्मनः' में उसकी गित स्पष्ट रूपसे बना दी गयी है। इसीलिए भारतीय जीवन, अर्थात् हिन्दू जीवनमें श्रद्धा विलकुल रम गयी है। इतनी रम गयी है कि वह पत्थरमें भी देवकी कल्पनाकर स्वयं देवत्व प्राप्त कर लेता है। उसका यह विश्वास अहिंग है कि 'भानो तो देव, नहीं तो पत्थर।' अर्थात् अगर श्रद्धाके साथ पत्थरमें भी देवत्वकी प्रतिष्ठा मानी जाय तो उस पत्थरसे भी देवी कृपा प्राप्त हो सकती है और होती है। अगर पत्थरमें श्रद्धा रखनेते इतना चमत्कार हो सकता है तो स्वयं आद्यशक्तिमें श्रद्धा रखनेपर क्या नहीं हो सकता ? पुनः सारांश यही निकलता है कि श्रद्धा हो जीवनका आधार है, उससे रहित होकर मनुष्य, मनुष्य नहीं रह जाता। इसके विपरीत उसका सम्बल पकड़कर मनुष्य स्वयं 'देवता' वन सकता है और 'ईश्वरत्व'को प्राप्त हो सकता है!

स्याम निकट बुलाते हैं

मायाके अगारमें अँगार चुगते हो तुम

द्वार वे तुम्हारे सुधाधार दरकाते हैं।
तुम उनके हो वे तुम्हारे इसी नाते सदा
भूल अपराध राधावर अपनाते हैं।
लेनेको समोद गोद उत्सुक अनाथ नाथ
हाथ किन्तु उनके उठे ही रह जाते हैं।
हाय रे अभागे जीव ! भागे फिरते हो तुम
दूर हटे जाते क्याम निकट चुलाते हैं।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

'राम'

[34

वसन्त-पश्चमी और सरस्वतीपूजा

वसन्त और सरस्वतीके सम्बन्धमें एक शोधपूर्ण दृष्टिट

आचार्य श्री पं॰ गोपालचन्द्र मिश्र वैदिवभागाध्यद्य वा सं० वि॰ वि०

*

वसन्त-पञ्चमीके दिन सरस्वती-पूजन शिक्षित और शिक्षार्थी सभी करते हैं। वंगालमें तो जन-साधारण सरस्वती-पूजामें भाग लेता है। बहुतसे लोग इसे सरस्वतीका जन्म-दिवस कहते हैं। यह विषय विचारणीय होनेपर भी इस दिन सरस्वती-पूजा करनेमें दो मत नहीं हैं।

'वसन्त' शब्द का सरस्वती अर्थ कोशों में उपलब्ध नहीं है। जिससे कि राम-नवमी भानु-सप्तमी, शिव-रात्रि, गणेश-चतुर्थी की तरह वसन्त-पञ्चमी नामसे ही सरस्वतीका सम्बन्ध इस तिथिमें जाना जा सके। तथापि 'न ह्यमूला प्रसिद्धः' इस न्यायसे तथा इस दिन सरस्वती-पूजनका विधान है, इसिल्ए वसन्त-पञ्चभी और सरस्वतीका सम्बन्ध जानना आवश्यक है।

सरस्वती नदी गुप्त रूपसे ही पृथ्वी तलको अलंकत करती है। विद्वान्की सरस्वती भी उसके अभ्यन्तरमें ही विशेष प्रकाश देती है। प्रायः जनसाधारण भी उद्मट विद्वान्को देखकर विना सिन्निधिलाभ किये उसको स्वायत्त सरस्वतीको नहीं समझ पाता है, वैसे ही वसन्त शब्दमें सरस्वतीका अर्थ भी छिपा हुआ अन्तिविकसित माना गया है।

सरस्वती विद्या देवता है। विद्या है, ब्रह्में है। ऋतुओं में वसन्तं, मनुष्यों में ब्राह्मर्णं, देवताओं में अग्निं, ब्रह्म शब्दसे ही कहे जाते हैं, यह वात ब्राह्मण ग्रन्थों में स्पष्ट है। ब्रह्म सब

Ro]

शिकृष्ण-सन्देश

१. विश्वपंचाङ्ग ।

२. तिथितस्य पृ० ३४।

३. ततः (प्रजापितः) ब्रह्मैव प्रथममस्जत, त्रय्येव विद्या (ब्रह्म)। तदाहुर्वसास्य सर्वस्व प्रथमजमिति श० व्र० १।१।१।१०

४. वागिति तद्बह्य जै० उ० २।९।६

५. ब्रह्म हि वसन्तः श० ब्रा० २।१।३।५

६. ब्रह्म वे ब्राह्मणः ते० ३।९।१४।२ श० ब्रा० १३।१।५।३

७. अग्निरेव ब्रह्म श० ब्रा० १०।४।१।५ अयमग्निर्वस ग्रु० य० सं० १७।१४

जगह वसता है। इसलिए जनसाधारणकी व्यवहार-भाषाके अनुसार इस सरस्वतीको वसन्त शब्दसे संकेत किया गया है। संस्कृत शब्द सत्का भाषामें सन्त जिस तरह अपनाया गया है उसी भाति वसन्त ब्रह्म (सरस्वती) भी वसन्त कहला गया। फलतः परोक्ष रूपसे वसन्त शब्दका अर्थ सरस्वती हो जाता है।

वेदोंको ब्रह्म कहनेका प्रचार-व्यवहार तो पूर्णतया उपलब्ध है। वसन्त यह सरस्वती या शब्दब्रह्मका एक अप्रत्यक्ष संकेत है। यही कारण है कि ब्रह्म अर्थात् वेदके उत्तरदायी वर्गको ब्राह्मण कहा जाता है। इस ब्राह्मणका उपनयने, अग्न्याधान वसन्त ऋतुमें ही बतलाया गया है। क्योंकि ऋतुओं वसन्त ब्रह्म है। किसी ब्रह्मका किसी ब्रह्मके साथ समन्वय हो ऐसे देश काल व्यपस्थाकी एक निजी शोभा है, और औचित्य है। इसी शोभा और औचित्यके भावसे वैदिक ब्राह्मण ग्रन्थों में सम्पत् शब्दका उल्लेख किया गया है। इस प्रकार ब्रह्म वेद ज्ञान ब्राह्मण आदि सब वसन्त शब्दके भागी हैं।

वेद या ज्ञानकी अधिष्ठात्री 'जाडचान्यकारापहा' भगवती सरस्वती देवता प्रसिद्ध है। इसी ज्ञारण सरस्वती-पञ्जमीके अर्थमें वसन्त-पञ्जमीका व्यवहार आचार्योंने किया है।

इठने घुमानके साथ सरस्वतीके लिए वसन्त शब्दका प्रयोग यह भी संकेत करता है कि विद्या या ज्ञान सरस्वतीका अनुप्रह इतना सरल नहीं है कि विना समय, शक्ति, बुद्धि लगाये सहज हो प्राप्त हो सके।

विद्याधिदेवता सरस्वतीका अनुग्रह बिना तपरचर्याके, बिना गुरुशुश्रूषाके होना निर्गन्य पुष्पप्राप्तिके समान है। इसिलए वसन्त-पञ्चमी यह शब्द अपने अर्थके रहस्यकी तरह शिक्षार्थी व्यक्तिका भी संकेत करता है कि केवल अक्षर-ज्ञान या पुस्तकोंका संग्रह या लिखी छपी पुस्तकोंके बाँचनेसे तात्त्विक अर्थ नहीं मिलता; अपितु इसके लिए गुरुके माध्यम एवं सदाचारयुक्त तपस्या परम आवश्यक है। जिससे शब्दका रहस्य स्पष्ट हो सके।

पञ्चमी विथियों में 'पूर्ण' कही जाती है। इससे यह भाव भी स्पष्ट है कि बिना सरस्वती अर्थात् नासमझीके दूरीके जीवका कोई भी कार्य पूरा नहीं हो सकता। इसिलए इस पूर्णा पञ्चमी तिथिमें सरस्वतीका पूजन करके प्रत्येक व्यक्ति पूर्णता-प्राप्तिकी ओर अग्रसर हो, इस अभिप्रायमे भारतीय संस्कृतिमें वसन्त-पञ्चमीमें सरस्वती-पूजन किया जाता है।

वन्ध्येव युवती तस्य न विद्या फिलनी मवेत् ॥—याज्ञवल्क्य शिक्षा

धीकृष्ण-सन्देश]

१. 'ब्रह्मैं व सर्वम्' गो० पूर पा१प

२. वसन्ते ब्राह्मणसुपनयीत ।

३. तस्माद् ब्राह्मणो वसन्त आद्धीत ब्रह्म हि वसन्तः श० ब्रा० २।१।३।५ ४. ग्रुश्रूपारहिता विद्या अपि मेघागुणैर्युता ।

मनके आघातपर एक उत्तम प्रतिक्रियाका निरूपण

विश्वास

(कहानी) श्रीकृष्ण गोपाल माथुर

(8)

प्रतिपालक, प्रभुवर, पाहि माम्। अव्यक्त, अगोचर, अज, अकाम ॥ भवनिधि तरिहीं केहि भाँति नाथ। जब लीं महेस गहिहौ न हाथ॥ करुणा-वरुणालय, पुण्यधाम।

उत्कल-प्रदेशकी पावन-पवित्र भूमिमें श्रीजगन्न।थपुरीके सागर तट पर बैठे एक वृद्ध सन्त तम्बूरा बजाते हुए उपर्युक्त भजनको दरवारी कान्हड़ा रागमें बड़े आनन्दके साथ गा रहे थे। सागरकी उत्ताल तरंगोंका घोर नाद मानो उनके कानमें वाद्ययंत्रका काम दे रहा था।

कलकत्ता-निवासी सेठ घनजी, मनजी सन्तकी ओर आते-आते एक पुस्तकोंकी दूकान पर रुक गये। पुस्तकों देखते हुए घनजीने मनजीसे कहा- 'पुस्तकों मेरा जीवनप्राण है। लोकमान्य तिलकने कहा है—'मैं नरकमें भी उत्तम पुस्तकोंका स्वागत करूँगा, ये वहाँ भी स्वर्ग बना देंगी।' वाशिगटनने कहा है—'जब दुः खमें सगे-सम्बन्धी मित्र साथ छोड़ देते हैं, तब ग्रन्थ ही सच्चा साथ देते हैं।'

अन्तमें मनजीके विशेष आग्रह करनेसे दोनों सन्तके समीप पहुँच गये। इन्हें देखते ही सन्त गाना-बजाना छोड़, हाथ जोड़, मस्तक नवा मावावेशमें कहने लगे—'आइये मुरलीघर, गिरिघर आइये, व्रजभूषण, दूषणहर आइये। आज मेरे अहोभाग्य हैं कि आप सन्मुख आ गये। मेरे हृदयाधिनाथ श्रीकृष्णचन्द्र, बड़ी दया की आपने इस दीन-हीन दास पर। घनश्याम, श्यामसुन्दर, आपकी अद्भुत छटा, दिव्य सौन्दर्य इन चर्मचक्षुओंसे निहार कर इस दासके जन्म-जन्मान्तरके संचित पाप दोष नष्ट हो गये—मन, बुद्धि, काय, वचन सभी शुद्ध हो गये। धन्य प्रभु, घन्य !'

धनजी, मनजी स्तंभित होकर सुनते रहे। जब संत सचेत हुए, तब दोनोंने करबद्ध हो प्रार्थना की—'संत प्रवर! आज आपके दुर्जम दर्शन पाकर हमें वड़ा हो आनन्द मिला।

आपको जो चाहिए, वह सेवा हमें वताइये, ताकि उसे कर हम कृतार्थ हों ?'

मधुर मुस्कानते सन्त बोले—'मुझे जो चाहिए, वह तो प्रमुवर हो दे सकते हैं श्रीएकनाथ महाराजने कहा है—

नरदेहा चे नि ज्ञाने, सिंच्चिदानन्द पदवी दौंग। ये वढा अधिकार नारायणे, कृपावछोकने दीघला॥

अर्थात् मनुष्यके क्रपर कृपा करके नारायणने उसको यह अधिकार दे दिया है कि ज्ञानके द्वारा वह इसी नरदेहसे सच्चिदानन्द-पदको प्राप्त करे।

[श्रीकृष्ण-सन्देश

₹९]

सन्तके द्वारा इसे कई उपदेश श्रवण करनेके पश्चात् धनजीने विशेष अनुनय-विनय करके एक बहुमूल्य शाल सन्तके चरणोंमें भेंट कर दिया। संतने उसे छुआ नहीं। अलग रखवा दिया।

वापस करूब ता लौटते समय धनजीने सन्त-महिमा बखान रेलमें करते हुए मनजीसे कहा कि संसारमें अधिकांश मानवोंको सत्पय पर लानेके लिए सन्त-समुदायने अलौकिक कार्य कर अपनेको संकटमें डालनेमें थोड़ा भी संकोच नहीं किया है। कहा है कि —

'तरवर कदं न फल भखे, नदी न संचै नीर। परमारथके कारणे, साधाँ घरबौ सरीर॥'

अर्थात् वृक्ष कभी फल नहीं खाते, नदी नीरका संचय नहीं करती । इसी प्रकार परमार्थके वास्ते सन्त शरीर घारण करते हैं ।'

इन सत्य वचनोंको सुनकर मनजीने इसका विरोध करते हुए कहा—'मैं तो इसमें थोड़ा भी विश्वास नहीं करता। साधुओंके द्वारा अनेक अनाचार-अत्याचार होते हुए सुने, देखे और पढ़े गये हैं।'

धनजीन शान्ति पूर्वक मनजीको समझाते हुए कहा— 'जुआरके ढेरमें यदि एक काला दाना निकल आवे, तो उसके कारण सारे ढेरको फेंका नहीं जा सकता, बल्कि उस काले दानेको ही निकाल कर दूर फेंक दिया जाता है। इसी प्रकार आजकलके सन्तोंके विषयमें समझना चाहिए। हाँ, मैं इतना जरूर कहूँगा कि आजके युगमें भगवाँ वेश घारण कर साधु बन जानेकी स्वतंत्रता सबको है। यह न होकर एक प्रामाणिक साधु-संस्थाके द्वारा परीक्षा लेनेके बाद, जिसे प्रमाण-पत्र दिया जाय, वही साधुवेश घारण कर साधु कहला सकता है।'

इस प्रकार धनजीने बार-बार कई उदाहरण देते हुए मनजीके मनको सन्तोष दिलानेका भरसक प्रयत्न किया; किन्तु मनजीने जो एक घारणा बना ली थी, उसमें थोड़ा भी अन्तर नहीं आने पाया। बिल्क इस विवादके कारण दोनों मित्रोंमें कुछ मनमुटाव भी हो गया।

कलकत्ता स्टेशन पर दोनों मित्र श्रीकालिकाजीको मन ही मन प्रणाम करते हुए गाड़ीसे उत्तरे, और प्रेमसिहत मिलकर अपने-अपने स्थानोंको गये।

(7)

व्यापार-घंघेमें ज्ञात ही नहीं हो सका कि इस साघारण-सी घटनाको कितने दिन वीत गये हैं। एक दिन मनजीका इकलौता पुत्र दामोदर खाँसी-बुझारसे पीड़ित हो गया। उपचार कराया गया डाक्टरी और आयुर्वेदिक भी। किन्तु यह रोग बढ़ता ही गया। झाड़ा-कूँकी, मंत्र-जंत्र, जादू-टोना भी पुराने विश्वासके अनुसार चले। परन्तु, हुआ यही कि—'मर्ज बढ़ता गया, ज्यों-ज्यों दवा की।'

इसी अवसर पर एक दिन धनजी कुशल-क्षेम जाननेके निमित्त मनजीके यहाँ आये, और मित्र-पुत्र दामोदरकी रुग्ण-दशा देखकर बहुत दुखी हुए। सब प्रकारकी चिकित्सासे हताश हो जाने का पूरा विवरण सुनकर उन्होंने कहा—'अब तो हरिमजनसे ही लाभ होगा। १७ अक्तूबर सन् १९४७ में दिल्लीकी प्रार्थना-सभामें महात्मा गांधीजीने कहा था कि—'मुझे अक्टिष्ण-सन्देश]

80

खाँसी आती है। डाक्टर कहते हैं कि पेनिसिलीन लेनेसे ३ दिनमें ठीक हो सकती है; परन्तु मैं समझता हूँ कि रामनाम रामशण दवा है। यह कभी निष्फल नहीं जाती। हौ, घीरज तो चाहिए।

यह वात सुनकर भक्ति, भक्त, भगवन्त, संत-महन्तों पर अविश्वास करनेकी एक वेदनासे मनजीका मन सिहर उठा । आज रातको स्वप्नमें भी किसीने उनसे कहा था कि— 'उस दिन संतका मनही-मन अपमान करनेसे तुम–विपत्ति-ग्रस्त हो गये हो । जाओ, उसी संतकी पद-धूळि छेनेको ।'

मनजीके मानो उन्मीलित नेत्र खुल गये। घनजीसे उन संत प्रवरका पता पूछा। पर 'रमता जोगी और वहता पानी' इनका क्या पता रहता है ? फिर भी मनजी---

प्रचिस्ति नगर कीजै सब काजा, हृद्य राखि कोसलपुर राजा। इस चौपाईका स्मरण करते हुए श्री जगन्नाथपुरीकी यात्राको—संतकी पद-वूलि लेनेके लिए निकल पड़े।

अब उनके पास सम्बल केवल हरि-आश्रय ही था। किन्तु पुरीमें ज्ञात हुआ कि वे संत तो हरिद्वार चले गये हैं। लौटती गाड़ोसे मनजीने हरिद्वार पहुँच हरिकी पैड़ीपर गंगा स्नान किया, और उन संतको खोजनेमें सारी शक्ति लगा दी, किटनाईसे पता लग पाया कि वे वृन्दावनकी यात्राको पधार गये हैं। मनजी फिर लौटती गाड़ीसे वृन्दावन गये और वहाँ गली-गलीमें संतके दर्शनोंकी लालसासे भटकते रहे, किन्तु संतका पता-ठिकाना नहीं मिल सका।

थककर, हताश हो रहे थे, किन्तु संत-मिलनकी अपूर्व लालसाको चित्त-मनमें संजोये हुए वे प्रसन्न थे।

अचानक श्रो वाँकेविहारी जीके दर्शनकर आते हुए भक्तोंमें चर्चा उन्होंने सुनी— 'पुरीके महात्मा लाडिली जीकी निकुंजमें विराज रहे हैं।'

इतना सुनते ही मन-मानस मनजीका चैतन्य हो उठा-मानो बुझते हुए दीपकमें

किसीने स्नेहसे स्नेह भर दिया हो। चल पड़े वे उघर ही।

सचमुच अव उन्हें वे ही सन्त मिल गये। जाते ही उन्होंने संतकी चरणरज ग्रहण करनेको हाथ बढ़ाया, तभी संत आगे सरक गये, बोले—'क्या अनर्थ करते हो? चरण-रज, आनंदकंद, वृज्चन्द, नंदनन्दन श्री कृष्णचन्द्रके परमपावन, दु:ख-नसावन पादारिवन्दोंकी लेनेसे त्रितापका नाश होकर परमपद प्राप्त होता है। भिक्त करो उनकी।'

संत-दर्शन और फिर उनके मुखारिवन्दसे भक्तिका उपदेश सुनकर मनजीको मानो आपार निधि मिल जाने-जैसा हर्ष हुआ। हाथ जोड़ बोले—'पूज्य महात्मन्! अपराध क्षमा

हो ! क्षमा हो !! क्षमा हो !!!'

संत सारवर्य--- 'कैसा अपराघ ?'

'महाराज, में मनसे आपका अपराघ करनेका दोषी हूँ'--- मनजीने कहा--- 'उसीको समा करनेकी विनीत प्रार्थना कर रहा हूँ।'

[ओक्रण-सन्देश

83]

Ę

संतने अपना वरद हस्त उठाकर मनजीके मस्तकपर रख दिया। उसी समय मनजीके संत-चरण-रज लेकर मस्तकपर चढ़ाकर रख ली। अब मनजीने वहीं नगरमें ठहरकर प्रतिदिन संतके दर्शन करनेको जाना आरंभ किया। ५वें दिन जब वे गये, तो संत वहाँ नहीं ये—केवल घूनी ठढी हो रही थी।

संत-विरहसे, नास्तिकसे अब आस्तिक, मनजी व्याकुल हो गये। फिर खोज। 'हारेको हरिनाम' का आश्रय लेकर वे नगरसे बाहर निकले ही थे कि उनको उत्तम शकुन

हुए । सोचा-अवकी बार संत-दर्शन सम्भवतः अविलम्ब हो जायँगे ।

भुवनेश्वरमें संत मिल गये, किन्तु पहचाने नहीं गये। मनजीने तो उन संतको पुरीके वे ही संत जानकर उनका अनुगमन कर दिया। वहीं ठहर मनजी संतकी सभी भाँति सेवा करने लगे। प्रतिदिन मन लगाकर—अभिमान छोड़ निश्छल भावसे निरन्तर सेवा करते रहनेसे संत स्वभावतः एक दिवस अत्यन्त प्रसन्न होकर बोले—'वत्स, यह ले धूलधूसरित प्रमु बालकृष्णकी पद-धूलि, तेरा कल्याण हो जायगा।'

मनजीने बड़े ही भिक्तभावसे नतमस्तक हो पद-धूलिको छेनेके निमित्त हथेली फैलायी त्यों ही पावन-निर्मलकारी वह प्रभु-पदकी धूलि मनजीकी हथेलीपर रखते ही संत अन्तर्धान हो गये। मस्तक ऊँचा करके मनजीने देखा तो वहाँ संत नहीं थे—भरतीपर उनके चरण-चिह्न थे। मनजीने विरह-जिनत उदास भावसे किन्तु भिक्तभरे भावसे उन चरण-चिह्नोंको बारम्वार नमस्कार किया। और सोचा कि इस घराघामपर ही स्वर्ग है, नर्क कहीं होगा, तो होगा।

प्रवासमें अधिक दिन बीत जानेसे मनजीके परिवार-सदस्योंको भारी चिन्ता हो रही थी, दामोदरका रोग सामान्य बना हुआ था। किन्तु पदरज लेकर जब मनजी घर लौटे, तो सबको अपार आनन्द प्राप्त हुआ, मानो अन्यकारमें एकाएक प्रकाश-पुंज चमक उठा हो।

मनजीने प्रसन्न चित्तसे पूर्ण विश्वासपूर्वक भुवनमोहनकी वह पदघूलि दामोदरके शरीर पर लगायी। क्या आक्चर्य कि दामोदरका कास-ज्वर उसी क्षण तिरोहित हो गया, और वह मित्र-मंडलीमें खेलने लगा।

अब तो सेठ मनजीका हरिभजन अवाघगितसे चलने लगा। प्रथम दिन जो भगव-त्प्रार्थना उन्होंने संतके मुखारिवन्दसे पुरीके सागर-तटपर सुनी थी, उसीको वे रात दिन प्रममग्न हो, गाया करते थे। वह यह :---

प्रतिपालक, प्रभुवर, पाहि माम्। अन्यक्त, अगोचर, अज अकाम ॥ क्यों कटे जीवन-कर्णधार ? छोड़ी नैया यह बीच धार। दुजारि, द्यानिधि पाहि माम्॥

भव-निधि तरिहों केहि भाँति नाथ, जवलों महेस गहिही न हाथ ॥ करुणा-चरुणालय पुण्य घाम, प्रतिपालक, प्रभुवर, पाहि माम् ॥

इस प्रकार सेठ मनजीके प्रमु-परायण हो जानेसे दूर-दूरकी जनता उनकी प्रार्थना-समामें बाकर लाभ उठाती रही। और मित्र घनजीको तो यह सब देखकर मित्रताके नाते सदा अत्यन्त आनन्द मिलता था।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

.

गरुड़के मुखसे नाग मुक्त होकर भी हाथोंमें बना रहा ! कुषाणकालकी गरुड़ प्रतिमाएँ

डा॰ नीलकराठ पुरुषोत्तम

×

कुषाणोंका शासनकाल, अर्थात् ईसवीय सन्की प्रथम दो शताब्दियाँ—ब्राह्मण धर्मके पूजा विग्रहोंका उदय काल था। वंसे इसका उषःकाल तो शुंग युगमें ही हो चुका था। परन्तु उसके प्रथम विकासके लिए कुषाणोंका युग और व्रजका क्षेत्र ही उपयुक्त सिद्ध हुआ। इस कालमें कई नवीन मूर्तियाँ बनीं और उनके घ्यान लोकमान्य होने लगे। इसकी झलक हमें कुषाणकालकी मूर्तिकला और साहित्यमें समानरूपसे मिलती है। उदाहरणार्थ गरुड़की प्रतिमाओंको लें। इस कालमें ब्राह्मण-धर्ममें गरुड़ विष्णुके वाहनके रूपमें प्रवेश पा चुके थे, परन्तु उनका मानवरूप अभी पूर्ण विकसित नहीं हुआ था। फलतः हम यहाँ पक्षी और मानवका अद्भृत संयोग पाते हैं। मथुराको निम्नांकित कला-कृतियोंमें गरुड़के दर्शन होते हैं:—

१. नाग या नागिनको चोंचमें लेकर, उसे हाथोंसे सँवारनेवाले पंख फैलाये गरुड़की

प्रतिमाएँ---

मथुरा संग्रहालय—४१.२९१५, ६१.५३८४ (चित्र १)। लखनक संग्रहालय—५९.१७० (चित्र २)।

२. नागसे जूझते हुए गरुड़—(चित्र ३)। लखनऊ संग्रहालय—जे. ५४७ जे.६१४।

३. विष्णुके वाहनरूपमें अंकित गरुड़— मथुरा संग्रहालय—५६,४२००।

४. स्वतन्त्र रूपसे अंकित गरुड़—

५. अलंकरणके रूपमें अंकित गरुड़— मथुरा संग्रहालय—५७.४४४६।

६. अलंकरणके रूपमें किसी मुकुटघारी—कदाचित् विष्णु—पुरुषके वाहनरूपमें अंकित गरुड़—मथुरा संग्रहालय—९.४५ : २३६१।

अ. बोधिसत्व प्रतिमाओंमें मुकुटोंपर अंकित गरुड़—मथुरा संग्रहाळय—२३३६ :
 २३६१ : २५७३ इ० ।

इनमें क्रमांक ६ और ७ के गरुड़ बहुत छोटे हैं, अतः इनकी सभी विशेषताओंका अघ्ययन सम्भव नहीं है, परन्तु शेप मूर्तियोंमें निम्नांकित वार्ते घ्यान देने योग्य हैं—

(श्रीकृष्ण-सन्देश

83]

(क) पक्षी रूप में अंकित होनेपर भी गरुड़के दोनों कान दिखलाये गये हैं जिनमें

कुण्डल पड़े हुए हैं ।

(ख) कहीं-क्हींपर उनके दोनों पंजोंको हाथोंका रूप दिया गया है, जिनसे उन्होंने नाग या नागिनको पकड़ रखा है। इस प्रकारके हाथोंको दिखलानेकी प्रथा कुषाणकालमें चल चुकी थी। कितपय विष्णुमूर्तियोंके मुकुटमें ऐसा अलंकरण दिखलायी पड़ता है, जिसमें सिंह दोनों हाथोंसे मुक्तमाला पकड़े हुए दिखलाया गया है।

(ग) गरुड़को मोरके समान कलंगी दिखलायी गयी है। बहुघा यह ऊपर उठी हुई रहती है, परन्तु कभी-कभी चौफेर मूर्तियोंमें इसे ललाटके ऊपर लटकता दिखलाया गया है।

(घ) इनके पंख बहुत अच्छे प्रकारसे अलंकृत दिखलायी पड़ते हैं।

ऊपर गिनायी गयी गरुड़-मूर्तिकी विशेषताएँ कलाकारकी रुचि या संयोगकी वार्ते नहीं थीं, वरन् उनके पीछे शास्त्रीय मान्यताएँ भी थीं, जिनके दर्शन महाभारतके हरिवंश पुराणमें होते हैं। यहाँ (हरिवंश, हरिवंशपर्व ४४.४१-४४, गीताप्रेस प्रति) वतलाया गया है, कि तारकामय संप्राममें देवसेनाका नेतृत्व करते समय अष्टभुज विष्णु गरुड़के ऊपर आरूढ़ थे, जिसका वर्णन इस प्रकार है—

- (क) भुजग भोजन पक्षीरूप गरुड़ कश्यप के बेटे थे।
- (ख) उनके मुख में भुजगेन्द्र निविष्ट दिखलायी पड़ता था।
- (ग) उनके शरीर पर इन्द्रके द्वारा किये गये वज्राघातका चिह्न न था।
- (घ) उनके शिखा और चूड़ा भी थी तथा कानोंमें सोनेके कुण्डल (तप्तकुण्डल) पड़े थे।
 - (ङ) विचित्र पंख उनके वस्त्र थे।
- (च) सर्पकी फणामें लगे मिणयोंसे वे कान्तिमान थे। स्पष्ट है कि कुषाणकाल के कलाकारके सामने हरिवंशका वर्णन अवश्य रहा होगा। यद्यपि दो प्रतिमाओं में गरुड़के मुखमें नागके स्थानपर नागिन दिखलायी पड़ती है तथापि लखनऊ वाली मूर्तिमें एक फणा वाला माग ही है। नागिनके लिए कोई साहित्यिक आधार मुझे अब तक नहीं मिला। जहाँ तक चूड़ा या शिखा, तस कुण्डल और विचित्र पंखोंका प्रश्न है, कुषाण कलाकरोंने उन्हें पूरी सचाई के साथ अंकित किया है।

इनमेंसे कुछ वातें कुषाणोत्तरकाल के कलाकारोंने भी अपनायी, परन्तु कुछ अपनी लोकप्रियता को बैठीं। उदाहरणार्थं पक्षीरूप गरुड़के साथ मानवाकार गरुड़ सामने आया पर उसकी शिखा और कुण्डलोंका महत्त्व जाता रहा। नागिन या नाग उसकी चोंचसे मुक्त ही (उद्योग पर्व, १०५, ३१–३२) जिसके अनुसार विष्णु और इन्द्रके कहनेपर गरुड़ने सुमुख नामक नागको सदैव अपने हाथोंमें रखना स्वीकार किया था।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

अपमानित क्षत्राणीकी प्रतिशोध मावना

पारा डवरूत श्री कृष्रा भीर पश्चाली कृष्सा

आचार्य श्री कृष्णमणि निपाठी

*

महाभारत संप्रामका आरम्भ होनेके पहले भगवान् श्री कृष्णने उसे रोकनेके लिए महान् प्रयास किया, क्योंकि वे युद्धको भयङ्करतासे पूर्ण परिचित थे और हृदयसे चाहते थे कि भारतमें कौरव तथा पाण्डवोंके बीच प्रलयकारी युद्धका अवसर उपस्थित न हो। उन्होंने संन्धयात्राके प्रसंगमें विदुरजीसे भी स्पष्ट कहा था—विदुर मैं तो निष्पक्ष भावसे घृतराष्ट्रके पुत्रों, पाण्डवों तथा भूमण्डलके सभी क्षत्रियोंके हितका ही प्रयत्न करूँगा—

हितं हि धार्तराष्ट्राणां पाण्डवानां तथैव च। पृथिव्यां क्षत्रियाणां च यतिष्येऽहममायया॥

(महाभारत ३० पर्व ९३। १३)

जिस समय कौरव-पाण्डवोंमें परस्पर सन्धि करानेका प्रस्ताव लेकर भगवान् श्री कृष्ण हिस्तिनापुरमें धृतराष्ट्रके पास जानेको उद्यत हो रहे थे, उस समय अर्जुनने उनसे कहा—जनार्दन! आप उभयपक्षके प्रिय सम्बन्धी हैं। हमलोगोंके साथ-साथ घृतराष्ट्रके पुत्रोंका भी मंगल करना आपका पुनीत कर्तव्य है। आप यहाँसे जाकर भाई दुर्योधन और घृतराष्ट्रसे ऐसी बातें करें जिनसे आपसमें शान्ति-स्थापन हो सके।

यह सुनकर केशवने कहा—पार्थ ! जो आपलोगोंके लिए हितप्रद तथा कौरवोंका कल्याणकारक है उसी कार्यके लिए अब मैं घृतराष्ट्रके पास जा रहा हूँ । वहाँ पहुँवकर ऐसा ही प्रयास कल्यां कि आप दोनोंमें सम्मानसहित सिन्य हो जाय । कुटुम्बियोंमें कलह उपस्थित हो जानेके समय जो मित्र सभी उपायोंसे मेल करानेका प्रयास नहीं करता है, उसे विद्वान् लोग मित्र नहीं मानते—अतः आप दोनोंमें सिन्य करा देना मेरा परम कर्तव्य है—

श्वातीनां हि मिथो भेटे यन्मित्रं नाभिपद्यते। सर्वयत्नेन माध्यस्थ्यं न तन्मित्रं विदुर्वुधाः॥

(म० भा० उ० प० ९३। १५)

इसी अवसरपर एक वीरहृदया स्वागिमानिनी नारीके समान द्रौपदीने भी कुछ निवेदन करते हुए कहा—'मघुसूदन! आपको सब कुछ विदित है तथापि बीती हुई बात दुहरा रही हूँ। मैं साबारण नारी नहीं, स्वनामधन्य राजा दुपदकी पुत्री हूँ। मेरा जन्म परम पांवत्र यज्ञवेदीसे हुआ है। यशस्वी वीर घृष्टचुम्नको वहन और आपके स्नेहकी भिगनी हूँ। विश्वविख्यात कौरव कुछमें मेरा विवाह हुआ है और धर्मात्मा महाराज पाण्डुकी पुत्रवधू हूँ। इन्द्रके समान पराक्रमी पाँ वों पाण्डवोंकी धर्मपत्नी हूँ। मैंने पातिवृत्य धर्मका पाछन करते हुए पाँचों पतियोंसे पाँच महारथी पुत्ररत्न उत्पन्न किये हैं। जिस प्रकार अभिमन्यु आपका भाक्षा है, उसी

श्रीकृष्ण-सन्देश

84]

प्रकार मेरे पाँचों पुत्र मी आपके स्नेहभाजन भागिनेय ही हैं। केशव ! मैं धर्मतः भीष्मिपतामह और घृतराष्ट्रकी भी पुत्रवधू ही हूँ तथापि उनके सामने ही मुझे बलपूर्वक दासी बनाया गया, परन्तु वे चुपचाप देखते रहे। एक शब्द भी इस अत्याचारके विरोधमें न वोल सके। अपने वीर पितयोंके तथा आचार्य द्रोण आदिके समक्ष मैं केश पकड़कर दुःशासनद्वारा कौरवोंकी समामें लायी गयी। उस समय यदि आपने दया न की होती तो मैं नग्न हो गयी होती।

'वासुदेव ! कौरवोंने हमलोगोंको क्या-क्या कष्ट नहीं दिया, फिर भी धर्मराजने संजयसे दुर्योधनके पास यह सन्देश भेजा था कि 'तात ! हमें केवल पाँच ही ग्राम दे दो ।' किन्तु दुराग्रही दुर्योधनने उनका वह वचन भी स्वीकार नहीं किया, विल्क ऐलान कर दिया कि सुईकी नोक

वरावर भी जमीन युद्ध किये विना नहीं दे सकता।

'इस अवस्था में भी दुर्योघन यदि जीवित है तो अर्जुनके घनुष और भीमके बलको धिक्कार है, सहदेवकी विद्वता व्यर्थ है और नकुलका युद्ध-कौशल भी निष्फल है। यदि घर्मराज कायर होकर शत्रुओंके साथ सिच्छकी कामना करते हैं तो, अब मेरे वृद्ध पिताको संरक्षकतामें मेरे पाँचो पराक्रमी पुत्र वीर अभिमन्युको प्रधान बनाकर कौरवोंके साथ युद्ध करेंगे। सिच्छकी चर्चा वाणके समान मेरे हृदयमें चुम रही है और मेरा मस्तिष्क विकृत होता जा रहा है। प्रज्विलत अग्निके समान घषकते हुए क्रोधको हृदयमें दवाकर प्रतीक्षा करते-करते आज १३ वर्ष वीत गये।

इतना कहकर अपने केशोंको हाथमें लेकर कृष्णको दिखाती हुई कृष्णा फिर कहने लगी—'देवकीनन्दन ! अब आप स्वयं सन्धि करानेके निमित्त हस्तिनापुर जा रहे हैं देखिये, शत्रुओंके साथ सिन्धवार्ता करते समय आप दुष्ट दुःशासनके हाथोंसे खींचे गये इन मेरे विखरे हुए केशोंको न भुला दीजियेगा।' इतना कहते-कहते द्रोपदीकी आखें भर आयीं, कण्ठ अवस्द्र हो गया, वाणी कृष्ठित हो गयो और वह कातर हो श्री कृष्णकी ओर देखने लगी।

तेजस्विनी द्रोपदीकी यह दशा देखकर भगवान् श्री कृष्णका हृदय द्रवीभूत हो गया वे गंभीर स्वरसे उसको सान्त्वना देते हुए बोले—'द्रुपद राजकुमारी! तुम आंसुओंको रोको, मैं तुम्हारे समक्ष सच्ची प्रतिज्ञा करके कहता हूँ, यदि कौरव मेरी वात नहीं सुनेंगे तो वेमौत मारे जायेंगे। धर्मराज हस्तिनापुरके राजसिंहासनपर आसीन होंगे और तुम उनकी पटरानी बनोगी।'

सत्यं ते प्रतिज्ञानामि कृष्णे ! वाष्पं निरुध्यताम् । इतामित्रा श्रियायुक्तानिवराद् द्रक्ष्यसे पतीन् ॥

(म० मा० उ० प० ८२ । ४९)

'नक्षत्रोंसहित द्युलोक टूटकर गिर जाय, हिमालय अपने स्थानसे विचलित हो जाय और पृथ्वीके सैकड़ों टुकड़े हो जायें, किन्तु यह मेरी बात झूठी नहीं हो सकतो ।

चलेखि हिमवान् शैलः मेदिनी शतधा फलेत्। द्यौः पतेत् सनक्षत्रा न मे मोघं वची भवेत्॥

(महाभारत उद्योग पर्व ८२ । ४८)

श्रीवृत्ण-सन्देश]

वर्तमान समस्यापर अध्ययनपूर्ण योक्तिक दृष्टि

वेदमें अरपृश्यता और

अरपृश्यताकी समस्या

श्रीजयदयाल डालिमया

*

यजुर्वेदके ३०वें अध्यायमें कुछ मन्त्रोंमें आर्यसमाजके प्रवर्तक महर्षि दयानन्द जीके भाष्यके अनुसार किसी-किसी व्यापार (पेशे) विशेषवाले व्यक्तिको दूर बसानेकी या दूर रखनेकी वात मिलती है। जिसका प्रकारान्तरसे अस्ृश्यता ही अर्थ वनता है। जैसे—

१. (मृत्यवे) मृत्युको प्रवृत्त हुए (मृगयुम्) व्याधको तथा (अन्तकाय) अन्त करनेवालेके हितकारी (श्विनिनम्) बहुत कुत्ते पालनेवालेको अलग वसाइये ॥ ७ ॥

इसका भावार्थ महर्षि दयानन्द जीने स्वयं ही इस प्रकार स्पष्ट किया है—हिंसक तथा कुत्तोंके पाळनेवाळे चाण्डाळादिको दूर बसावै।

२. हे जगदीस्वर वा राजन्! आप (वीभत्साय) घमकानेके लिए प्रवृत्त हुए

(पौल्कसम्) भंगीके पुत्रको पृथक् कीजिये ॥ १७ ॥

३. (वायवे) वायुके स्पर्शके अर्थ (चाण्डालम्) भंगीको दूर कीजिये ॥ २१ ॥ इसका भावार्थ महिष दयानन्द जीने स्वयं ही इस प्रकार स्पष्ट किया है—भंगीके

शरीरसे आया वायु दुर्गन्धयुक्त होनेसे सेवने योग्य नहीं होता।

७वें मन्त्रमें 'मृत्यवे मृगयुम्' 'अन्तकाय स्विननम्' को दूर वसानेकी बात कहो गयी है। 'मृत्यवे मृगयुम्' का भाव पशुओंको मारनेवाले हिंसक व्याघका लिया है तथा 'अन्तकाय स्विननम्' का भाव अन्त करनेमें प्रवृत्त कुत्ते पालनेवालेका लिया है। मोनियर विलियम संस्कृत-अंग्रेजी कोषमें 'अन्तका अर्थ अन्त करनेवाला, मृत्यु करनेवाला अर्थात् हत्यारा या यमराज है। इस प्रकार ७वें मन्त्रके इन शब्दोंका यह अर्थ भी हो सकता है। पशुहिंसामें प्रवृत्त व्याधको, प्राणान्त करनेमें प्रवृत्त कुत्ते पालनेवाले हत्यारेको दूर वसावें। ७वें मन्त्रमें 'स्विननम्' का अर्थ चाण्डाल लेना शायद उपयुक्त न हो क्योंकि 'चाण्डाल' शब्द २१वें मन्त्रमें स्पष्ट आता है। व्याधका पेशा पशुओं और चिड़ियोंको फैसाना, वेचना तथा मारना होता है। हत्यारेका पेशा राजाज्ञासे मृत्युदण्ड देनेके लिए मनुष्योंकी हत्या करनेवाला भी है तथा शिकारी कुत्तोंकी सहायतासे निर्दोष वन्य पशुओंकी हत्या करनेवाला भी हो सकता है।

[श्रीकृष्ण-सन्देश

80]

१७वें मन्त्रमें 'बीमत्साय पौल्कसम्' का भाव 'वीभत्स कर्ममें प्रवृत्त पौल्कसम्' लिया है। महिंव दयानन्द जीने 'पौल्कस' का भाव 'भंगीका पुत्र' लिया है। मौनियर विलियमने संस्कृत अंग्रेजी कोशमें 'पौल्कस' का अर्थ 'निषाद पुत्र' लिया है। निषादका पेशा वनमें कृषि करना, वन्य फलोंका चयन और उपभोग करना और शिकार करना होता है। भंगी पुत्रका पेशा आजकलके हिसाबसे पाखाना साफ करना और उसको ढोना होता है। निषाद पेशेको बीभत्स कहना ठीक नहीं लगता। भंगीका पेशा भी वीभत्स नहीं घृणित भले ही हो। बीभत्स पेशा या तो जल्लादका होता है या कसाईका अथवा मृत जानवरोंके चमड़े उधेड़नेका। अतः यह भी सम्भव है 'पौल्कस' शब्दसे कसाई या जल्लादका भाव हो।

प्राचीन कालमें रहन-सहन गाँवोंका या आश्रमोंका-सा होता था। जो राजधानीके वड़े शहर होते थे वे भी नदीके किनारे-किनारे लम्बे वसे हुए हुआ करते थे। अतः शौचादिके लिए प्रायः सभी लोग खुले जंगलोंमें जाया करते थे। मंगीकी सेवाकी आवश्यकता प्रायः नहीं पड़ती थी। वेदोंमें पशुओंकी हिंसा वर्जित है, इसलिए उस समयमें कसाई पेशेवाले लोग भी नहीं होते थे। अतः १७वें मन्त्रके 'पौत्कस' शब्दका अर्थ निषाद-पुत्र अधिक उपयुक्त लगता है। निपाद भी हिंसक आजीविकावाले होनेसे उसको भी समाजसे दूर रखनेकी बात कही गयी लगती है। व्याघके पेशेसे निषादका पेशा थोड़ा अच्छा है। निषाद वन्य फलोंका उपयोग भी करते हैं, कृषि भी करते हैं और पशुओंकी हिंसा भी करते हैं। व्याघका पेशा पशुओंको तथा चिड़ियोंको फँसाना, उनको वेचना और उनको मारना होता है।

२१वें मन्त्रमें 'वायवे चाण्डालम्' शब्का अर्थ दूषित वायुसे युक्त चाण्डाल है। चाण्डालका अर्थ महींव दयानन्द जीने भंगी किया है। पाखाना साफ करने और ढोनेके पेशेके कारण भंगोका शरीर भी दुर्गन्य युक्त वायुसे पूर्ण रहता है। चाण्डालका पेशा मृत पशुओंका चमड़ा उघेड़नेका होनेसे मृत पशुओंक दुर्गन्य युक्त मांसके सम्पर्कमें आनेसे मृत पशुओंका मांस खानेसे उसका शरीर भी दुर्गन्ययुक्त वायुसे परिपूर्ण रहता है। उपर इस वातका विवेचन हो चुका है कि प्राचीन कालमें भंगीकी सेवाकी आवश्यकता नहीं होती थी। अतः यहाँ 'चाण्डाल' का अर्थ 'भंगी' न लेकर 'चाण्डाल' भी लिया जा सकता है।

इस प्रकार यजुर्वेद ३०वें अघ्यायके ७वें, १७वें और २१वें मन्त्रके अनुसार (१) पशुओं और विड़ियोंको फँसानेवाले, उसको विक्रय करनेवाले तथा मारनेवाले व्याधको, (२) अन्त करनेवाले अर्थात् राजाज्ञासे दंडित मनुष्यको तथा शिकारी कुत्तोंको सहायतासे निर्दोष वन्य पशुओंको हत्या करनेवालेको, (३) बीभत्स कार्यमें प्रवृत्त 'पौल्कस' को, (४) दुर्गन्चयुक्त वायुसे परिपूर्ण शरीरवाले चाण्डालको दूर वसावें। इसका स्पष्ट माव यही है कि इन पेशेवालोंको साधारण समाजके साथ रखना उचित नहीं। वर्तमान जमानेमें भी निर्दोष पशुओं और चिड़ियोंको फँसानेवाले पेशेवरको, जल्लादको, बीभत्स कर्ममें प्रवृत्त पौल्कस (कसाई जैसे) को, मृत पशुओंका चमड़ा उधेड़नेवालोंको अलग बसाते हैं, उनके अलग मोहल्ले (कालोनी) होते हैं। यह सब उनके पेशे विशेषके कारण है।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

प्रश्न उठता है कि उनसे ऐसा पेशा क्यों लिया जाता है ? क्योंकि समाजके व्यक्ति अपनो मौज-शौक पूरी करनेको अन्य पशुओंको तथा चिड़ियोंको पालते हैं, कोई-कोई खाते भी हैं। जवतक समाजसे इसको उठाया न जाय तबतक कोई-न-कोई इस पेशेमें प्रवृत्त होगा ही। पैसेका लोभ किसको नहीं है।

इसी तरह जल्लादका पेशा भी जवतक मृत्युदण्डकी सजा है तबतक बना ही रहेगा।
मृत्युदण्डकी घोषणा करनेवाले न्यायाधीश अथवा राजा या तो स्वयं यह कार्य करें या किसी
दूसरेसे करवावें। अच्छा तो हो कि घोषणा करनेवाले स्वयं ही करें, नहीं तो फिर इस
पेशेकी भी एक जाति या श्रेणी होगी ही।

पशु अपनी मौत मरेंगे ही। उन मरे हुए पशुओं को जन-समुदायके बीचसे हटाकर कहीं एकान्त स्थानमें ले जाकर उनका चमड़ा उधेड़ना, हड्डो और मांस इत्यादि अलग-अलग करना—इसके लिए भी कोई व्यक्ति चाहिए ही। या तो पशु पालनेवाले अपने-अपने मृत पशुकी ये क्रियाएँ स्वयं करें या किसी दूसरेंसे करवावें। जो भी कोई इस क्रियाको करेगा उसका वह व्यापार घृणित तो होगा ही। जिस स्थानपर भी पशुका चमड़ा उधेड़ा जायेगा वह स्थान गंदा भी होगा। वहाँ मांस भी सड़ेगा। सड़ा मांस खानेवाले पशु-पक्षी भी वहाँ एकत्र होंगे। ऐसी क्रिया करनेवाले लोग स्वयं भी मृत पशुका मांस खाते हैं। कोई नया व्यक्ति ऐसे पेशेके लिए तैयार हो यह बात किन लगती है। जो व्यक्ति इस पेशेको करते बा रहे हैं उनकी इससे घृणा दूर हो चुकी है। उनके बाल-बच्चोंके लिए भी अपने वड़े लोगोंको यह पेशा करते देखते हैं इससे उनकी भी घृणा दूर हो जाती है। ऐसी हालतमें उस परिवारके बाल-बच्चे ही बड़े होकर इस पेशेको अपना सकते हैं, दूसरा कोई नहीं।

भंगीका पेशा, जैसा ऊपर लिखा गया है प्राचीनकालमें प्रचलित शायद नहीं था। जैसे लोगोंमें ऐश-आरामी बढ़ती गयी, खान-पान भी विलासिताका होता गया तो लोगोंको एकबारसे अधिक शौचके लिए जानेकी आवश्यकता होने लगी। जंगलमें शौचके लिए अंघेरे-अंघेरे जाना होता है। जो लोग ऐश-आराममें सूर्योदयके बहुत पहले सोकर नहीं उठते, उनको घरके निकट ही मल-त्याग करनेकी आवश्यकता पड़ने लगी और उसके लिए भंगीका पेशा भी बनाया गया होगा।

जबतक समाज पशु-पिक्षयोंको खायेगा, पशुओंसे सेवा लेगा, घरके पास मलमूत्रका त्याग करेगा और अपनी-अपनी इस प्रकारकी सेवा स्वयं नहीं करेगा तबतक ऐसे पेशेवाले लोगोंकी आवश्यकता होगी ही। ऐसा पेशा करनेवाले लोगोंको अलग बसाना ही होगा। केवल भंगी एक ऐसी श्रेणी है जिनको शहरोंमें सम्पन्न लोग अपने-अपने घरोंके निकट जगह देकर रखते हैं जिससे कि जब आवश्यकता पड़े तभी उसकी सेवा प्राप्त हो सके। लेकिन नगर-निगमोंकी ओरसे सेवा करनेवाले भंगियोंको बसानेके लिए अलग कालोनी बनती हैं जिससे सब लोग एक साथ आमोद-प्रमोद कर सकें।

[श्रीकृष्ण-सन्देश .

88]

इस प्रकारके पेशेवालोंके साथ उच्च समुदायके लोग नित्यके आमोद-प्रमोदमें भाग नहीं लेते। उनको भी अपने अवकाशके समय अपने ढंगके आमोद-प्रमोद चाहिए। अतः उन सबके अपने-अपने अलग मोहल्ले होते हैं। उनके बड़े-बूढ़े लोग अपनी-अपनी श्रेणीके लोगोंकी देखमाल करते हैं, आपसके झगड़े निपटाते हैं और कोई भी व्यक्ति अपने कर्तव्यसे च्युत न हो इस बातका घ्यान रखते हैं। आजीविकाके पेशेके अतिरिक्त सभी लोगोंके मानवीय कर्तव्य भी होते हैं। सब अपने-अपने कर्तव्यमें लगे रहें इसकी निगरानीके लिए उनमें भी अपने-अपने पंच-चौघरी होते हैं।

यदि ऐसे बीमत्स एवं घृणित पेशोंकी—सेवाओंकी समाजके लिए आवश्यकता बनी रहती है तो जो लोग ऐसा पेशा करते आ रहे हैं, उनकी मनोवृत्ति उस प्रकारके पेशोंके अनुकूल वन चुकी है, दूसरे नये व्यक्तियोंके लिए इस प्रकारके वीभत्स-घृणित पेशोंके लिए मनोवृत्ति बनाना बड़ा कठिन काम है। भविष्यके लिए भी ऐसे पेशेवालोंके वाल-बच्चे ही उन पेशोंको अपना सकते हैं क्योंकि अपने पूर्वजोंको वैसा करते हुए देखते-देखते उनकी भी मनोवृत्ति वैसी बन जाती है जिससे उनको वैसा पेशा अपनानेमें कठिनाई या आपत्ति नहीं होती।

सरकार तथा समाज विचार करें कि समाजके लिए अत्यावश्यकीय ऐसे वीभत्सपृणित पेशेवाले लोगोंकी जो ऐसे पेशोंमें लगे हुए हैं अथवा उनके पेशोंके बड़े कारखाने खुल
जानेसे उनमेंसे बहुतसे लोग कामके अभावमें बेकार बैठे हैं उनकी समुन्नति कैसे हो? किस
प्रकार उन्हें समाजमें ऊँचा उठाया जाय? किस प्रकार उनको अस्पृश्य होनेसे बचाया जाय?
उनका यह पेशा छुड़वाकर उन्हें अन्य उच्च श्रेणीका पेशा आजीविकाके लिए किस प्रकार
दिया जाय? आदि-आदि विषय गंभीरतासे विचारणीय हैं। केवल वक्तल्य झाड़नेसे, नारे
लगानेसे अथवा कुछ व्यक्तियोंको कानूनी सजा दिलाकर आतंक पैदा कर देनेमात्रसे कुछ होनेका
नहीं है। यदि समाज उनसे या अन्य किसीसे इस प्रकारकी सेवा लेना अत्यन्त आवश्यक
समझता है, तो ऐसी सेवा लेते हुए सभी जन-समुदायके लिए उनको किस प्रकार अस्पृश्य होनेसे
बचाया जाय? यह बहुत विकट प्रश्न है जिसका समाधान बहुत आसानीसे आदेश जारी कर
देनेमात्रसे नहीं होनेका। जब ऐसे पेशेके लोग रहेंगे और उनकी आर्थिक अवस्था हीन बनी
रहेगी तो उच्च समाजके लोग प्रसन्नताके साथ तथा छूटके साथ शायद ही उनके साथ खानपान और रहन-सहन करनेको तैयार होवें।

श्रीकृष्ण-सन्देश

सद्गुणोंको अपने हृदयमें रखनेका नाम संस्कृति है।

हमारी संस्कृति और हमारे पूर्वज

श्रीस्वामी अख्राडानन्द सरस्वती

*

हमें अपने बचानकी याद आती है—जब संस्कृत पढ़ना, हिन्दी पढ़ना प्रारम्भ किया या। पत्र-पत्रिकाएँ, पुस्तकें पढ़ते थे तब, हमें स्मरण नहीं आता, उस समय संस्कृति शब्दका प्रयोग अधिक मिलता हो। कहीं-कहीं ऐसा प्रयोग मिला होगा उसका स्मरण न हो, यह बात, दूसरी है, परन्तु उन दिनों प्रचलित सरस्वती, सुधा, माधुरी, हिन्दूपंच, विशाल भारत, हंस, मर्यादा, मनोरमा आदि पत्रिकाओं मी संस्कृति शब्दका प्रयोग नहीं मिलता था, ऐसा मेरा स्मरण है। वैसे संस्कृति शब्द संस्कृतका है। जब संस्कृत भाषामें संस्कृत, संस्कार शब्द हैं तो संस्कृति शब्द क्यों नहीं होगा! वह है। पर उन दिनों धर्म शब्दका प्रयोग करना लोग अधिक पसंद किया करते थे।

पंचभूतोंके मिश्रणसे ही संस्कारानुसार, कर्मानुसार जीवोंके भिन्न-भिन्न शरीर बनते हैं। यह आप निश्चत समझें कि एक ब्रह्म कहनेसे शरीर-शरीरमें जो अलगाव है, उसकी संगति नहीं लगती। जब सब ब्रह्म, सब महत्, सब अहंकार, सब पंचभूत है तो इसमें एक स्त्री, एक पृष्प, एक पश्च, एक पक्षी, क्यों? यह जो आकृतियोंका, जातियों, मनुष्य, पशु-पक्षियोंका भेद है यह केवल मौतिक दृष्टिसे है, तात्त्विक दृष्टिसे इनकी संगति नहीं लगती। इनकी संगति लगाने हें लिए कर्म-संस्कारकी आवश्यकता पड़ती है। बिना कर्म संस्कारके हुए ईश्वर भी इन-इन भिन्न-भिन्न आकृतिवाले प्राणियोंका निर्माण नहीं कर सकता, अन्यया उसमें वैषम्य, नैर्घृण्य बोष उपस्थित होता है कि उसने किसीके साथ पक्षपात करके उसे मनुष्य और किसीके साथ निर्दयता करके उसे पशु क्यों बनाया? किसीकी आकृति मनुष्यकी और किसीकी पशुकी क्यों बनी? सब जीव हैं और समीके शरीरमें पंचभूत है तो इस आकृति-भेदकी संगति लगाने के लिए हमें कर्म-संस्कारको मानना पड़ता है।

अनादि कालसे यह जीव जन्म-मरणके चक्रमें फैंसकर इस संसारमें भटक रहा है। अनेक बार जन्म-मरण और सृष्टि-प्रलय होनेके बाद कहीं मनुष्यशरीर प्राप्त होता है इस जीवको। उस समय पाप और पुण्य, दोनोंके संस्कार प्रायः बराबर-बराबर पहुँचे हुए होते हैं। जीवको। अस समय पाप और पुण्य, दोनोंके प्रधानता और किसीमें पुण्योत्कर्पकी प्रधानता और किसीमें पुण्योत्कर्पकी प्रधानता

[श्रोकृष्ण-सन्देश

49] .

देखनेमें आती है। पापकी अधिकतासे पशु, पक्षी एवं नारकीय योनियाँ, और प्रायः कर्मोंमें समता आने पर मिश्रकर्मसे मनुष्ययोनि प्राप्त होती है। जब पाप और पुण्य दोनों प्रकारके संस्कार मनुष्यके अंतःकरणमें विद्यमान है तो उसके जीवनमें कौनसे संस्कार उदय हों, इसके छिए अगर घर्मके संस्कार जोड़ोगे तो वैसे ही पुराने संस्कार उदय होंगे।

प्रकृतिमें जन्म और मरण होना—यह दोनों ही विकृति है। यहाँ संस्कृतिकी आव-व्यकता है जिससे कि पूर्व-पूर्वके पुण्यसंस्कार जाग्रत् हों। जो पापके संस्कार जगायेगा, वह कागे पशु पक्षी आदि योनियोंमें जायगा और जो पुण्यके संस्कार जगायेगा, वह पवित्र योनियोंमें जायगा। अथवा यदि अंत:करण निष्काम हो गया, ठीक-ठीक शुद्ध हो गया, तो इसी जीवनमें भगवान्का भजन करके, सद्गुरुकी कृपा प्राप्त करके तत्त्वमस्थादि महावाक्यजन्य ज्ञानके द्वारा अर्थका विचार करके, अविद्याके कारण इन प्रकृतियों, विकृतियों, संस्कृतियोंमें जीव जो तादात्म्यापन्न हो गया है, उनसे-मैं और मेरेके वंधनसे छूट जायगा । अध्यासकी निवृत्ति हो जायगी। इसलिए धर्मानुष्ठानके द्वारा संस्कार वदलनेकी जरूरत है। अंग्रेजी भाषामें धर्म शब्दका जो अर्थ है संस्कृत साहित्यमें हमलोग जिस अर्थमें धर्म शब्दका प्रयोग करते हैं, उस अर्थमें नहीं है।

यऽतोभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः।

जिससे अम्युदय और निश्रेयसकी सिद्धि हो, वह घर्म हैं। चोदनालक्षणोऽथौं धर्म ः विहित कर्मानुष्ठानका नाम हो घर्म है। अंग्रेजी भाषामें घर्मके लिए प्रयुक्त रिलिजन शब्द मजहबका, सम्प्रदायका वाचक है। वह हमारे शास्त्रीय अर्थसे भिन्न है। मौके पेटमें जब बच्चा आता है तो कुछ दोष होते हैं बीजमें, और कुछ दोष आता है गर्भमें। ये वैजिक, गार्भिक नामके दो तरहके पाप होते हैं। एक तो पिताकी वासनासे, कामवासनासे प्रेरित हो करके, धर्माधर्म वासनासे संस्कृत मनके द्वारा शरीरके द्वारा उसने गर्भाधान किया, और नौ महीने माताके द्वारा, पेटमें बालक रहा तो माताके मनमें भी कभी काम, कभी लोभ, कभी क्रोध आता है। कभी बुरी-बुरी वासनाएँ उठती हैं और उनके कारण वह बुरे कर्म करती है, तो उसका प्रभाव भी बच्चेगर पड़ता है । इसिछए जब बच्चा गर्भमें आ जाय तब माता-पिताको बहुत सावधान रहना चाहिए। इसलिए गर्भाधान नामक संस्कार बालकके पेटमें आते ही किया जाता था। तो यह संस्कार धर्म है।

इसके बाद पुंसवन संस्कार होता था, अच्छा पुत्र उत्पन्न हो, इस कामनासे इसके बादमें सीमन्तोन्नयन संस्कार होता था, जन्म होनेपर जातकर्म, मुण्डन, यज्ञोपवीत आदि संस्कार होते थे। इस तरह गर्भांघानसे लेकर मृत्युपर्यन्त हमारे यहाँ सोलह प्रकार के घर्मा-नुष्ठान रूप संस्कार किये जाते थे, जिससे आनेवाली पीढ़ियाँ नैतिक, धार्मिक और चारित्रिक दृष्टिसे उन्नत हों। उनका इहलोक और परलोक वने। शुरूसे ही बालकके मनमें यह बात बैठायी जाती थी कि बेटा, तुम ब्राह्मण हो, तुम वैश्य हो, तुम क्षत्रिय हो, तुम केवल प्रकृतिके विकार, पशु-पक्षियोंके समान एक शरीरघारी नहीं हो, बल्कि एक विशेष धर्मके लिए, एक

भीकृष्ण-सन्देश]

प्रकारके विशेष कर्तव्यका पालन करनेके लिए तुम्हारा जन्म हुआ है और तुम्हें सारा जीवन उस कर्तव्यका पालन करना है। जब बालकको आठ-दस वर्षकी आयुमें माता-पितासे अलग करके गुरुकुलमें—ऋषिकुलमें ब्रह्मचारी बनाकर भेज दिया जाता था तब अपने कुलके प्रति, माता-पिताके प्रति उसके मनमें पक्षपात होता था। जिस ममताके कारण बालक बड़ा होकर पाप करते हैं, वह ममता तो दूर रहनेसे निर्वल हो जाती थी, और उनको यह प्रेरणा मिलती थी कि हमें अपने कर्तव्यका पालन करना चाहिए। मातृदेवो भव, पितृदेवो भव यह आदरकी बुद्धि उनके मनमें आती थी।

विवाह संस्कार भी भोगके नियंत्रणके लिए, धर्नके लिए अपनी कामवासना रोकनेके लिए होता था। इसके वाद आप देखिये, गृहस्थाश्रम, वानप्रस्थाश्रम, संन्यासाश्रम। सबके मनमें यह बात रहती थी कि एक दिन हमको भोग-विलास छोड़कर वानप्रस्थाश्रममें प्रवेश करना है तो हमको भोग-विलासमें ज्यादा लिस नहीं होना चाहिए! एक दिन सबको छोड़कर हमें संन्यासाश्रम ग्रहण करना है तो परिवारमें आसक्ति तथा ज्यादा संग्रह नहीं करना चाहिए, क्योंकि एक दिन यह सब छोड़ना ही है। इस प्रकार वालकके मनमें प्रारम्भसे ही यह संस्कार डाले जाते थे मातृसेवा, पितृसेवा, गृहसेवा, ईश्वरपूजन, वेदपर श्रद्धा, कुलधर्मपर श्रद्धा, उनके अनुष्ठानके लिए तपस्या, आगे तपस्वी जीवनकी, त्यागको तैयारी आदि। इससे मनुष्य बेईमानीसे, व्यभिचारीसे, हिंसासे स्वयं ही बचने लगता था। उसके मनमें वेदके संस्कार, धर्मके संस्कार बालकपनमें ही भर दिये जाते थे।

तो हमें बालकपनका वह स्मरण वना हुआ है, जब हम धर्म नामसे इसे करते थे। परन्तु जब अंग्रेजीका संस्कार लोगोंके चित्तमें ज्यादा बढ़ा, तब उनको यह लगा कि धर्म-धर्म कहनेसे तो मजहबका बोध होता है और ध्घर मुस्लिम, ईसाई पारसी, सिख, हिन्दू अंदि मजहब और यहाँ रिलीजनके नामपर मजहबके नामपर लड़ाई झगड़े होते हैं। तो उन लड़ाई-झगड़ोंसे लोगोंका पिण्ड लुड़ानेके लिए कुलवर्या अपने कुलकी चर्या, उसका अपभ्रंश एक शब्द है अंग्रेजीमें—कल्चर। उसका अर्थ हिन्दीमें संस्कृति कर दिया। अभी हालमें तीस-पैंतीस वर्षके भीतर ही लोगोंने संस्कृति शब्दका प्रयोग प्रारम्भ किया है। इसके पहले धर्म शब्दका प्रयोग होता था। इसी प्रकार संस्कारसंपन्न, यज्ञोपवीतादि संस्कारोंसे सम्पन्न व्यक्तियोंके द्वारा व्यवह्रियमाण भाषाका नाम ही संस्कृत है।

कामसम्बन्धी विकृतिके कारण मनुष्य व्यभिचारी, अनाचारी न बन जाय, इसके लिए ब्रह्मचर्यका, नियमनका संस्कार उसके अन्दर आना चाहिए। इसीको संस्कृति कहते हैं। मनुष्य लोमके कारण नहीं अपितु जनताकी सुख-सुविधाके लिए कर्तव्य बुद्धिसे व्यापार करें। हमारे पूर्वज नावों द्वारा समुद्र-पारके देशोंसे व्यापार किया करते थे—ऐसा वर्णन वेदोंमें आता है—

नावा सिन्धुमतितरेम।

[श्रोकृष्ण-सन्देश

हम लोग जहाजके द्वारा समुद्र-पार यात्रा करनेके लिए जाते हैं।

त्रस्वेदमें ऐसा वर्णन है कि पहले वैसी नावें होती थीं, जिन्हें पाँचसौ-पाँचसौ व्यक्ति मिलकर चलाते थे, इतनी वड़ी-बड़ी नावें समुद्रमें घूमा करती थीं। जो चीज जहां नहीं होती उसे वहां पहुँचाना, जहां गेहूँ नहीं होता वहां गेहूँ पहुँचाना, जहां चावल नहीं होता वहां चावल पहुँचाना, जहां कपड़ा न हो वहां कपड़ा पहुँचाना इस देशके व्यापारियोंका उद्देश्य था। व्यापार तो हमारी प्राचीन वस्तु है, किन्तु उसमें जब लोम घुसता है तब उसके साथ ही चोरी, वेईमानी भी घुसती है। हम व्यापार तो करें किन्तु उसमें चोरी-वेईमानी न हो, वह लोमसे नहीं धर्मबुद्धि प्रेरित हो। यह निष्काम व्यापार हुआ। इसी प्रकार हमारी सन्तान तो पैदा हो किन्तु काम-प्रेरणासे नहीं, वंशरक्षाके लिए। विवाह कर्तव्य बुद्धिसे हो, काम-प्रेरणासे नहीं, नेचरकी माँग पूरी करनेके लिए नहीं।

हिंसा भी कर्तन्य होता है। जल्लादका कर्तन्य हिंसा होता है सैनिकका भी आत्म-रक्षापूर्वक देशकी रक्षाके लिए हिंसा कर्तन्य होता है।

वैदिकी हिंसा हिंसा न भवति, सांवैधानिकी हिंसा हिंसा न भवति।

यह बात सर्वमान्य है, सम्पूर्ण विश्वके कानूनमें मान्य है। परन्तु हम जब द्वेषवश हिंसा करते हैं, तब वह पाप हो जाता है। मनुष्य जब सुनता है कि उसका कोई शत्रु है, तब मनमें द्वेष आता है। द्वेषसे क्रेघ आनेपर घड़ांस आती है। इस घड़ांस-उत्तेजनाके कारण वह सामनेवालेको गाली देने लगता है, उसे अन्यायसे मारनेको उद्यत हो जाता है, किन्तु यह घड़ांस हमारे कर्तव्यके अंतर्गत नहीं आती । किसीको गाली देना, नीच कहना यदि हमारी सीमामें, हमारी मर्यादाको भंग करनेके लिए कोई अवैघानिक रूपसे प्रवेश करता है तो हमारा कर्तव्य हो जाता है कि उसे गोली मार दें, उसकी हिंसा कर दें। सैनिक कमांडरके आदेश पर ही गोली चलाता है। वहाँ आदेशपालनरूप कर्तव्य उसके सामने है। वहाँ व्यक्तिगत द्वेष या कटुना उसमें नहीं है। यदि आदेश देनेपर भी वह गोली न चलाये तो उसको अवज्ञाका अपराघ लगेगा । इस तरह यहाँ हिंसा आज्ञापालनरूप कर्तव्य हुई । कर्तव्यके साय जब द्वेष मिळ जाता है तव हिंसा पाप हो जाती है। जब सन्तानोत्पादनके साथ काम मिल जाता है जो व्यभिचार करवाता है, तब वह पाप हो जाता है। जब व्यापारके साथ छोम और चोरी-वेईमानी मिल जाते हैं, तब वह पाप बन जाता है। इस तरह हमारी संस्कृति यह बताती है कि हमारे व्यापारमें लोभकी नहीं, धर्मकी प्रवानता हो, कामनाकी प्ररेणासे हमारे भोगी-विलासी सन्तान न हो, घर्मनिष्ठ एवं कर्तव्यपरायण सन्तान हो । हमारे कर्तव्यनिष्ठ छोग चाहते हैं कि हमारो क्षात्रशक्ति-श्रत्रियशक्ति हमेशा परिपूर्ण रहे, किन्तु वह द्वेष या क्रोमके वशमें होकर अपनी शक्तिका प्रयोग न करे। हमेशा घर्मके अनुसार ही, जहाँ कर्तव्यवश हिंसा करना पड़े वहाँ हिंसा करें, परन्तु वह द्वेष या क्रोधके वश होकर न करे। यही गीताका कर्मयोग है। गीतामें हिंसा भी कर्तव्य है-

श्रीकृष्ण-सन्देश]

हतो वा प्राप्स्यसि स्वर्गं जित्वा वा भोक्ष्यसे महीम्। तस्मादुत्तिष्ठ कान्तेय युद्धाय कृतनिश्चयः॥ स्वधर्मभिप चावेक्ष्य न विकम्पितुमहससि।

गीताके ये प्रसंग घ्यान देने योग्य हैं। हमारे घर्म-सम्बन्धी, कर्तव्य-सम्बन्धी शास्त्रीय निर्णयोंको देखना चाहिए। भीष्मिपतामह परशुरामसे युद्ध करते हैं, परन्तु परशुरामके प्रति उनका आदर माव बना हुआ है। उनके प्रति देष या क्रोध नहीं है। वाल्मीकीय रामायणमें यह प्रसंग है— रावणकी मृत्यु हो जानेपर उसके अन्त्येष्टि संस्कारका प्रक्न उठा। विभीषण बोले— मैं ऐसे पापीका अन्त्येष्टि संस्कार करनेको तैयार नहीं हूँ।

भगवान् श्री रामचन्द्रने कहा—'मरणान्तानि वैराणि निवृत्तं नः प्रयोजनम् ।' मृत्युतक वैर था वह तो हो गयी । हमारा प्रयोजन पूरा हो गया । इसने हमारे पौरुपका तिरस्कार किया था, हमने वह पौरुष अपना शौर्य प्रकट कर दिया अब इसका अन्तेष्टि-संस्कार ठीक होना चाहिए, जिससे इसका परलोक ठौक वने । हम इसका परलोक नहीं विगाड़ना चाहते । तुम्हारा कर्तव्य है, तुम जाकर अपने भाईकी अत्येष्टि करो ।

हमारी संस्कृति सर्वथा वेदशास्त्रके अनुसार घमंके अनुसार ईश्वरकी इच्छाके अनुसार है। यह ढेषपर आधारित नहीं है। आपको भारतीयोंकी और क्या बात बताऊँ? दुर्योधनको तो लोग बहुत गाली देते हैं, क्योंकि वह अधर्मपक्षमें था और युधिष्ठिर घर्मपक्षमें थे। घर्मराज थे युधिष्ठिर और अधर्मका अवतार था दुर्योधन, किंतु इसके सम्बन्धमें ऐसी आख्या-ियका है कि छल-कपट, कूट-युद्ध, अधर्म-युद्ध दुर्योधनको भी पसंद नहीं था। यह इसके कालमें कई बार हुआ तो जरूर परंतु जब विवेकका, बुद्धिका काम पड़ता था तब वह साफ साफ कह देता था कि हमको यह काम पसंद नहीं है। अश्वत्यामाने जब पांडवोंके पांच पुत्रोंका रात्रिमें सोते समय बध कर दिया और उनका सिर लेकर दुर्योधनके पास पहुँचा तब दुर्योधनने नाराज होकर कहा,—अश्वत्यामा! तुमने हमारे वंशका, हमारे कुलका अंत कर दिया। तुम्हारे इस निन्दित कर्मको सभी लोग घृणाकी दृष्टिसे देखेंगे।

दुर्योधनको यह घटना बहुत अप्रिय लगी कि अश्वत्थामाने धर्मके विपरीत पांडवोंके पुत्रोंको मार डाला। अभिप्राय यह कि हमारे अधर्म पक्षके कहे जानेवाले लोगोंकी धर्ममें बड़ी भारी निष्ठा थी और उसके अनुसार वे चलते थे।

भागवतका एक प्रसंग है कि इन्द्र और वृत्रासुरका युद्ध हो रहा था। वृत्र असुर होकर भी बड़ा भगवद्भक्त था। भगवान्के मक्त तो असुर, पशु, पक्षी—सभी होते हैं। भगवान्का भक्त होनेमें कोई रुकावट नहीं है। इन्द्रने वृत्रासुरको मारनेके लिए बच्च चलाया, परन्तु वृत्रासुरने ऐसा हाथ मारा कि बच्च इन्द्रके हाथसे छूटकर गिर गया। इससे इन्द्र शरमा गया—अब गिरा हुआ बच्च कैसे हाथमें उठाये। उस समय वृत्रासुरने कहा—इन्द्र श्रिम हो मत। शरमाओ मत। तुम फिरसे घरती पर गिरे हुए इस बच्चको उठाकर मेरे

[श्रीकृष्ण-सन्देश

44]

ऊपर प्रहार करो । मेरे इस असुर शरीरको छुड़ाओ । मैं तो भगवान्का भदन करने चला हूँ । शरीरके रहने और छूटनेमें मुझे किसी प्रकारका भेदभाव नहीं है ।

पुरानी संस्कृतिकी वात हम क्या सुनायें। जहाँ चक्रवर्ती सम्राट् रघुने अपना सर्वस्व दान कर दिया। ब्राह्मणकी सेवा-पूजाके लिए उनके घरमें मिट्टीके वर्तन ही शेष रह गये थे। रामचन्द्रने चार हिस्से करके समूची पृथ्वीका ब्राह्मणोंको दान कर दिया था। इतने बड़े दाता, शूरवीर, और धर्मात्मा हमारे पूर्वज हुए हैं।

कुछ समय पहले लखन कमें रामू नामक वालक मेडियोंके बीचमें-से पकड़ा गया था। उसको दो-तीन वर्ष तक शिक्षा दी गयी थी कि वह मनुष्यकी तरह वोले, मनुष्यकी तरह काम करना सीखे किन्तु ऐसा हुआ नहीं। वह तो मेडियोंकी तरह हाथ भी घरतीपर लगा कर चले और मेडियोंकी वोली बोले। अगर प्रकृति ही सबका ठीक-ठीक निर्माण कर देती तो वह मनुष्य वालक मेडियोंके साथ रहकर भी मनुष्योंकी वोली वोलता, मनुष्यका भोजन करता, उनके समान चलता। लेकिन प्रकृतिने भी उसका निर्माण नहीं किया। वाल मेंको जैसे सिखाया जाता है, उसके अनुसार वह सीखते हैं। देखो अंग्रेजका बालक अंग्रेजी वोलता है। मुसलमानका बालक उर्दू बोलता है, फारसी-अरबी बोलता है। हिन्दूका वालक हिन्दी बोलता है। गंगाके किनारे, अनुपशहरमें हमारे अखिलानन्दजी कविरत्न थे। उनके मौ-वाप संस्कृतमें ही बोलते थे। उनको हिन्दी नहीं आती थी। वादमें सीखी। आप जैसा अपने भाईयोंको, अपने वालकोंको वनाना चाहते हैं, वैसे संस्कार उनके चित्त पर डालिये।

असलमें संस्कृतिके द्वारा ही हमारा यह जो विकृतिसे बना हुआ शरीर है, उसको यह स्थिति प्राप्त होती है जिससे यह शुद्धान्तः करण होकर परमात्माको प्राप्त कर सके, ब्रह्मान्त स्थवोध प्राप्त कर सके। जिसकी संस्कृति शुद्ध है जो अपनी कुलचयिक अनुसार चलता है असलमें वही कत्याणका भाजन होता है। आप हमारा सारा इतिहास, रामायण, महाभारत, पुराण, गोता, प्राचीन गाथाएँ आदि पढ़ेंगे नहीं। यदि वही बात विलायतसे कोई विदेशी अंग्रेजी भाषामें लिखकर भेज दे, तो आप बड़े प्रेमसे पढ़ेंगे। संस्कृत, हिन्दी या किसी अन्य भारतीय भाषामें कही गयी बातसे आप प्रेम नहीं करेंगे, तब हमारे पूर्वजोंकी क्या रहनी थी क्या संस्कृति थी, जीवनके निर्माणकी उनकी क्या पद्धति थी, इस बातको आप कैसे समझ सकते हैं?

श्रीमद्भगवद्गीता एक जाज्वल्यमान नक्षत्र है। जितने सद्गान हुए हैं भारतवर्षके ही नहीं, विष्यको संस्कृतियोंके निर्माणके लिए जितने सत्र सद्ग्रंथ हुए हैं, उनमें यह सर्वश्रेष्ठ रत्न है, सर्वोपिर है। गीतामें ही पूर्वजोंका वर्णन है—

इमं विवस्वते योगं प्रोक्तवानहमन्ययम्। विवस्वान्मनवे प्राह मनुरिक्ष्वा कवे व्रवीत्॥

भीकृष्ण-सन्देश]

[114

प्वं परम्पराप्राप्तिममं राजर्षयो विदुः। स कालेनेह महता योगो नष्टः प्रत्तुप ॥

संस्कृति माने क्या ? संस्कृति माने सर्वारना, अपने आपको सर्वारना । यह सर्वारना कैसे होता है । एक तो यदि शरीरपर मैल लगी हो तो उबटन लगाकर उसे छुड़ा दे । अधिकतर लोग मुंहको खूब रंग लेते हैं । किन्तु शरीरके दूसरे भागपर मैल लगी रहती है । तो यह मैल छुड़ाना हुआ दोषापनयन संस्कार, दोप दूर करनेवाला संस्कार, उबटन लगाना, सावुन लगाना आदि जिससे मैल छूट जाय । दूसरे तेल लगाना, रंग लगाना, जिससे शरीर सुन्दर मालूम पड़े । यह गुणाधान संस्कार कहलाता है । जैसे शरीरको सर्वाराना होता है, मैलको दूर करके और रंग लगा करके । इसी प्रकार जो दोष दुर्गुगोंको मैल लगी हुई है, काम-क्रोध-लोभ आदि जो दोष दुर्गुण हैं उनको दूर करनेका नाम संस्कृति है । इसके अन्दर अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, अस्तेय, अपरिग्रह, भगवत्-भक्ति, विवेक, वैराग्य, शम, दम आदि आते हैं । इन सद्गुणोंको अपने हृदयमें रखना संस्कृति है । दुर्गुणोंको दूरकर सद्गुणोंको अपने हृदयमें रखना नाम संस्कृति है । हमारे पूर्वजोंने इसी संस्कृतिके बलपर बहुत श्रेष्ठपद प्राप्त किया था । उनकी सहायता की थी और सप्तदीपा वसुमती उनके हाथमें रहती थी । सप्तदीपा वसुमतीके वे अधिपति थे—

सप्तद्वीपा वसुमती, येन द्यावा पृथिवी वै दढा।

स्वर्गतक भी उनका राज्य था। आकाशमें उनके रथ अप्रतिहत गितसे चला करते थे। वे सूर्यका पीछा कर सकते थे और वृहस्पतिके पास जाकर भी विद्या सीखकर आया करते थे। हमारे पूर्वज गंगाजीका आचमन कर सकते थे, समुद्रको पी सकते थे। वे छलांग भरकर समुद्रको पार करते थे। यह शक्ति उन्हें प्राप्त थी अपने धर्मके द्वारा, अपनी संस्कृतिके द्वारा। को मनुष्य अपने धर्म और संस्कृतिसे च्युत हो जाता है वह किसी कामका नहीं रह जाता। यह बात समझकर हमें अपने पूर्वजों द्वारा बतलाये हुए आदर्शों पर चलना चाहिए।

येनास्य पितरो याता येन याता पितामहाः। तेन यायात् सतां मार्गे तेन गच्छन्न रिष्यति॥

भगवान् मनुने कहा, जिस रास्तेसे तुम्हारे पिता चले हैं, तुम्हारे पितामह चले हैं, उसी रास्तेसे चलो। वहीं सन्तोंका मार्ग है। जो उसमें चलता है, उसकी कभी हानि नहीं होती। वह हमेशा परिपूर्ण रहता है।

[श्रीकृष्ण-सन्देश

गीताके संदेशको जीवनमें उतारना आवश्यक दैनिक-जीवनमें गीताका महत्त्व

कुमारी श्री जयन्ती भद्दाचार्य एम० ए०

X

गीता हिन्दूधर्मका सर्वश्रेष्ठ ग्रन्थ है। आजतक बहुत बड़े-बड़े विद्वान् आचार्योंने गीताकी कर्मनिष्ठा, सांख्यनिष्ठा और भक्तिनिष्ठाका विश्वद विवेचन किया है। किन्तु मानव जीवनके प्रत्येक दिनके व्यवहारमें गीताका महत्त्व तथा उपयोगिता क्या है, उसीको यहाँ दिखलानेका प्रयत्न किया गया है। अगर हम प्रत्यहकी दिनचर्यामें गीताके अमृतमय उपदेशोंको कार्यान्वित करें तो हमारा यह विषमय जीवन अमृतमय हो जायगा, जिसका प्रयोजन आजके वैज्ञानिक युगमें अनिवार्य है।

व्यवहारमें समभाव :--

गीताका यह उपदेश है कि: --शत्रु-मित्र सभीके साथ समान व्यवहार करें ---समः शत्रौ च मित्रे च तथा मानापमानयोः। (गीता १२।१८)

यदि ऐसा समद्शितापूर्ण वर्ताव हम कर सकें तो हमारा यह संघर्षमय जीवन सुखमय वन जाय। राग-द्वेष ही विनाशकी जड़ हैं। इन्हें त्यागकर हमें समद्शिताका गुण अपनाना चाहिए।

राग-द्रेवसे रहित समत्वयुक्त कर्म करनेका जो गीताने संदेश दिया है, यह वड़ी ऊँची चीज है। यही परम शान्तिका राजपथ है।

कर्म करनेकी प्रंरणा गीतामें बहुत अधिक है। गीताका स्पष्ट संदेश है कि 'कर्म त्यागो ह्यकर्मणः' कर्म न करनेसे कर्म करना ही श्रेष्ठ है। गीता कर्मठ-जीवनका संदेश देती है, अकर्मण्यताका नहीं। कर्मको गीतामें बहुत अधिक महत्त्व दिया गया है। कर्म ही धर्म है। लेकिन प्रत्येक कर्म कर्तव्य-कोटिमें नहीं आ सकता। आजके वैज्ञानिक युगमें हम अधिकतर ध्वंसात्मक तथा उत्तेजनापूणं कार्य करते हैं वह भी तो कर्म है, गीता ऐसे कर्मोंके लिए आदेश नहीं देती। कर्म इस प्रकार हों जो कि निःस्वार्थ न्यायपूर्ण एवं शुभक्तर्म हों। इसप्रकार निष्काम कर्मका ही प्रयोजन हमारे व्यावहारिक जीवन'में है। गीता यज्ञार्थ कर्मको महत्त्व देती है। परोपकारके लिए किया जानेवाला कर्म हो यज्ञार्थ कर्म है। थोड़ा बहुत उपकार हम सब कर सकते हैं। भगवान् श्रीकृष्णने अपने लिए कहा है कि मेरे लिए किसी विशेष यज्ञ-पूजाका आयोजन आवश्यक नहीं है। केवल पत्र, पुष्पादिके द्वारा भी, यदि वह भक्तिभावसे दिया गया हो मैं तृप्त होता हूँ।

पत्रं पुष्पं फलं तोयं यो मे भक्त्या प्रयच्छति । तद्दं भक्त्युपद्धतमञ्जामि प्रयतात्मनः ॥ (९।२६)

इस प्रकार अल्प-वस्तुके द्वारा भी हम भगवान्को संतुष्ट कर सकते हैं। कितपय वयस्क छोग जो गीता पाठ करते हैं वह यह सोचते हैं कि गीता केवल दार्शनिक ग्रन्थ है

भीवृष्ण-सन्देश]

[46

अथवा आध्यात्मिक जीवनमें हो इसका स्थान है। व्यावहारिक जीवनमें उसका स्थान उतना नहीं है। धार्मिक उपदेशक और वयोवृद्ध लोग जो दैनिक गोता पाठ करते हैं, धामाजिक दृष्टिकोणसे उन लोगोंका यह कर्त्तव्य है कि वे अपने परिवारवर्गको और आस-पासके लोगोंको गीताका जो महत्त्व व्यावहारिक जीवनमें है, उसकी शिक्षा दें और उसका जितना भी हो सके प्रचार करें, इससे ही सामाजिक प्रगति संभव है। आजकल पढ़े लिखे लोग भी गीताको केवल एक धर्मग्रन्थ समझकर उसका पाठ करते हैं; जीवन-यात्रा और चरित्रगठनमें इसकी विशेष आवश्यकता नहीं समझते। किन्तु गीताका ध्येय केवल इतना ही नहीं कि गीता-पाठसे मानसिक सुख मिले और गीतापर विवार-विश्लेषण मात्र किया जाय, बल्कि नैतिक और वैज्ञानिक विकास ही गीताका मुख्य ध्येय है।

इस प्रकार हमारे दैनिक जीवनके व्यवहारमें गीताका उपदेश सर्वदा गृहणीय है। वही हमारे व्यक्तिगत और सामाजिक ही नहीं, पारमाधिक जीवनको भी सुखमय बना सकता है। गीता जीवनके हर क्षेत्रमें उपयोगी है और गीता एक अपूर्व तथा सौन्ध्यं पूर्ण आब्या-

रिमक कविता है जो कि सभीके लिए सुवामयी है।

धनुर्धर पार्थको योगेइवर कृष्णका आदेश

(गीत)

अर्जुन, समझ, गीता-ज्ञान ? आस्तिक वचनपर, देध्यान ॥

वेद - शास्त्रों का निचोड़ा—अमृत - रस तू जान । व्यर्थ संशय में न पड़ के—क्लोबता उर - आन ।। तू खड़ा हो, समर-भू में, कर स्वयं अनुमान । इस समय कर्तव्य है क्या ? धर्म को पहचान ।। दिव्य नेत्रों से निरख तू-विगत हो, अभिमान । सुमर मुझको, युद्ध कर तू, परम मंगल मान ।। जो मुड़ा तो विश्व में हो-अति मरण-अपमान । पूछ तू अपने हृदय से, है जहाँ भगवान ।। शीघ्र,—अरि—अन्यायियों का-कर सखे! अवसान । विजय-जय-श्री, हाथ तेरे—सुयश ले, वरदान ।।

—जगन्नारायणदेव शर्मा 'कविपुष्कर' शास्त्री

श्रीकृष्ण-सन्देश

49]

सचका अन्तयभि

बावूलाल 'श्रीमयंक'

* ईश्वर विषयक ही चर्चा चल रही थी। सभी अपने-अपने मत अभिमत प्रेषित कर रहे ये तभी एक आधुनिक विचारवाला व्यक्ति सहसा वोल पड़ा ईश्वर कहाँ है, वह मिलता कैसे, कभी नजर तो आता ही नहीं ! यदि वह है तो नजर क्यों नहीं आता ? यदि है तो उसके प्रत्यक्ष हुए बिना विश्वास नहीं जमता और नहीं दान, पुण्य, तीर्थाटन, जप-तप आदिमें आस्या होती है। बात भी सही है "क्योंकि आजके इस बौद्धिक, नास्तिक तथा वैज्ञानिक युगमें किसी भी बातको बिना प्रमाणके स्वीकार ही नहीं किया जाता है।" यह सहसा चौंका देनेवाला प्रश्न था। सबकी आँखें उसकी ओर लग गयीं। सब हारी हुई सेनाकी तरह पीछे हट गये। प्रत्येक नास्तिकका यही प्रश्न होगा और बहुत-से अपने-अपने ढंगसे उत्तर देनेका प्रयत्न करते हैं पर सन्तृष्टिका कोई कारण नहीं मिलता है।

सभी कहते हैं, ईश्वर सर्वात, सर्वव्यापी, सबका निगूढ़ अन्तर्वासी है, और यह अक्षरशः सत्य है पर आज इस वैज्ञानिक युगमें मानव सहज जीवनसे जड़की ओर जा रहा है। जड़ जीवनसे हमारा तात्पर्य, ऐसा जीवन जो जीवनकी खोज न करता हुआ केवल सुख-सुविधाओंके लिए दूसरोंपर आश्रित रहता है। वह स्वयंकी वृद्धिसे नहीं सोचता, अपनी शक्तिसे काम नहीं लेता, तब वह ऐसा नहीं करता है तो उसे अपनी बुद्धि और शक्तिकी क्षमताका क्या पता चलेगा ? उसके ठीक-ठीक क्या उपयोग हो सकते हैं। जो आदमी नित्य सवारीमें चलता है उसे पैदल चलनेका क्या आस्वाद मालूम पड़ेगा। अतः दूसरोंसे अनुप्राणित जीवनको ही जड़ जीवन कहते हैं। सहज जीवन तो स्वयंकी बुद्धिसे, विवेकसे, पुरुषार्थसे अनुप्राणित होता है। यह जीवन चिन्तन, मनन और निदिध्यासनपर निर्भर करता है। उसे भले-युरेकी पहचान होती है। सहज जीवन उन्नितमय होता है और जड़ जीवन आलस, निराश तथा अवनतिमय होता है।

यह निर्विवाद बात है कि विज्ञानने मनुष्यको सुख-सुविधा, ऐश्वर्य प्रदान किया पर साथ ही वुद्धिका, चिन्तन शक्तिका दिवाला निकाल दिया। वह स्वयंके अनुभवकी अनुप्राणित प्रणालीपर विश्वास न करके दूसरोंके थोथे तकों, तथ्योंपर शोघ्र विश्वास कर लेता है। स्वयं प्रमाणोंको ठुकराकर अन्यके प्रमाणको ठीक मान छेता है। वह यह नहीं जानता कि जिन वस्तुओंका विकास हो रहा है, जो ऐक्वर्यको प्राप्त कर रहा है, या जिन सुख-सुविघाओंसे उसका मन लालायित है और जहाँसे ये भावनायें निसृत हो रही हैं उस शक्तिका केन्द्र कहाँ है ?

वह प्रत्येक प्रश्नका हल बाहरसे खोजना चाहता है। इसके लिए भी उसमें प्रवल निष्ठा नहीं हैं, बल्कि वह चाहता है कि बिना श्रम किये सप्रमाण उसे पेश कर दे, प्रत्यक्ष कर दे। मूल शक्तिके केन्द्रको भूलकर वह वाह्य जड़ शक्तिको केन्द्र मान रहा है। यह जड़ शक्ति केवल विकासवादके सिद्धान्त पर निर्भर करती है जिसने वहुत कुछ मटियामेट कर दिया है। महान् दार्शनिक योगी अरविन्दने इसे स्वीकार करते हुए कहा कि 'प्रत्येक वस्तु विकासके

श्रीकृष्ण-सन्देश]

परिवेशमें भ्रमण कर रही है किन्तु सभीमें, जड़से लेकर चैतन्य याने उर्घ्वस्थित मनुष्यमें समान चेतना निवास करती है। वह अपने स्वभावजन्य धर्ममें वँधी हैं। प्रत्येककी चेतना शक्ति दिग्य रूपान्तरके लिए अति उत्सुक है लेकिन जड़तामें वँधी होनेके कारण विवश है। इस वातसे स्पष्ट जाहिर होता है कि मनुष्य जीवनको ईश्वरकी ओर अभिमुख न करके जड़ याने वहिर्मुखताको प्राप्त हो रहा है। इसी वातका समर्थन उपनिपद्में भी इस प्रकार किया गया है—'मनुष्यकी इन्द्रियोंके द्वार वाहरकी ओर ही रखा गया है ताकि वह अपने अन्तर्वाधीको न जान सके किन्तु जो उनको अन्तर्मुख करके उसे जानने, देखनेको चेष्टा करता है वह अपने अन्तर्वासी परमात्माको शीन्न पा लेता है। जय मनुष्य वाहरकी ओर उसे खोजजा है तभी ये प्रश्न उठते हैं, उनके हलके अभावमें उनकी असन्तृष्टि नास्तिकवादका रूप ले लेती है। यही विज्ञानने किया है क्योंकि उसने वाहरकी ओरसे ही उस अन्तर्निहित शक्तिका पता लगानेकी कोशिश की। जय उसे उसका पता लगा तो उसने ईश्वरके सिद्धान्तको एकदम अमान्य कर दिया एवं नास्तिकवादको जन्म दिया। हो सकता है डार्विनने भी यही सोचकर जड़को एक विकासवादको संज्ञा दी हो।

कुछ भी हो, हम उसे युद्धिसे, तर्कसे यदि जाननेकी चेष्टा करेंगे तो ईश्वर, खोजकी वस्तु न रहकर भटकनेकी वस्तुमात्र रह जायगी। वह ज्ञानका नहीं अज्ञानका हेतु वन जायगा। अतः उसे इन बन्धनोंसे हटाकर, जीवनकी गतिको दूसरोंके आश्रित न बनाकर, इस कार्यको अनिवार्य समझ उसकी खोज आरम्भ करनी होगी। बुद्धिको जड़त्वसे निकालकर चैतन्यताको और अभिमुख करना होगा। इन जड़त्व प्रमाणोंको छोड़ तथा बुद्धिवादी तर्कोंके परिवेशसे निकालकर अपनी चित्तवृत्तियोंको उस बिन्दुपर केन्द्रित करना होगा जहाँसे उसकी सत्ता विकसित होती है। प्रत्येक वस्तु प्रकाशमय गोचर होती हैं।

आजका विज्ञान जो प्रमाण पेश करता है या हमारी वृद्धि जिन प्रमाणोंको स्वोकार कर विश्वास जमाती है वह जड़त्वका विश्वास है। इसके कारण विहिमुंख होकर केवल यन्त्राह्द अन्धकारका आश्रय ग्रहण करती है। इन आश्रयोंको छोड़कर तथा वृद्धि जो केवल इसके समर्थनमें प्रमाण पेश करती है और विज्ञान उसकी सहायता करता है, उसे भी छोड़ना होगा। वह विज्ञान नहीं जो भ्रमका उत्पादक हो, अन्धकारमें ले जाता हो। विज्ञान तो सदैव मनको, बुद्धिको प्रकाशकी ओर ले जाकर उस अन्तर्यामीसे सम्पर्क वनाता है। विवेकको विकसित कर जीवनको सहज वनानेमें सहायता करता है। विज्ञान जीवनके लिए जरूरी है पर वह नहीं जो केवल बाह्य हो। वह जो जीवनको ईश्वरकी ओर ले जाकर उसे ठीक विचार, भाव और ब्यवहारमें लावे, ब्यक्त करे।

यदि हम आजके विज्ञान पर भरोधा करके ईश्वरकी खोज करें तो वह तर्क, अन्धकार और भटकानेके सिवाय कुछ न करेगा किन्तु मनुष्य अपने जीवनमें जो नित्य देखता है उसके परे भी कुछ वस्तु है, जो न इस जड़ विज्ञानकी समझमें, न वृद्धिकी पमड़में आता है। वृद्धि बड़े-बड़े दार्शनिक सिद्धान्तों, ग्रन्थों आदिका निर्माण कर सकती है, पर उस तक उसकी पहुँच

[श्रोकृष्ण-सन्देश

नहीं है, न वह एकत्वको सिद्ध कर सकती है, जिस ईश्वरसे इसी जीवनमें एकता प्राप्त करनी है। यहाँ बाकर एक क्षणके लिए ज्ञान भी अवरुद्ध हो जाता है क्योंकि वह भी बुद्धिसे ही अनुप्राणित होता है।

अव अन्तिम वात केवल हृदयकी रह जाती है। प्राचीन त्रर्शियोंने अपने अनुभवसे ऐसा सत्य उद्घाटित किया है कि हृदय ही एकमात्र परमात्माका निवास है। अपने हृदयगत भावोंसे ही हम जड़ चैतन्यमें एकत्व अनुभव कर सकते हैं। उसके दर्पणमें अपने अन्तर्यामीको देख सकते हैं। यहीं पर वह ज्ञान जो अब तक वृद्धिके परिवेशमें था, छोड़कर इसके दिव्य भावोंका प्रकाश ग्रहण करता है, इसमें अपने सच्चे अन्तर्यामीसे एकता महसूस करता है। भावात्मक एकता ही सच्ची एकता होतो है।

भावोंका विकास विश्वासके माध्यमसे प्रेमद्वारा होता है। वृद्धिके तकोंको छोड़कर विश्वासका पत्ला पकड़ना पड़ेगा। विश्वासके वलपर ही वह हमें मिल सकता है। इस जड़ युगमें भी ऐसे अनेक उदाहरण मिल सकते हैं जिन्होंने उसके आधारपर ही साक्षात्कार किया और अलीकिक सिद्धियाँ प्राप्त कीं। रामकृष्ण परमहंस, चैतन्य महाप्रभु, विवेकानन्द, मीरावाई और अरिवन्द इसके ताजे उदाहरण हैं। उन्होंने विश्वास, प्रेम और दिव्य भावोंसे जड़ वस्तु तकको प्रभावित किया, यही नहीं कई नास्तिक मनुष्योंके मनोभावोंको बदलकर उनके जीवनको सहज बनया।

जब यह विश्वास दृढ़ इन जाता है कि हमारे हृदयमें अन्तर्यामी रहता है तब हमें इस प्रेमको विशाल भावों द्वारा विस्तारित करना पड़ेगा। यह अनुभवमें लाना होगा कि वह जड़ चैतन्यमें समान रहता है। वही सबका अधिष्ठाता नियन्ता है। वह इन चर्मचक्षुओंसे नहीं देखा जाता है। उसे दिव्य नेत्रोंसे याने जानसे प्रेममय भावोंके प्रकाशमें देखा जायगा तभी उसका साक्षात्कार संभव होगा। बहुतसे ऋषियोंने इस तरह उस विराट् परमात्माके दर्शन किये हैं। उसकी पूजाके रूपमें बुद्धिको व्यावहारिक बनाया। उसे आधिभौतिक, अधिदैव एवं आध्यात्मक पक्षोंसे देखना पड़ेगा जैसे आध्यात्म आंख, दिखलानेवाली रोशनी आधिदैविक और आधिभौतिक सूर्य, इन तीनोंकी एकता अनिवार्य होगी। इनमेंसे किसी एकको भी छोड़ दिया तो ठीक दर्शन न होगा।

साथ ही वाह्य पक्षोंको छोड़ अन्तर्मुख वनना पड़ेगा। इन सब मल-विक्षेपोंको भी हटाना पड़ेगा जो केवल अन्वकारका ही निर्माण करते हैं। इसके लिए ज्ञानसय प्रेमकी तेज अग्नि जलानी पड़ेगी जिससे हमारे भ्रम, व्यथंके तर्क और जड़प्रमाण जो वाधक बनते हैं, सब जलकर खाक बन जायें। हृदय बुद्ध स्फिटिक मणिकी तरह हो जिसके पास कुछ भी वस्तु रखें वह वास्तविक रूपमें ही दिखे, जिसमें बुद्धि, मन आदि कुछ भी हस्तक्षेप न करें। बस यही बुद्ध हृदय परमात्माका वास है और वे अन्तर्यामी अपनी रुचिके अनुसार रूप धारण करके उसे अपना प्रिय बना लेते हैं। अब वही छिव प्रेम रूपमें अणु-अणुमें गोचर होगी। प्रत्येक वस्तु उसके दिव्य प्रकाशमें चमकेगी। उसीसे अनुप्राणित होगी तब तुम कह उठोगे 'अरे जो मेरेमें है वही सबमें है, सबका अन्तर्यामी हैं।'

श्रीकृष्ण-सन्देश]

[. 42

वह अन्तर्यामी सबमें है। वह लुप्त भी है, सभीसे अलिप्त भी है। वह निर्गुण रहतें हुए गुणोंको घारण करता है। वह सभी रूपोंमें बसता है। अच्छे बुरेमें उसका प्रकाश है। सारा विश्व उसका विराट् रूप है। चन्द्र-सूर्य तारे आदि उससे प्रकाश पाते हैं। उसकी गतिमें सब गति करते हैं, उसकी गतिमें सब वैंधे हैं। उसका ही दिन्य प्रकाश तुम्हारे हृदयमें है, उससे ही तुम्हारा अस्तित्व है। इन्द्रियाँ अनुभव करती हैं। बांखें देखती हैं उसके प्रकाशमें, नाक सूँचता है उसकी सुगन्धमें, त्वचाका स्पर्श होता है उसके स्पर्शसे। भाव, विवार सब उसमें ही अनुप्रमाणित होते हैं। जिन बाह्य इन्द्रियोंसे उसे देखना चाहते हो वह, वह नहीं है। यही समस्याका कारण है, नहीं तो इन प्रश्नोंका उत्तर तुम्हारे इन प्रश्नोंमें ही सिन्निहित है। तुम्हारा आत्मा ही तुम्हारा प्रकाशदाता, जीवनदाता, संचालन कर्ता है। वही सबमें अन्तर्यामी बनकर बैठा है। उसके प्रकाशमें प्रत्येक कार्य विवार-व्यवहार और माव सम्पन्न होते हैं। इसको जान लेना ही सहज जीवनका कारण है।

तुम्हारे हृदयमें वह निर्गुण वनकर निवास कर रहा है। वही इष्टके रूपमें तुम्हारी आँखों में अनेक गुण घारण करके लीला कर रहा है, रसरूप और माधुरोकी दिव्य अनुभूति करा रहा है। वस्तुतः वही सबका अन्तर्यामी है यदि देख सको तो हियके दरपनमें देखो।

तुलसीदासजी कहते हैं-

हिय निर्गुन नैनिह्ह सगुन, रसना राम सुनाम। मनहुँ पुरट संपुट लसत तुलसी ललित ललाम॥

কুন্ত সহন---

प्रश्न-सहज जीवन किसे कहते हैं ?

उत्तर—सहज जीवनसे सीघा तात्पर्य है, जड़ताको छोड़कर चैतन्यताकी ओर बढ़ना। प्रभु अन्तर्यामीकी ओर अभिमुख होना है। मनुष्यमें मनुष्यत्व पैदा करना है। मनुष्य ही ऐसा प्राणी है जो इस जीवनको जीनेका अधिकारी है। इस अद्भुत सृष्टिमें कई योनियाँ हैं, लेकिन वे सब अपनी अन्य जड़तामें बँधे हैं। उन्हें सोचने-समझने और स्वयंकी शक्तिसे कार्य करनेकी क्षमता नहीं है। वे सब बातें मनुष्यमें पायी जाती हैं। यदि मनुष्य सहज जीवनको छोड़कर जड़ जीवनको अपनाता है तो उसे अपने अन्तर्यामीके दर्शन नहीं होंगे। सहज जीवनकी विशेषताएँ जैसा कि—महाभारतके उद्योग पर्व अध्याय ३४ में आया है।

न वैरमुद्दीपयित प्रशान्तं न दर्पमारोहित नास्तमेति। न दुर्गतोऽस्मीति करोत्यकार्यं तमार्यशीलं परमाहुरार्याः॥११२॥ न स्वै सुखे वै कुरुते प्रहर्षं नान्यस्य दुःखे भवति प्रहृष्टः। दत्वा न पश्चात् कुरुतेऽनुतापं स कथ्यते सत्पुरुषार्यशीलम्॥११३॥

सहज जीवन जीने वाला मनुष्य शान्त, वैररिहत होता है, अभिमानसे रहित तेज युक्त होता है, दु:खके होते हुए भी कर्तव्यसे च्युत नहीं होता है। सुख-दु:खर्मे सम रहता है, दूसरोंके दु:खर्मे प्रसन्न नहीं होता, कुछ देकर नहीं पछताता।

[श्रीकृष्ण-सन्देश

[\$3

ऐसा सहज जीवन सर्वेव अन्तर्यामीकी ओर अभिमुख रहता है। प्रश्न---आजका विज्ञान अन्वकारकी ओर ले जाता है, क्या उसे छोड़ देना चाहिए ?

उत्तर—विल्कुल छोड़ देना चाहिए, क्योंिक जो वस्तु अन्धकारकी ओर ले जाती है वह कभी भी जीवनको उन्नत नहीं बनाती है। छोड़नेसे यह भी तात्पर्य नहीं कि उसकी उपयोगिता का पूरा-पूरा लाभ नहीं उठावें। उठावें, लेकिन अपने अन्तर्यामीके प्रकाशमें सुख-सुविद्याका लाभ तबतक ही उठाना चाहिए, जबतक वह अपने लक्ष्यमें सहायक हो। अवनितके सभी साधनोंको त्याग देना चाहिए। यदि प्रत्येक वस्तुएँ अन्तर्यामीके प्रकाशमें देखी जावेंगी तो निश्चित उसके अवगुण दवकर गुण सामने आ जायेंगे। विज्ञानने ईश्वरको छोड़कर जड़त्वकी ओर देखा उसके कारण वह सुख-सुविघाओंको प्रदान करके भी मनुष्यको पूर्णतः सन्तुष्ट वनानेमें सफल नहीं हुआ। इसीको ईश्वरकी बोर मोड़ दे तो वह हमारे लक्ष्यमें अधिक सहायक होगा। उसके विनाशकारी परिणाम परमार्थमें बदल जायेंगे। इसिलये उसको छोड़नेके बजाय उसके प्रकाशमें संयमित होकर उसका अधिकसे अधिक मानव हितमें उपयोग करना चाहिए। जब प्रकाशको ग्रहण करेंगे तो अन्यकारके रहनेका कोई प्रश्न ही पैदा नहीं होता है।

प्रश्न-बुद्धिको ईश्वरमें कैसे अनुप्राणित किया जाय ?

उत्तर—बुद्धि मनके अधीन है। यद्यपि प्रत्येक निर्णयमें मन बुद्धिकी सहायता लेता है, फिर भी मन अपने अन्य समर्थनोंसे उसे भ्रममें डाल देता है और उसका शासक वन बैठता है। इन्द्रियोंको जो सहज प्रवृत्ति है उसे बुद्धिके अधीन और बुद्धिको अन्तर्वासी पर-मात्माके अधीन करना चाहिए। तात्पर्य अन्तर्मुख होना चाहिए। मनको बच्चेकी तरह समझाकर उसे भले-बुरेका ज्ञान कराते हुए ईश्वरमें आस्था दृढ़ करनी चाहिए। जब उसकी वृत्ति ईश्वरमें दृढ़ हो जायगी तब बुद्धि भी उसके प्रकाशमें सही निर्णय देने लगेगी। वह मनके अन्य समर्थनोंसे मुक्त, निर्मल हो अपना सीधा सम्पर्क अपने निहित अन्तर्यामीसे स्थापित कर लेगी।

प्रश्न-अपने अन्तर्यामीको कैसे जाना जाय ?

उत्तर—इसकी सीधी सरल और अच्छी रीति सन्तोंने बतायी है 'सबको अपनेमें और अपनेको सबमें देखो।' इसे केवल देखना ही नहीं बिल्क आचरणमें भी लाना है। सब कुछ उसे अपना जानकर समिपत करना है, स्वयंको होना है। कोई भी हो, किसी भी द्वन्द्वमें समभाव ग्रहण करना है। जब यह निष्ठा-विश्वास परिपक्ष हो जायेंगे तब वह निश्चित अपना पर्दा उघाड़ कर तुम्हें मिलेगा। भगवान् गुरु स्वयं गीतामें फरमाते हैं—

ईश्वरः सर्वभूतानां हृद्देशेऽर्जुन तिष्ठति । १८।६१ बस सदा उसीका चिन्तन करो । उसको जाननेका यह अमोघ उपाय है ।

श्रीकृष्ण-सन्देश]

उदार दृष्टि

9

'एक व्याप्य है, एक व्यापक । घड़ेमें मिट्टो ही है।' यह उदार दृष्टि है। 'व्याप्य-व्यापकका भेद कल्पित है। सब ब्रह्म ही है।' यह परमोदार दृष्टि है। एक मित्र अपने मित्रके समीप कुछ रुपये छेने गया और उसकी पत्नीसे बोला—'चाबी मुझे दे दो।'

पत्नीने चाबी दे दी। तिजोरी खोलकर उसने सौ रूपये निकाले और तिजोरी बन्द करके चाबी लौटा दी। जाते समय मित्रकी पत्नीसे कह गया—'पाँच सौ रूपये

ले जा रहा हूँ।'

पति घर आये तो पत्नीने बत्तलाया—'आपके मित्र आये थे। पाँच सौ रुपये ले गये हैं।'

पितने पूछा—'तुम्हें कैसे पता छगा? क्या वह तुमसे माँगकर रुपये

ले गया है ?'

पत्नी—'रूपये तो चाबी लेकर उन्होंने स्वयं निकाले थे किन्तु जाते समय कह

गये हैं कि पाँच सौ रुपये ले जा रहा हूँ।

यह सुनकर पित उदास हो गया। पत्नीने पूछा—'आप उदास क्यों हो गये? वे आपके मित्र हैं। उन्हें आप सर्वस्व देनेकी वात करते हैं, फिर वे पाँच सौ रुपये ले

गये तो इसमें उदास होनेकी क्या बात है ?

पित — 'वह सबका सब ले जाता तो भी कोई बात नहीं थी किन्तु जब मैं तिजोरीसे रुपया निकालकर ले जाता हूँ तो क्या तुम्हें बतलाकर ले जाता हूँ ? उसने इस घरको अपना नहीं माना, तभी तो तुम्हें बतलाकर ले गया। मुझे दुःख यह है कि अभी हम दोनोंका हृदय एक नहीं हुआ!

ईश्वर जब हमारी आत्मा है, हमसे अभिन्न है तो उसकी जो इच्छा हो ले

जाय, जो इच्छा हो वह रख जाय । हममें उसमें भेद रहे, दुःखकी बात यह है ।
—अपरोक्षानुभूति

अहोभाग्यम् !

यं चिन्वन्ति चिरन्तना मुनिवरा वृद्धयैकशोध्याध्वनि यज्जातोऽपि न वेद वेदनिवहोऽण्यद्यापि तत्त्वार्थतः। स श्रीमान् जगदादिहेतुरपि सानन्दोऽपि पुत्रात्मना स्प्रैरं कीढति यत्र तद् व्रज्ञजुषां भाग्यं किमाचक्ष्महे॥

विरन्तन मनोषो मुनिजन चिरकालतक सूक्ष्म वृद्धिदारा बोधगम्य मार्गमें जिनका अनुसन्धान करते रहते हैं; जिनकेद्वारा प्रकाशित वेदसमूह आजतक तात्त्विक कामें अपने प्रकाशकको नहीं ढूँढ सका, वही जगदादिकारण परमानन्द-स्वरूप श्रीमान् प्रमु पुत्र होकर जहाँ स्वच्छन्द क्रोडा करते हैं, उस व्रजमें रहनेवाले प्राणियोंके सौभाग्यका हम क्या वर्णन करें।

—श्री-भक्तिरसायनम्

श्रीकृष्ण-जन्मस्थान-सेवासंघ मथुरा के ळिए देवधर शर्मा द्वारा आनन्दकानन प्रेस दुण्डिराज, वाराणसी—१ में युद्रित एवं प्रकाशित